

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01 «Мировые и региональные интеграционные процессы»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Мировые и региональные интеграционные процессы» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, имеет **целью** формирование у студентов целостного представления об эволюции интеграционных процессов после второй мировой войны, а также роли и месте международных организаций в этом процессе.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Дать характеристику международных организаций и их влияния на международные отношения.
2. Представить эволюцию интеграционных процессов как социально обусловленный мировой процесс.
3. Ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа интеграции.
4. Дать характеристику интеграции в контексте ее влияния на экономические и внешнеполитические процессы в ведущих странах мира, а так же в странах изучаемого региона.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеграционные процессы на Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет
	ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах			
1.	ИПК 3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе.	- главные этапы эволюции и углубления международного разделения труда и интеграции в контексте всемирно-исторического процесса; - основные теории интеграции;	- адекватно представлять место и роль России в международных интеграционных процессах и участие в международных организациях	- свободно владеет понятийным аппаратом истории и теории международных отношений

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и деятельность ООН, специализированных организаций ООН;</li> <li>- структуру и деятельность ЕС;</li> <li>- проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в АТР;</li> <li>- структуру и деятельность международных организаций как основных акторов интеграционных процессов</li> </ul>		

## 2. Содержание дисциплины:

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>29,3</b>	<b>29,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
занятия лекционного типа	14	14			
семинарские занятия	14	14			
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1			
Промежуточная аттестация	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
Курсовая работа	не предусмотрена				
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	34				
<b>Контроль:</b>	<b>44,7</b>	<b>44,7</b>			
Подготовка к экзамену	44,7	44,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>29,2</b>	<b>29,2</b>			
<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

## **2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеграционные процессы в современном мире	5	2			3
2.	Основные теории международной интеграции	5	2			3
3.	История «европеизма»	5	2			3
4.	Международные организации на современном этапе	5	2			3
5.	Лига Наций – первая международная организация универсального характера с участием стран Востока	5	2			3
6.	Организация Объединенных наций: история создания, организационная структура и учредительные документы	5	2			3
7.	Система специализированных учреждений ООН	8		4		4
8.	Успешный опыт интеграции европейских и американских стран	10	2	4		4
9.	Интеграционные процессы и международные организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе	8		4		4
10.	Участие России в международных интеграционных процессах	6		2		4
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	62	14	14		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	44,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор: Т.О. Ткачева, канд. ист. наук, доцент  
кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения