

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



ПРОЕКТОР
Проектор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Л.А.Парамоненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Рецензенты:

О.В.Гуренкова, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. социол. наук, доц.

А.В.Боцоева, доцент кафедры философии, истории и права ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Краснодарский филиал Финуниверситета), канд. психол. наук, доц.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: овладение студентами системой знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием юридической деятельности, учетом личностных и профессиональных качеств работников органов правопорядка, методами их формирования, достижением значимых успехов в деятельности и профессионально-личностном развитии.

1.2 Задачи дисциплины:

– знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;

– уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;

– знать правила осуществления;

– уметь применять правила осуществления;

– знать об особенностях познавательной деятельности;

– уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

– знать базовые дефектологические знания;

– уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;

– знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции», «Введение в направление подготовки».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Юридическая конфликтология», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Право и организация социального обеспечения», «Судебные экспертизы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает нормы этики деловых отношений. Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.
	Умеет диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение. Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения.</p> <p>Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений</p> <p>Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями</p> <p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа</p> <p>Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы.</p> <p>Знает стратегию профессионального развития.</p> <p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития.</p> <p>Владеет навыками использования собственных ресурсов.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	3 семестр	всего часов	3 семестр
Контактная работа, в том числе:	38,3	38,3	36,3	36,3
Аудиторные занятия (всего):	34	34	34	34
Занятия лекционного типа	16	16	10	10
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	18	18	24	24
Иная контактная работа:	4,3	4,3	2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34	36	36
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20	20	20	20
Подготовка к текущему контролю	4	4	6	6
Контроль:	35,7	35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	38,3	38,3	36,3
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию	8	2	2		4
2	Психические процессы и состояния личности	10	2	4		4
3	Психология личности	8	2	2		4
4	Введение в юридическую психологию	8	2	2		4
5	Криминальная психология	8	2	2		4
6	Психология следственных действий	8	2	2		4
7	Психология судебной и экспертной деятельности	8	2	2		4
8	Психология профессиональной деятельности юристов	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>34</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию	7	1	2	4	
2	Психические процессы и состояния личности	9	1	4	4	
3	Психология личности	9	1	2	6	
4	Введение в юридическую психологию	7	1	2	4	
5	Криминальная психология	10	2	4	4	
6	Психология следственных действий	10	2	4	4	
7	Психология судебной и экспертной деятельности	9	1	4	4	
8	Психология профессиональной деятельности юристов	9	1	2	6	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	Психология как область знаний (наука). Предмет психологии. Виды психических явлений. Основные категории психологии. История развития представлений о психике. Отрасли психологической науки. Методы психологического познания. Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание.	В
2	Тема 2. Психические процессы и состояния личности	Эмоционально-волевая сфера личности. Саморегуляция. Познавательные процессы. Ощущение. Внимание. Память. Мышление. Речь. Воображение.	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Общая характеристика, значение в жизни человека.	
3	Тема 3. Психология личности	Человек как личность, индивид, индивидуальность. Понятие личности. Структура личности. Факторы социализации, формирования и развития личности. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, способности, характер, акцентуация характера, направленность. Личность в деятельности и общении.	В
4	Тема 4. Введение в юридическую психологию	Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания и правовой практике. Исторические этапы развития юридической психологии. Методы и методика юридико-психологического исследования. Проблемы разработки и внедрения специальных методик для изучения юридически значимых психологических явлений, правомерность их применения в юридической практике. Интегративная и междисциплинарная связь юридической психологии с юридическими науками.	В
