

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Моделирование бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Дисциплина «Моделирование бизнеса» ставит своей целью развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков соответствующих разделов информатики, подготовить обучающихся к успешной работе в различных сферах, применяющих информационные технологии и развить способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**Задачи дисциплины:**

Основные задачи дисциплины:

1. определить основные понятия, используемые в бизнес-моделировании (бизнес-процесс, реинжиниринг бизнес-процессов);
2. рассмотреть современные методологии проектирования и моделирования бизнес-процессов;
3. выполнить индивидуальные проекты по моделированию бизнес-процессов с помощью предложенных инструментов бизнес-моделирования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Моделирование бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин:

1. Экономика;
2. Основы информатики, языки программирования и методы трансляции;

Перечень последующих дисциплин:

1. Прохождение производственной практики;
2. Подготовка выпускной квалификационной работы Моделирование бизнес-процессов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6</b> Способен находить и извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных и т.п.	Знать: ИПК-6.1 (06.015 В/16.5 Зн.7) Источники актуальной научно-технической информации
	Уметь: ИПК-6.3 (06.016 А/06.6 У.1) Разрабатывать документы на основе актуальной научно-технической информации, извлеченной из электронных библиотек, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных и т.п.
	Владеть: ИПК-6.4 (40.001 А/02.5 Др.2) Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием актуальной научно-технической информации, извлеченной из электронных библиотек, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных и т.п.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7</b> Способен планировать необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции	Знать: ИПК-7.3 (40.001 А/02.5 Зн.3) Методы, этапы и средства планирования и организации исследований и разработок
	Уметь: ИПК-7.7 (40.001 А/02.5 У.2) Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, составлять соответствующие технические описания и инструкции
	Владеть: ИПК-7.9 (06.016 А/06.6 Тд.1) Подготовка договоров в проектах в соответствии с типовой формой, составление соответствующих технических описаний и инструкций.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			Внеаудиторная работа СРС
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	SADT – методология структурного анализа и проектирования	18			10	8
2.	Методология функционального моделирования IDEF0. Методологии DFD и IDEF3.	18			10	8
3.	Моделирование бизнес-процессов предприятия	29,8			14	15,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>65,8</b>			<b>34</b>	<b>31,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		11,8				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор – Евдокимов Александр Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического моделирования