

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Трансформация в территориальной организации общества

Объем трудоемкости: 9 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфики территориальной организации общества России.

Задачи дисциплины:

- изучение размещения производительных сил, территориального разделения производства и труда, структуры и организации хозяйства в различных районах страны, обусловленные влиянием природно-географической среды, демографическими факторами, исторически сложившимися культурой и производственными навыками населения, переменами в народном хозяйстве;
- приобретение студентами навыков анализа для принятия решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трансформация в территориальной организации общества» относится к вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам бакалавриата. В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Административно-территориальное устройство государства», «Новая экономическая география». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах дисциплины «Трансформация в территориальной организации общества», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте	Знает проблемы, методы комплексных и отраслевых научных исследований
	Умеет применять методы географических исследований при получении новых достоверных фактов
	Владеет навыками реферирования научных текстов, составления аналитических обзоров накопленных в науке знаний.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	
ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию	Знает основные подходы в проведении комплексной региональной социально-экономической диагностики территорий разного ранга
	Умеет проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов.
	Владеет навыками разработки практических рекомендаций по глобальному и региональному социально-экономическому развитию
ОПК- 3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает средства компьютерной обработки и хранения географической информации.
	Умеет использовать современные компьютерные технологии в обработке географической информации.
	Владеет навыками применения современных компьютерных технологий в решении научно-исследовательских и производственно-технологических задачах профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Территориальная организация общества. Предмет и задачи курса	18	2	2	14
2.	Организация населения и общества на разных территориальных уровнях. Формы территориальной организации населения России	18	2	2	14
3.	Климат, природная среда и ресурсы. Влияние природно-ресурсного фактора на расселение населения и территориальную организацию хозяйственной деятельности	18	2	2	14
4.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов	18	2	2	14
5.	Территориальные особенности расселения и урбанизации в России	18	2	2	14
6.	Особенности размещения и территориальная организация промышленности	20	2	4	14
7.	Особенности размещения и развития сельского хозяйства	18	2	2	14
8.	Особенности территориальной организации системы транспорта и связи	16	2	2	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		144	16	18	110
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Социально-экономическая интеграция районов разных уровней. Влияние экономики на территориальную организацию населения	14	2	2	10
2.	Методы и формы развития цифровой экономики	15	2	2	11
3.	структура цифровой экономики	15	2	2	11
4.	Мировая практика перехода к цифровой экономики, Российский опыт	15	2	2	11
5.	территории опережающего развития	15	2	2	11
6.	Особые экономические зоны	19	4	4	11
7.	Новые типы наукоградов - как новые территориальные формы цифровой экономики	15	2	2	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		144	16	16	76
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент