

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. филол. наук

Н.В. Арнаутова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Рецензенты:

И.С. Оганесова, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. филол. наук, доц.

Ю.С. Кульбит, доцент кафедры «Философия, история и право» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,

канд. филол. наук

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

– осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

– логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующая дисциплина, для которой данная дисциплина является последующей в соответствии с учебным планом «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Юридическая конфликтология», «Адвокатура Российской Федерации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария
ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
	Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции
	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	3 семестр	всего часов	3 семестр
Контактная работа, в том числе:	52,3	52,3	36,3	36,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50	34	34
Занятия лекционного типа	16	16	10	10
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	34	34	24	24
Иная контактная работа:	2,3	2,3	2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	20	20	36	36
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	4	4	4	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10	10	20	20
Подготовка к текущему контролю	6	6	12	12
Контроль:	35,7	35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	108	108	108	108
	час.			

	в том числе контактная работа	52,3	52,3	36,3	36,3
	зач. ед	3	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	19	4	10		5
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	17	4	8		5
3	Особенности судебной речи	17	4	8		5
4	Языковой паспорт юриста	17	4	8		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>70</i>	<i>16</i>	<i>34</i>		<i>20</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	21	4	8		9
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	19	2	8		9
3	Особенности судебной речи	15	2	4		9
4	Языковой паспорт юриста	15	2	4		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>36</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – написание реферата; Э – эссе; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	Античные ораторы. Риторика и софисты. Ораторское искусство России. Предмет и понятие риторики.	В
2	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	Речевое воздействие. Вербальный и невербальный способы речевого воздействия.	В
3	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	Спор и его виды. Основные правила ведения спора.	В
4	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	Полемические приемы и уловки в споре. Вопросно-ответный комплекс. Практика аргументации. Правила и способы аргументации.	В
5	Тема 3. Особенности судебной речи	Языковые особенности судебной речи. Логическая структура судебной речи. Вступление, повествование, утверждение, возражение, заключение.	В
6	Тема 3. Особенности судебной речи	Обвинительная речь, защитительная речь. Реплика.	В
7	Тема 4. Языковой паспорт юриста	Слово в речи юриста. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи.	В
8	Тема 4. Языковой паспорт юриста	Правильность речи. Выразительность речи. Техника речи.	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	Античные ораторы. Риторика и софисты. Ораторское искусство России. Предмет и понятие риторики.	В
2	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	Речевое воздействие. Вербальный и невербальный способы речевого воздействия.	В
3	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и	Спор и его виды. Основные правила ведения спора. Полемические приемы и уловки в споре. Вопросно-ответный комплекс. Практика аргументации. Правила и способы аргументации.	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.		
4	Тема 3. Особенности судебной речи	Языковые особенности судебной речи. Логическая структура судебной речи. Вступление, повествование, утверждение, возражение, заключение. Обвинительная речь, защитительная речь. Реплика.	В
5	Тема 4. Языковой паспорт юриста	Слово в речи юриста. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Правильность речи. Выразительность речи. Техника речи.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1. Античные ораторы. Риторика и софисты.	Р
2	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1. Ораторское искусство России.	Р
3	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1. Предмет и понятие риторики.	Р
4	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1. Речевое воздействие.	Т
5	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1. Вербальный и невербальный способы речевого воздействия.	Т
6	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	1. Спор и его виды.	Р
7	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики,	1. Основные правила ведения спора.	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	аргументации и ясности.		
8	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	1.Полемические приемы и уловки в споре. 2.Вопросно-ответный комплекс.	Т
9	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	1.Практика аргументации. 2.Правила и способы аргументации.	Э
10	Тема 3. Особенности судебной речи	1.Языковые особенности судебной речи.	Р
11	Тема 3. Особенности судебной речи	1.Логическая структура судебной речи.	Р
12	Тема 3. Особенности судебной речи	1.Вступление, повествование, утверждение, возражение, заключение.	Р
13	Тема 3. Особенности судебной речи	1.Обвинительная речь, защитительная речь. Реплика.	Т
14	Тема 4. Языковой паспорт юриста	1.Слово в речи юриста.	Р
15	Тема 4. Языковой паспорт юриста	1.Точность речи. 2.Понятность речи.	Р
16	Тема 4. Языковой паспорт юриста	1.Чистота речи. 2.Правильность речи.	Р
17	Тема 4. Языковой паспорт юриста	1.Выразительность речи. 2.Техника речи.	Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1.Античные ораторы. 2.Риторика и софисты. 3.Речевое воздействие.	Р
2	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1.Ораторское искусство России. 2.Предмет и понятие риторики.	Р
3	Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	1.Вербальный и невербальный способы речевого воздействия.	Т
4	Тема 2. Основы	1.Спор и его виды.	Э