5	Тема 5. Криминальная психология	Предмет криминальной психологии. Криминальное поведение. Мотивы преступления. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера. Психология жертвы преступления (виктимология)	В
6	Тема 6. Психология следственных действий	Общие психологические закономерности следственной деятельности. Основные элементы психологической структуры следственного действия. Психологическая характеристика осмотра места происшествия. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Психология обыска. Психологические уловки обыскиваемых. Психологические основы допроса и очной ставки. Психологический контакт с допрашиваемым. Психология допроса в конфликтных и бесконфликтных ситуациях. Улики поведения. Психологические закономерности формирования показаний свидетелей.	В
7	Тема 7. Психология судебной и экспертной деятельности	Психологические особенности судопроизводства. Психологическая структура судебной деятельности. Психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Психологические основы судебных прений. Формирование убеждения и вынесение приговора судом. Предмет, цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном/гражданском процессе.	В
8	Тема 8. Психология профессиональной деятельности юристов	Психологические особенности профессионального общения. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Средства и приёмы общения в работе юриста. Понятие о профессиональной деформации личности юриста и предпосылки ее возникновения. Виды	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации юриста.	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	Психология как область знаний (наука). Предмет психологии. Виды психических явлений. Основные категории психологии. История развития представлений о психике. Отрасли психологической науки. Методы психологического познания. Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание.	В
	Тема 2. Психические процессы и состояния личности	Эмоционально-волевая сфера личности. Саморегуляция. Познавательные процессы. Ощущение. Внимание. Память. Мышление. Речь. Воображение. Общая характеристика, значение в жизни человека.	В
2	Тема 3. Психология личности	Человек как личность, индивид, индивидуальность. Понятие личности. Структура личности. Факторы социализации, формирования и развития личности. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, способности, характер, акцентуация характера, направленность. Личность в деятельности и общении.	В
	Тема 4. Введение в юридическую психологию	Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания и правовой практике. Исторические этапы развития юридической психологии. Методы и методика юридико психологического исследования. Проблемы разработки и внедрения специальных методик для изучения юридически значимых психологических явлений, правомерность их применения в юридической практике. Интегративная и междисциплинарная связь юридической психологии с юридическими науками.	В
3	Тема 5. Криминальная психология	Предмет криминальной психологии. Криминальное поведение. Мотивы преступления. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера. Психология жертвы преступления (виктимология)	В
4	Тема 6. Психология следственных действий	Общие психологические закономерности следственной деятельности. Основные элементы психологической структуры следственного действия. Психологическая характеристика осмотра места происшествия. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Психология обыска. Психологические уловки обыскиваемых. Психологические основы допроса и очной ставки. Психологический контакт с допрашиваемым. Психология допроса в конфликтных и бесконфликтных ситуациях. Улики поведения. Психологические	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		закономерности формирования показаний свидетелей.	
5	Тема 7. Психология судебной и экспертной деятельности	Психологические особенности судопроизводства. Психологическая структура судебной деятельности. Психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Психологические основы судебных прений. Формирование убеждения и вынесение приговора судом. Предмет, цели и задачи судебно психологической экспертизы. Судебно психологическая экспертиза в уголовном/гражданском процессе.	В
	Тема 8. Психология профессиональной деятельности юристов	Психологические особенности профессионального общения. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Средства и приёмы общения в работе юриста. Понятие о профессиональной деформации личности юриста и предпосылки ее возникновения. Виды профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации юриста.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	1. Психология как область знаний (наука). 2. Предмет психологии. 3. Виды психических явлений. 4. Основные категории психологии. 5. История развития представлений о психике. 6. Отрасли психологической науки. 7. Методы психологического познания. 8. Психика человека: сознание и бессознательное. 9. Самосознание.	Э,Т
