

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1. В. ДВ.03.02 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЫСШЕЙ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области элементарной математики с точки зрения высшей.

Задачи дисциплины:

1. Повторение основ математических знаний школьного курса математики.
2. Осмысление студентами некоторых важных вопросов элементарной математики с точки зрения высшей математики на основе понятий дифференциального и интегрального исчисления.
3. Овладение теоретическими основами элементарной математики на базе изучения высшей математики, опираясь на способности к самостоятельной научно-исследовательской работе.
4. Умение различным образом представлять, адаптировать с учетом уровня аудитории и доходчиво излагать математические знания, обладая знаниями предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

Курс элементарной математики с точки зрения высшей должен помочь студенту взглянуть на школьную математику с высоты научных и прикладных интересов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Б1. В.ДВ.03.02 Элементарная математика с точки зрения высшей»» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Эта дисциплина читается студентам на пятом курсе в 9 семестре и имеет большое значение в формировании мировоззренческих аспектов, находит большое применение в решении профессиональных задач

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения основных математических курсов.

Получаемые студентами знания и навыки лежат в основе математического образования, которые необходимы для дальнейшего обучения в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКО -6. Способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствовать развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности	
ПКО - 6.1 Использует различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике (учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т.п.); способы мотивации школьников к учебно-	Знает различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике
	Умеет использовать различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
исследовательской работе по математике и информатике	Обладает опытом использования различных видов организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике (учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т.п.); способы мотивации школьников к учебно-исследовательской работе по математике и информатике

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (на 5 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Расширение понятия числа.	7	1		2	4
2.	Алгебра	7	1		2	4
3.	Развитие функциональной зависимости в курсе математики начальной и средней школы. Современное определение функции.	7	1		2	4
4.	Основные свойства и графики элементарных и трансцендентных функций.	7	1		2	4
5.	Линейная и степенная функции.	7	1		2	4
6.	Показательная и логарифмическая функции.	8	1		2	5
7.	Теория тригонометрических функций и их применение.	8	1		2	5
8.	Дифференциальное исчисление.	8	1		2	5
9.	Интегральное исчисление.	8,8	2		2	4,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	10		18	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий