

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.06 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация « Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, всего 108 часов. Контактной работы – 12,2 часа, аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 92 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель освоения дисциплины.

Формирование целостных представлений специалистов об организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды, а также развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о сущности педагогики среды, безопасности среды, психологически комфортной среды.
2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02.06 «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» относится к модулю "Профессиональный". Основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Основы профилактики экстремизма и радикализма», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей», «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Методика и технология работы социального педагога», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Превентивная психология и педагогика», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК-1, ПК-2)

Основные разделы дисциплины: Психология безопасности как направление психологической науки и практики. Система образования как объект и субъект безопасности. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды. Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса. Психологическое обеспечение инклюзивного образования. Проблема обеспечения безопасности учащихся. Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи. Технологии формирования психологически безопасной образовательной среды. Зачет.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Диривянкина О.В.