

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08.05 «Технологии экспертной оценки качества начального образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания качества образования, значимости применения технологий экспертной оценки в современном образовании; готовности применять технологии экспертной оценки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов понимание понятий «качество образования», «экспертная технология», «экспертиза», «управление качеством образования»;
- 2) познакомить магистрантов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в области экспертных технологий качества начального образования,
- 3) способствовать становлению практических умений магистрантов по применению технологий экспертной оценки качества в современном начальном образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.05 «Технологии экспертной оценки качества начального образования» относится к обязательной части, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина входит в модуль «Контроль качества начального образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии экспертной оценки качества начального образования» необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин, входящих в модули «Методология исследования в образовании», «Организационно-управленческая культура», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий», «Профессиональные коммуникации» «Контроль качества начального образования». В свою очередь дисциплина «Современные концепции и технологии начального общего образования» становится основой для параллельного и последующего изучения модулей «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования», «Оценка качества начального языкового и литературного образования», «Оценка качества начального естественно-математического образования»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8; ПК-2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	Умеет выполнять требования к субъектам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	педагогической деятельности; применять результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	Владеет навыками применения результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	Знает способы выбора оптимальных вариантов организации педагогической деятельности на основе результатов исследований
ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	владеет навыками использования современных специальных научных знаний и результатов исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
ИПК-2.1 Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся
	умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	владеет приемами и алгоритмами осуществления контроля учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы
ИПК-2.2 Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов
	умеет оценивать и анализировать результаты образования обучающихся
	владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курса) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы экспертизы в образовании	20	4	4		12
2.	Нормативно-правовые документы обеспечивающие применение экспертных технологий качества образования	20	2	4		12
3.	Классификация экспертных технологий.	20	2	4		12
4.	Комплексная оценка качества начального образования	16	2	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	10	16		46
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	35,7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: Баранова О.И.