

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.2.1 Развитие науки в контексте интеллектуальной истории

Автор-составитель: Вартамян Э.Г., доктор ист. наук, профессор

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Изучение интеллектуальной основы развития мировой цивилизации, темпов научно-технического прогресса, основных тенденций в развитии науки и техники в Европе, уяснить, что основным двигателем научно-технического прогресса общества был Человек с его интеллектуальными потенциалом Курс призван содействовать развитию у аспирантов навыков системного и критического мышления в оценке современных научных достижений, при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях, возможности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, развивать способности к инновационной работе. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам. СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. СК-3 Способность использовать результаты современных исследований, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Лекций – 18 час. Практических – 18 час. СР – 144 часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Введение в курс. Историко-мировоззренческие аспекты развития науки и методология научного познания. Развитие античной науки. Первые древнегреческие Академии. Роль церкви в развитии науки и образования в средневековой Европе. Гуманистическая основа научного познания. Деятельность первых ученых-гуманистов. Развитие науки в эпоху Возрождения. Интеллектуальная основа ренессансного общества. Предпосылки научной революции и научные общества раннего периода Новой истории. Научно-техническая революция в Европе XVII в. Великие ученые – творцы науки и технического прогресса. Переворот в естествознании XVIII в. Вклад европейских ученых в развитие науки и техники. Интеллектуальная революция на Западе в XIX в. Масштабы научного прогресса в XX в. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

