

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.17 «Педагогика и педагогическая психология»

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов), для студентов ОЗФО 37.03.01

Психология

**Цель дисциплины** - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

### Задачи дисциплины.

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями педагогического взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология» (Б1.О.17) относится к обязательной части «Дисциплины учебного плана».

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-9; ОПК-3

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основные теории, методы проектирования, особенности реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, тенденции и комбинаторность использования современных активных и интерактивных методов обучения и	использовать знания основных теорий, методов проектирования, форм, средств реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в процессе подготовки психологическ их кадров с	проектирование и оценкой учебно-воспитательного процесса, применением интерактивных методов обучения и инновационных технологий

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
			инновационных технологий	учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
2	ОПК-3	Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	сущность педагогической деятельности, ее особенности; структуре и сущность учебно-воспитательного процесса в разных типах образовательных учреждений	выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления, процессы в реальной жизни	в условиях развития науки и изменяющейся практики оценить и переосмыслить накопленный опыт и формировать новые знания и суждения

**Основные разделы дисциплины:** Общие основы педагогики, Теория обучения, Теория и методика воспитания, Управление образовательными системами.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 4 (часы)			
					4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>				
Занятия лекционного типа	16				
Лабораторные занятия	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34				
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>55,8</b>				<b>53,8</b>
<i>Курсовая работа</i>	-				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15,8				10,8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20				20
<i>Реферат</i>	20				20
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>			<b>52,2</b>	
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

**Основная литература:**

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>

2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Изд. Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Лиц с ОВЗ такого характера в группе не имеется

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования