

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1. В. ДВ.03.01 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** Выявление у студентов пробелов в знаниях школьного курса математики и приобретение ими новых знаний и основных навыков необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** Повторение основ математических знаний школьного курса математики; формирование систематических знаний, умений и навыков изучаемого курса по предусмотренным разделам; систематизация уже полученных знаний в рамках изучаемой дисциплины и по другим математическим дисциплинам; повышение познавательного интереса, мотивация для приобретения навыков научно-исследовательской работы в рамках дисциплины.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1. В.ДВ.03.01 Научные основы школьного курса математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эта дисциплина изучается студентами на четвертом и пятом курсе в 9 семестре. Она имеет большое значение в закреплении полученных ранее навыков, находит большое применение в решении профессиональных задач.

Для успешного освоения в вузе курса студенты должны владеть в достаточном объеме математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Получаемые знания лежат в основе математического образования и необходимы в последующей преподавательской деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПКО -6. Способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствовать развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</b>	
ПКО - 6.1 Использует различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике (учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т.п.); способы мотивации школьников к учебно-исследовательской работе по математике и информатике	Знает различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике
	Умеет использовать различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике
	Обладает опытом использования различных видов организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике (учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т.п.); способы мотивации школьников к учебно-исследовательской работе по математике и информатике

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (на 5 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Арифметика	7	1	2		4
2.	Методологические основы математики	7	1	2		4
3.	Теоретико-множественные аспекты школьной математики	7	1	2		4
4.	Отображения и функции в школьном курсе математики	7	1	2		4
5.	Алгебраические и арифметические основы школьного курса математики	7	1	2		4
6.	Некоторые вопросы школьной геометрии	8	1	2		5
7.	Язык школьной математики	8	1	2		5
8.	Логика школьной математики	8	1	2		5
9.	Замечательные синусы	8,8	2	2		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>18</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы:

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий