

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Формирование психологически комфортной и безопасной среды

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: обеспечение научно-методологической и практико-методической основы профессиональной деятельности по организации мониторинга социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, проектирования и формирования психологически комфортной и безопасной среды.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными подходами к понятию «среда», видами сред, сформировать представление об основных проблемах создания психологически комфортной и безопасной среды;
- научить осуществлять мониторинг социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области проектирования и создания психологически комфортной и безопасной среды проживания, планирования программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» связана с дисциплиной «Психологическая диагностика личности несовершеннолетних, родителей, внутрисемейных отношений». Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования» является предшествующей для дисциплин «Психолого-педагогические основы профилактики семейного неблагополучия и девиантного поведения», «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми», для прохождения учебной, технологической, производственной, преддипломной практик, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК 11 Способность к осуществлению мониторинга социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия ПК-11.1 Способен провести мониторинг социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения в, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия	<i>Знает:</i> психолого-педагогические и нормативно-правовые аспекты решения задач психолого-педагогического управления, позволяющие учитывать особенности образовательной среды и предупреждать конфликтные ситуации в ней <i>Умеет:</i> применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса <i>Владеет:</i> технологиями толерантного поведения, - навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-11.2 Умеет на основании проведенного мониторинга разрабатывать программы психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия	<i>Знает:</i> риски и угрозы нарушения психологической безопасности населения, <i>Умеет:</i> подбирать и использовать в своей практической деятельности комплексные мероприятия, направленные на предупреждение угроз нарушения психологической безопасности населения; <i>Владеет:</i> способами составления и реализации программ для создания психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия с целью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена.	22	1	1		20
2.	Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды.	22	1	1		20
3.	Диагностика и методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	23	1	2		20
4.	Проектирование и моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	23	1	2		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		90	4	6		80
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		9				9
Контроль		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				89

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.