

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар "Разработка проектов в исследовательской и образовательной деятельности"»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирования комплекса навыков по реализации научно-образовательных и исследовательских проектов.

Задачи дисциплины:

Планирование, подготовка организация и реализация научно-образовательного проекта. На втором этапе – подготовка индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар "Разработка проектов в исследовательской и образовательной деятельности"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующая дисциплина: Управление проектами

Последующая дисциплина: Научно-исследовательский семинар, Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	Знает: методы применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
	Умеет: использовать проектную деятельность в научно-образовательной сфере
	Владеет: навыками применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	Знает: принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	Умеет: использовать принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	Владеет: принципами, методами и моделями управления научно-образовательными проектами
ПК-1. Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы	Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	Умеет: разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	исследовательских проблем. Владеет: навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.
ПК-3. Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
ПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории.	Знает: основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода. Умеет: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС. Владеет: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.
ПК-3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знает: современные педагогические технологии и предметные концепции. Умеет: проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения. Владеет: навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	1 семестр (научно-образовательный проект)					

1.	Стратегическое и ресурсное планирование в подготовке научно-образовательных проектов			6		
2.	Организационное планирование реализации научно-образовательного проекта			6		
3.	Подготовка и презентация документации для реализации проекта			8		
4.	Организация и проведение модели проекта			6		
5.	Организация и проведение проекта			18		
6.	Анализ итогов проекта			4		
	<i>ИТОГО по разделу дисциплины</i>			48		23,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	2 семестр (исследовательский проект)					
1.	Анализ предметной области. Постановка исследовательской проблемы и проектных задач.			6		
2.	Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями			4		
3.	Ресурсное планирование исследовательского проекта			4		
4.	Методология исследования			4		
5.	Создание модели проекта			8		
6.	Оценка степени обоснованности и достоверности полученных предварительных научных результатов			4		
7.	Организация и проведение проекта			14		
8.	Планируемый и фактический результат: анализ итогов проекта.			4		
	<i>ИТОГО по разделу дисциплины</i>			48		23,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			96		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144		96		47,6

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, зачет*

Авторы: к.и.н, доц. В.А. Кумпан, к.и.н, доц. Е.Н. Кумпан