

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.05 Психология профессий. Методы профессиональной диагностики» Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога, предметом деятельности которого являются профессии и профессиональная деятельность людей.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать готовность модифицировать и адаптировать методики научно-исследовательской и практической деятельности в сфере изучения профессий.
2. Сформировать знания, умения, навыки, позволяющие проводить диагностику и анализ профессионально важных качеств человека, его профессиональной деятельности.
3. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в области изучения профессий и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Психология профессий. Методы профессиональной диагностики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)», является дисциплиной для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология», читается на 2 курсе магистратуры в семестре 3. Курс важен для освоения «Психология организационного конфликта и переговоров», «Технология коучинга в карьерном консультировании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает содержание психологических подходов к структуре профессиональной деятельности
	Умеет применять классификации профессий к решению прикладных задач, осуществлять диагностику и экспертизу компонентов профессиональной деятельности, соотношения человека и профессии
ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит	Владеет навыками диагностики профессионально-важных качеств для разных профессий
	Знает содержание и критерии профессиональной пригодности человека

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Умеет выделять профессионально-важные качества для разных профессий; умеет оценить риски осуществления профессиональной деятельности Владеет навыками составления психологического заключения по итогам выделения профессионально-важных качеств для разных профессий и психологической диагностики
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.	знает организационные и научно-методологические проблемы психологии профессий
	умеет подбирать психодиагностические методики, формировать и модифицировать другой оценочный инструментарий, применять психологические концепции и классификации в психологии профессий
	Владеет навыками психологического анализа профессий, особенностей взаимодействия человека и различных профессий,

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия труд и профессия, их содержание и эволюция	12,8	2	2		8,8
2.	Непсихологические и психологические подходы к построению классификаций профессий, их использование в теории и практике	31	4	10		17
3.	Методы изучения профессий и профессионально-важных качеств	33	4	10		19
4.	Психологические эффекты взаимодействия человека и профессии	19	2	2		15
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	12	24		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	24		71,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Дёмин А.Н.