

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.16 Психология
 Направление: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости для очно-заочной формы обучения: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,2 часов контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 43,8 ч.).

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у обучающихся представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи изучения «Психологии» состоят в выработке целостной картины представлений о психике человека и основных проблемах научного знания в этой области, в актуализации потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний в профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.01 Управление персоналом. Изучается на первом курсе.

Дисциплина «Психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «История» «Организационное поведение». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология» у обучающихся используют как при изучении дисциплин, «Конфликтология в управлении персоналом», «Социальная психология», «Психология управления», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», а также направлены на подготовку обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного и профессионального развития	ИУК-6.2.3-1. Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.2.У-1. Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности.

профессионального роста	ИУК-6.2.У-2. Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.

ИУК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	ИУК-9.1.3-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет определять особенности применения базовых дефектологических знаний с целью социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИУК-9.1.У-2. Обладает развитой инклюзивной компетентностью, владеет способностью выделять и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (О-ЗФО).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология как наука.	8	2	2			4
2	Проблема деятельности в психологии. Общение.	10	2	2			6
3	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	18	4	4			10
4	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	15	2	2		1	10
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	18,8	2	2		1	13,8
ИКР		0,2					
Всего		72	12	12	-	2	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Лабораторные работы: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