2	Тема 2. Психические процессы и состояния личности	1. Психические процессы: Ощущение и восприятие. 2. Виды, функции, нарушение, развитие процессов и их роль и значение в профессиональной деятельности юриста. 3. Психические процессы: внимание, воображение, мышление. 4. Виды, функции, свойства и их роль и значение в профессиональной деятельности юриста. 5. Память, как познавательный процесс. 6. Типы памяти, процессы, свойства, нарушение памяти.	Р,Т
3	Тема 2. Психические процессы и состояния личности	1. Общая характеристика эмоций и чувств. 2. Понятие эмоций и чувств. 3. Эмоции и их виды.	Э,Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>4. Теории эмоций. 5. Влияние эмоций на поведение человека в рамках юридической психологии. 6. Фрустрация. Причины, виды фрустрации. 7. Поведение человека в ситуации фрустрации. 8. Стрессовые состояния, учение о стрессе (Ганс Силье). 9. Типы стрессов, стресс и деятельность. Профилактика стресса.</p>	
4	Тема 3. Психология личности	<p>1. Общее понятие о личности. 2. Индивид, индивидуальность, личность - различия в содержании и объёме этих понятий. 3. Понятие личности в психологии и юриспруденции. 4. Процесс формирования личности, критерии ее оценки. 5. Самосознание личности. 6. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. 7. Понятие о темпераменте. Теории темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Психологические свойства темперамента. 8. Общее понятие о характере, акцентуации характера. Структура характера. Виды акцентуации характера (А.Е. Личко, К.Леонгард).</p>	Р,Т
5	Тема 4. Введение в юридическую психологию	<p>1. Юридическая психология как научно практическая и учебная дисциплина. 2. Предмет и объект юридической психологии. Основные цели и задачи юридической психологии. 3. Предпосылки появления юридической психологии, периодизация ее истории. Этапы и основные направления развития юридической психологии. 4. Современные концепции изучения проблем юридической психологии. 5. Методологические основы анализа индивидуально-психологических особенностей субъектов правоотношений. 6. Специальные методологические принципы юридической психологии как воплощение опыта юридико-психологических исследований и удачных прикладных научных разработок. 7. Методы и методика юридико- психологического исследования. Основные разновидности методов исследования. 8. Система (структура) юридической психологии как основные аспекты познания наукой своего предмета.</p>	Э,Т
6	Тема 5. Криминальная психология	<p>1. Криминальная психология как отрасль юридической психологии, изучающая психологические закономерности формирования преступной установки личности, образования преступного умысла, подготовки и совершения преступления. 2. Понятие личности преступника. Психологические типы преступников и их типичные психологические</p>	Р,Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>особенности.</p> <p>3. Типология личности преступника в зависимости от принятия им преступной цели и способа.</p> <p>4. Категории преступников по содержанию их ценностно-нормативной ориентации.</p> <p>5. Социально биологические факторы преступного поведения.</p> <p>6. Система основных психологических мотивов преступного поведения.</p> <p>7. Психология группового преступного поведения. Понятие групповой сплочённости. Механизмы сплочения преступных групп. Этапы психологического развития преступной группы.</p> <p>8. Психологическое значение преступной субкультуры. Элементы криминальной субкультуры (криминальная психология, стратификация, криминальное общение (жаргон, клички, татуировки).</p> <p>9. Типология преступных групп. Функциональная характеристика и структура организованных преступных групп.</p> <p>10. Психологический портрет личности главаря преступной организации.</p> <p>11. Социально-психологические аспекты вины и юридической ответственности.</p>	
7	Тема 6. Психология следственных действий	<p>1. Психологические особенности производства по уголовным делам.</p> <p>2. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений.</p> <p>3. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике.</p> <p>4. Общая психологическая характеристика следственных действий.</p> <p>5. Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания.</p> <p>6. Психология допроса и очной ставки.</p> <p>7. Психологические особенности судебного следствия.</p> <p>8. Психология подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>9. Психология свидетеля, потерпевшего.</p> <p>10. Психологический портрет неустановленного преступника.</p>	Э,Т
8	Тема 7. Психология судебной и экспертной деятельности	<p>1. Психологические особенности судопроизводства.</p> <p>2. Психологические феномены и закономерности судопроизводства.</p> <p>3. Психологическая структура судебной деятельности.</p> <p>4. Психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>5. Психологические основы судебных прений.</p> <p>6. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.</p> <p>7. Психологические аспекты справедливости</p>	Р,Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		судебных решений. 8. Предмет, цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: понятие, предмет, виды. 9. Посмертная судебно-психологическая экспертиза (по делам о самоубийствах). 10. Судебно психологическая экспертиза в гражданском процессе: понятие, основания для назначения, виды. 11. Представление о комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе.	
9	Тема 8. Психология профессиональной деятельности юристов	1. Психология юридического труда как раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности правоприменительной деятельности. 2. Основные особенности профессиональной деятельности юриста (правовая регламентация профессионального поведения; властный, обязательный характер профессиональных полномочий; экстремальный, нестандартный, творческий характер правоохранительной деятельности; процессуальная самостоятельность и персональная ответственность юристов). 3. Психологическая структура юридической деятельности. 4. Психограмма личности юриста. Факторы профессиональной пригодности. 5. Понятие о профессиональной деформации личности юриста и предпосылки ее возникновения. Виды профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации юриста.	Э,Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	1. Психология как область знаний (наука). 2. Предмет психологии. 3. Виды психических явлений. 4. Основные категории психологии. 5. История развития представлений о психике. 6. Отрасли психологической науки. 7. Методы психологического познания. 8. Психика человека: сознание и бессознательное. 9. Самосознание.	Э,Т
2	Тема 2. Психические процессы и состояния личности	1. Психические процессы: Ощущение и восприятие. 2. Виды, функции, нарушение, развитие процессов и их роль и значение в профессиональной деятельности юриста. 3. Психические процессы: внимание, воображение,	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>мышление.</p> <p>4. Виды, функции, свойства и их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>5. Память, как познавательный процесс.</p> <p>6. Типы памяти, процессы, свойства, нарушение памяти.</p>	
3	Тема 2. Психические процессы и состояния личности	<p>1. Общая характеристика эмоций и чувств.</p> <p>2. Понятие эмоций и чувств.</p> <p>3. Эмоции и их виды.</p> <p>4. Теории эмоций.</p> <p>5. Влияние эмоций на поведение человека в рамках юридической психологии.</p> <p>6. Фрустрация. Причины, виды фрустрации.</p> <p>7. Поведение человека в ситуации фрустрации.</p> <p>8. Стрессовые состояния, учение о стрессе (Ганс Силье).</p> <p>9. Типы стрессов, стресс и деятельность. Профилактика стресса.</p>	Т
4	Тема 3. Психология личности	<p>1. Общее понятие о личности.</p> <p>2. Индивид, индивидуальность, личность - различия в содержании и объёме этих понятий.</p> <p>3. Понятие личности в психологии и юриспруденции.</p> <p>4. Процесс формирования личности, критерии ее оценки.</p> <p>5. Самосознание личности.</p> <p>6. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.</p> <p>7. Понятие о темпераменте. Теории темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Психологические свойства темперамента.</p> <p>8. Общее понятие о характере, акцентуации характера. Структура характера. Виды акцентуации характера (А.Е. Личко, К.Леонгард).</p>	Р,Т
5	Тема 4. Введение в юридическую психологию	<p>1. Юридическая психология как научно практическая и учебная дисциплина.</p> <p>2. Предмет и объект юридической психологии. Основные цели и задачи юридической психологии.</p> <p>3. Предпосылки появления юридической психологии, периодизация ее истории. Этапы и основные направления развития юридической психологии.</p> <p>4. Современные концепции изучения проблем юридической психологии.</p> <p>5. Методологические основы анализа индивидуально-психологических особенностей субъектов правоотношений.</p> <p>6. Специальные методологические принципы юридической психологии как воплощение опыта юридико-психологических исследований и удачных прикладных научных разработок.</p> <p>7. Методы и методика юридико- психологического исследования. Основные разновидности методов исследования.</p>	Э,Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		8. Система (структура) юридической психологии как основные аспекты познания наукой своего предмета.	
6	Тема 5. Криминальная психология	<p>1. Криминальная психология как отрасль юридической психологии, изучающая психологические закономерности формирования преступной установки личности, образования преступного умысла, подготовки и совершения преступления.</p> <p>2. Понятие личности преступника. Психологические типы преступников и их типичные психологические особенности.</p> <p>3. Типология личности преступника в зависимости от принятия им преступной цели и способа.</p> <p>4. Категории преступников по содержанию их ценностно-нормативной ориентации.</p> <p>5. Социально биологические факторы преступного поведения.</p>	Р