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	2.Основные правила ведения спора.	
5	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	1.Полемические приемы и уловки в споре. 2.Вопросно-ответный комплекс.	Р
6	Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	1.Практика аргументации. 2.Правила и способы аргументации.	Т
7	Тема 3. Особенности судебной речи	1.Языковые особенности судебной речи.	Р
8	Тема 3. Особенности судебной речи	1.Логическая структура судебной речи. 2.Вступление, повествование, утверждение, возражение, заключение.	Р
9	Тема 3. Особенности судебной речи	1.Обвинительная речь, защитительная речь. Реплика.	Т
10	Тема 4. Языковой паспорт юриста	1.Слово в речи юриста. 2.Точность речи. 3.Понятность речи.	Р
11	Тема 4. Языковой паспорт юриста	1.Чистота речи. 2.Правильность речи.	Р
12	Тема 4. Языковой паспорт юриста	1.Выразительность речи. 2.Техника речи.	Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №109 от 24.05.2023 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных работ, самостоятельная работа студентов, написание рефератов, эссе.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Риторика для юристов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, рефератов, эссе, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной	Знает способы и методы юридической оценки	Устный опрос, реферат, тесты, эссе	Вопросы к экзамену 1-40

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	законодательства в области профессиональной деятельности Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария		
2	ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий, обстоятельств Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с	Устный опрос, реферат, тесты	Вопросы к экзамену 1-40

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		целью составления юридического заключения, проведения консультации Владеет навыками анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определения правовой позиции с целью составления юридического заключения, проведения консультации		
3	ИПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции	Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции Владеет навыками составления квалифицированного юридического	Устный опрос, реферат, тесты	Вопросы к экзамену 1-40

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		заключения, консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат.

1. Вклад Сократа и Платона в развитие риторики.
2. Риторика Аристотеля.
3. Риторика в Древнем Риме. Цицерон. Квинтилиан.
4. Начальный этап развития русского красноречия.
5. Русские риторы 17 -18 вв. Развитие судебной риторики в 19-20 веках.
6. Судебная реформа 1864г. в России. Русские судебные ораторы второй половины 19 века.
7. Риторика как учение о речи. Предмет и основные понятия.
8. Речевое воздействие. Вербальное и невербальное речевое воздействие.

Примерные темы рефератов

Тема 1. История ораторского искусства. Понятийный аппарат.

1. Риторика как гуманитарная наука.
2. Основные задачи неориторики. Рост речевого фактора в современной лингвистике и в развитии общества.
3. Риторика и неориторика: понятия и основные задачи.
4. Культура речи сквозь призму риторики.
5. Отношение ораторской речи к функциональным стилям языка. и функционально- смысловым типам речи.
6. Роль иллюстративного и доказательного материала при подготовке и произнесении публичной речи.
7. Психологические особенности ораторской речи.
8. Связь композиции ораторской речи с психологией восприятия.

Примерные темы эссе

Тема 2. Основы полемического мастерства. Аргументация речи.

Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.

- а) Моральная дилемма «Юрист и оплата труда». Проблема оплаты труда юриста, проблемы жадности и корысти, являющиеся (по общему мнению) главной движущей силой в деятельности юриста.
- б) Моральная дилемма «Отношение общества к представителям юридической профессии». На сегодняшний день существует распространенное мнение о том, что недоверие народа связано с нечестностью представителей юридической профессии, с коррупцией, взяточничеством, и т.д.

Примерные тестовые задания

Тема 1. «История ораторского искусства. Понятийный аппарат».

