

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«\_\_Б1.0.24 Психология личности\_\_»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология личности» являются обретение представлений о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности и индивидуальном жизненном пути человека.

Развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.

Развитие способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

Формирование способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека и особенностей его социализации.

**Задачи дисциплины:**

– понимание теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности;

- развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;

- формирование способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;

- развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека и его социализации;

– формирование способности прогнозировать поведение личности в различных ситуациях, к индивидуальному и групповому консультированию, к проектированию приемов психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология личности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Социальная психология» и др.

Дисциплина «Психология личности» изучается параллельно с «Психологией идентичности», «Практикумом по психодиагностике», «Психологией социального познания», «Технологией тренингов» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
<b>ИОПК 1.2</b> Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений	Знает о закономерностях порождения, функционирования, развития личности.
	Умеет проанализировать теоретико-методологические различия подходов к личности и различающиеся возможности конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности
	Овладевает начальными навыками выявления специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
<b>ОПК-6.</b> Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
<b>ИОПК 6.2</b> Формулирует запрос на основе психологических знаний	Знает специфику функционирования человека как личности, обеспечивающую создание ориентации целевой аудитории на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития
	Умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
	Обладает навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека и его социализации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_6\_ семестре (3 курс) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности	53	8	18		27
	Проблемы личности в различных пространствах ее бытия	51	8	16		27
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	104	16	34		54

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
Подготовка к текущему контролю	35,7				35,7
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

З.И.Рябикина проф., д.психол.н., проф.

П.Ю.Удачаина доц., канд.психол.н.