7	Тема 5. Криминальная психология	<p>1. Система основных психологических мотивов преступного поведения.</p> <p>2. Психология группового преступного поведения. Понятие групповой сплочённости. Механизмы сплочения преступных групп. Этапы психологического развития преступной группы.</p> <p>3. Психологическое значение преступной субкультуры. Элементы криминальной субкультуры (криминальная психология, стратификация, криминальное общение (жаргон, клички, татуировки).</p> <p>4. Типология преступных групп. Функциональная характеристика и структура организованных преступных групп.</p> <p>5. Психологический портрет личности главаря преступной организации. Социально-психологические аспекты вины и юридической ответственности.</p>	Т
8	Тема 6. Психология следственных действий	<p>1. Психологические особенности производства по уголовным делам.</p> <p>2. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений.</p> <p>3. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике.</p> <p>4. Общая психологическая характеристика следственных действий.</p> <p>5. Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания.</p>	Э
9	Тема 6. Психология следственных действий	<p>1. Психология допроса и очной ставки.</p> <p>2. Психологические особенности судебного следствия.</p> <p>3. Психология подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>4. Психология свидетеля, потерпевшего.</p> <p>5. Психологический портрет неустановленного преступника.</p>	Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
10	Тема 7. Психология судебной и экспертной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности судопроизводства. 2. Психологические феномены и закономерности судопроизводства. 3. Психологическая структура судебной деятельности. 4. Психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. 5. Психологические основы судебных прений. 6. Формирование убеждения и вынесение приговора судом. 7. Психологические аспекты справедливости судебных решений. 	Р
11	Тема 7. Психология судебной и экспертной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: понятие, предмет, виды. 2. Посмертная судебно-психологическая экспертиза (по делам о самоубийствах). 3. Судебно психологическая экспертиза в гражданском процессе: понятие, основания для назначения, виды. 4. Представление о комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе. 	Т
12	Тема 8. Психология профессиональной деятельности юристов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология юридического труда как раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности правоприменительной деятельности. 2. Основные особенности профессиональной деятельности юриста (правовая регламентация профессионального поведения; властный, обязательный характер профессиональных полномочий; экстремальный, нестандартный, творческий характер правоохранительной деятельности; процессуальная самостоятельность и персональная ответственность юристов). 3. Психологическая структура юридической деятельности. 4. Психограмма личности юриста. Факторы профессиональной пригодности. 5. Понятие о профессиональной деформации личности юриста и предпосылки ее возникновения. Виды профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации юриста. 	Э,Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: семинарские занятия, подготовка письменных работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая и юридическая психология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, рефератов, эссе, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает нормы этики деловых отношений.</p> <p>Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.</p> <p>Умеет диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.</p> <p>Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения.</p> <p>Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.</p>	Вопросы для устного опроса, рефераты, эссе, тестовые задания	Вопросы к экзамену 1-42
2	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает как осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами</p> <p>Знает стратегию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>Умеет управлять своим временем и личностными ресурсами</p> <p>Умеет определять приоритеты в саморазвитии и в самообразовании</p> <p>Владеет способностью осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами.</p> <p>Владеет стратегией выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>		
3	ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности,	<p>Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы.</p> <p>Знает стратегию профессионального развития.</p>		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	эффективно использует личностные ресурсы	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы. Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития. Владеет навыками использования собственных ресурсов.		
4	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в психологию

1. Проанализируйте историю развития психологического знания.
2. Что такое психика? Каковы ее функции?
3. Что такое сознание? Каковы его функции?
4. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии на современном этапе.
5. Назовите основные отрасли современной психологии.
6. Охарактеризуйте методы психологии.

Примерные темы эссе

Тема 1. Введение в психологию

1. Обзор представлений о побудительных силах поведения человека.
2. Психические процессы, свойства, состояния.
3. Что такое психика?
4. О соотношении чувственного и рационального в познании.
5. Что такое сознание?

Примерные темы рефератов

Тема 2. Психические процессы и состояния личности

1. Виды, функции, нарушение, развитие процессов и их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
2. Виды, функции, свойства и их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
3. Влияние эмоций на поведение человека в рамках юридической психологии.
4. Стрессовые состояния, учение о стрессе (Ганс Силье).

Примерные тесты

Тема 1. Введение в психологию

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;
- г) в начале XX в.

2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;
- б) развитием метода интроспекции;
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
- г) развитием метода наблюдения.

3. Психология как наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад;
- б) более 2-х тыс. лет назад;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

4. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.;
- б) в XVI в.;
- в) в XVII в.;
- г) в XVIII в.

5. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;
- в) в XIX в.;
- г) в XX в.

6. Психическое отражение:

- а) является точной копией окружающей действительности;
- б) носит избирательный характер;
- в) представляет фотографию воздействующей окружающей среды;
- г) не зависит от условий окружающей среды.

8. Психическим явлением является :

- а) нервный импульс;
- б) рецептор;
- в) интерес;
- г) сердцебиение.

9. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

- а) медицинская;
- б) общая;

- в) социальная;
- г) возрастная.

10. Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:

- а) принцип детерминизма;
- б) принцип развития;
- в) принцип объективности;
- г) принцип всесторонности.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, содержание юридической психологии
2. Задачи юридической психологии.
3. История развития юридической психологии.
4. Методология юридической психологии.
5. Понятие личности в психологической и правовой науке.
6. Структура и содержание личности.
7. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста.
8. Психологическая диагностика.
9. Классификация психологических методов.
10. Классификация психологических методов(тестов)исследования личности.
11. Ощущения и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
12. Память. Учет юристом закономерностей памяти участников процесса.
13. Мышление и воображение. Их роль в деятельности юриста.
14. Внимание в профессиональной деятельности юриста.
15. Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях
16. Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессах.
17. Темперамент, его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности.
18. Характер, его свойства и черты.
19. Судебно-психологическая экспертиза.
20. Общая психологическая характеристика деятельности.
21. Психологический анализ преступного поведения при различных форма вины.
22. Понятие, структура личности преступника.
23. Типология личности преступника.
24. Понятие, психологическая характеристика группы.
25. Психолого - правовая оценка организованных преступных формирований(групп), их противоправной деятельности.
26. Социально - психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
27. Структурно - психологический анализ деятельности юриста
28. Психологическая структура, профессионально - значимые качества личности юриста
29. Психология осмотра места происшествия.
30. Психология проведения обыска.
31. Психология предъявления для опознания.
32. Понятие, структура, виды, профессионального общения юриста.
33. Общие социально- психологические закономерности профессионального общения.
34. Общая психологическая характеристика организационно управленческой подструктуры в деятельности юриста.
35. Психологические особенности принятия решений юристом.
36. Психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности.
37. Коммуникативная подструктура деятельности суда.
38. Психологические особенности принятия решений судьёй.
39. Предмет, цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Представление о комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе
40. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: понятие, предмет, виды.

41. Посмертная судебно-психологическая экспертиза (по делам о самоубийствах).

42. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: понятие, основания для назначения, виды.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469789>

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468480>

3. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398>

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468521>

5. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468501>

6. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473520>

7. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476556>

5.2 Периодическая литература

1. Психологический журнал – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

2. Вестник Санкт – Петербургского университета. Психология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233>

3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

4. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия – для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и

т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными библиотечными системами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

– выполнение эссе, рефератов;

– индивидуальные и групповые консультации;

– подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен, проводящийся в устной форме. Экзамен по дисциплине представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекционных занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>