Выберите правильный вариант ответа

1. В каком из древних государств риторика считалась царицей всех наук?
 - 1) Египет
 - 2) Ассирия
 - 3) Греция
 - 4) Вавилон
 - 5) Китай
 - 6) Рим
2. Кого считают основоположником теории риторической науки?
 - 1) Аристотель
 - 2) Квинтилиан
 - 3) Сократ
 - 4) Платон
3. Назовите имя автора первого русского учебника по риторике.
 - 1) И.С. Рижский
 - 2) М.В. Ломоносов
 - 3) А.Ф. Мерзляков
 - 4) М.М. Сперанский
4. Кто из античных ораторов основой риторики считал философию?
 - 1) Платон
 - 2) Аристотель
 - 3) Демосфен
 - 4) Цицерон
5. Найдите лишнюю фамилию в перечне ораторов, представляющих академическое красноречие в России
 - 1) К.А. Тимирязев
 - 2) Д.И. Менделеев
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) В.О. Ключевский
6. К какому роду красноречия относятся выступления А.Ф. Кони, В.Д. Спасовича, Ф.Н. Плевако?
 - 1) социально-политическое красноречие
 - 2) судебное красноречие
 - 3) академическое красноречие
 - 4) духовное красноречие

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)

1. Древнегреческое красноречие. Известные древнегреческие ораторы Горгий, Лисий, Демосфен.
2. «Риторика» Аристотеля. Искусство убедительной речи.
3. Риторика и софисты.
4. Сократовская эристика.
5. Римское красноречие. Требования Цицерона к оратору и его речи.
6. Римское красноречие. Марк Фабий Квинтилиан и его школа.
7. Основные этапы зарождения и развития риторики в России. Риторика Древней Руси (11-17 вв.). Петровский период.
8. Основные положения риторики М. В. Ломоносова - «Краткое руководство к риторике на пользу любителей сладкоречия».
9. Научная риторика нач. XIX в. - сер. XIX в. Общая и частная риторики (Н.Ф. Кошанский)
10. Судебное красноречие (11 пол. XIX в.). Труды П.С. Пороховщикова, Ф.Н. Плевако. А.Ф. Кони.
11. Отечественная риторика в XX веке и ее современное состояние.
12. Предмет и понятие риторики. Слагаемые мастерства оратора.
13. Речевое воздействие как наука. Способы речевого воздействия.

14. Понятие эффективной коммуникации. Коммуникативное равновесие. Коммуникативные барьеры.
15. Вербальное речевое воздействие.
16. Психолога-риторические аспекты убеждения.
17. Спор как особый вид речевой коммуникации. Культура ведения спора.
18. Полемические приемы и уловки в споре.
19. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства.
20. Тезис и аргументы. Правила и способы эффективной аргументации. виды публичных выступлений.
21. Основные правила подготовки к публичному выступлению.
22. 22. Основные трудности публичного выступления. «Борьба» слушателей с оратором.
23. Организация текста.
24. Оценка эффективности публичного выступления.
25. Судебное красноречие. Судебная речь. Виды и цели судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций.
26. Общее и различное в обвинительной и защитительной речи.
27. Специфика обвинительной и защитительной речи.
28. Реплика как форма проявления полемики в суде.
29. Этика судебного оратора
30. Судебная речь как процесс. Характеристика судебной аудитории.
31. Языковой паспорт юриста.
32. Вербальные средства коммуникации. Точность речи. Правильность речи.
33. Вербальные средства коммуникации. Логичность речи. Чистота речи. Уместность речи.
34. Слова в речи юриста. Эмоционально-экспрессивная оценка – принадлежность слова.
35. Отношение теоретиков и практиков к выразительности судебной речи.
36. Культура несловесной речи. Невербальный аспект общения в юридической практике.
37. 37. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы. Лексические нормы.
38. Нормативный аспект культуры речи. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.
39. Элитарный тип речевой культуры. Принцип Г. Грайс.
40. Элитарный тип речевой культуры. Принцип Дж.Лича.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 121 с. – ISBN 9785990339385. – Текст : электронный // ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90254>

2. Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450760>

3. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469713>

4. Костромина, Е. А. Риторика : учебное пособие / Е. А. Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 194 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-3086-0. – DOI 10.23681/272558. – Текст : электронный // ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>

5. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469324>

6. Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469665>

7. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9771-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470060>

8. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475010>

9. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02758-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451834>

10. Риторика: учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468506>

5.2 Периодическая литература

1. Вопросы филологических наук. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27645
2. Вопросы языкознания. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7716
3. Русская словесность. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616728>
4. Русский язык за рубежом. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9077
5. Юридический вестник Кубанского государственного университета. — URL: <http://law.kubsu.ru/q-q-64>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых заслушиваются эссе, рефераты, проводится тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия

и т.д.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практические занятия) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это тестовые задания, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- выполнение рефератов;
- выполнение эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4 Экзамен по дисциплине.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 504	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска магнитная, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Лаборатория 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 406	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска магнитная, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--