

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.06 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** « Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 52 часа, самостоятельная работа студентов – 51,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование целостных представлений специалистов об организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды, а также развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины.**

1. Формирование системы знаний о сущности педагогики среды, безопасности среды, психологически комфортной среды.
2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.02.06 «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» относится к модулю "Профессиональный". Основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация «Психолого- педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Основы профилактики экстремизма и радикализма», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей», «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Методика и технология работы социального педагога», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Превентивная психология и педагогика», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК-1,ПК-2)

**Основные разделы дисциплины:** Психология безопасности как направление психологической науки и практики. Система образования как объект и субъект безопасности. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды. Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса. Психологическое обеспечение инклюзивного образования. Проблема обеспечения безопасности учащихся. Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи. Технологии формирования психологически безопасной образовательной среды. Зачет.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Диривянкина О.В.