

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1. В. 08 ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов базовых знаний по истории математики и информатики, осознание того, что математические понятия могут иметь ценность в ходе дальнейшего развития математики лишь при условии, что они выражают какую-то зависимость, какую-то закономерность реального мира, мира чувственных восприятий, в котором человек живет как существо общественное.

#### Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию.
2. Закрепить навыки логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме.
3. Овладеть способностью представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории.

Важность этой дисциплины состоит в том, что изучение ее теории опирается на математические дисциплины, например, алгебру, геометрию, теорию функций комплексного переменного, математический анализ, теорию вероятностей и т.д.

Получаемые знания необходимы для понимания и освоения всех изучаемых курсов, связанных с математическими дисциплинами.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1. В. 08 История математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эта дисциплина читается студентам на четвертом курсе в 8 семестре и имеет большое значение в формировании мировоззренческих аспектов, находит большое применение в решении профессиональных задач.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения основных математических курсов.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для дальнейшего обучения в магистратуре.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПКО-7</b> Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
<b>ИПКО-7.1.</b> Осуществляет систематический интенсивный творческий поиск форм и способов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленных на повышение интереса к учебному предмету	<b>ИПКО-7.1. 3-1.</b> Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, направленного на повышение интереса к учебному предмету
	<b>ИПКО-7.1. 3-2.</b> Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИПКО-7.1.</b> Умеет создавать условия направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ИПКО-7.3</b> Использует приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	<b>ИПКО-7.3. 3-1.</b> Знает приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках
	<b>ИПКО-7.3. 3-2.</b> Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике и информатике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике
	<b>ИПКО-7.3.</b> Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении математике и информатике и приемы развития познавательного интереса.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (на 4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Специфика предмета курса «История математики».	12	4	4		4
2.	Основные этапы развития математики. Истоки математических знаний. Математика средних веков.	12	4	4		4
3.	Основные достижения математики XVII-XIX веков.	12	4	4		4
4.	Математика XVIII-XIX веков.	12	4	4		4
5.	Основные достижения математики в XIX- XXI вв.	6	2	2		2
6.	Математика XX-XXI веков: основные решенные и нерешенные проблемы	6	2	2		2
7.	Математика в России. Жизнь и творчество выдающихся ученых.	7,8	2	2		3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>23,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор(ы):

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий