

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.

_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.22 Международные стандарты аудита

Направление	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность	<u>Бухгалтерский учет и аудит</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Белозерова Т.Г., доцент.,

кандидат экономических наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол № 9 от 20.04.2023 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №8 от «19» мая 2023 г.

Председатель УМК экономического факультета

Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Маркова С.И., директор ООО «Аудиторское агенство»

Кирокосян М.А., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

сформировать теоретические знания и практические навыки, состоящие в способности планировать и проводить аудиторскую проверку субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности, выявлять и предупреждать нарушения установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлять контроль за выполнением аудиторских заданий, способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности, выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности проводимой в соответствии с международными стандартами.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— раскрыть цель международных стандартов аудита как средства формирования единства принципов аудита, используемых для подготовки и представления аудиторских отчетов во всем мире, направленных на гармонизацию национальных правил и иных нормативных документов в области аудита с целью предоставления высококачественных услуг для всего мирового сообщества.

— показать роль и возможности международных стандартов аудита в обеспечении заинтересованных пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение для деятельности компаний в условиях глобализации мировой экономики в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;

— раскрыть концепции аудита в соответствии с международными стандартами и их влияние на формирование профессионального суждения по результатам аудиторской проверки хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, проведенной по требованиям международных стандартов аудита;

— определить основные принципы планирования и осуществления аудиторской проверки субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности по МСА и их влияние на выявление, и предупреждение нарушений в установленных требованиях порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлении контроля за выполнением аудиторских заданий с целью обеспечения экономической стабильности;

— проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения в правоохранительной деятельности, взаимосвязь отдельных стандартов и наиболее сложных моментов, возникающих в практике их использования;

— представить перспективы развития международных стандартов аудита и определить их влияние на формирование бухгалтерской отчетности по требованиям МСФО, а так же влияние на обеспечение контроля качества работы аудитора;

— приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Основы аудита», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность»,

«Управленческий учет», «Финансовый аудит», «Внутренний аудит и внутренний контроль». Дисциплина «Внутренний аудит и внутренний контроль», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Государственный аудит», «Контроль в сфере предпринимательской деятельности», «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению», «Оценка бухгалтерских и налоговых рисков», «Профессиональные ценности бухгалтера и аудитора».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
ИПК-1.20 Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Знает: основные понятия, принципы, методы осуществления аудита; Знает: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; Знает: Этические принципы бухгалтера и аудитора Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита
	Умеет: использовать различные методы и способы получения аудиторских доказательств по изучению и оценки систем бухгалтерского учета с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем; Умеет: принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность; Умеет: Планировать и осуществлять аудиторские задания Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
	Умеет: Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций
	Трудовые функции: применяет основные системы и методы аудита для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации контрольных мероприятий в области менеджмента для достижения поставленных задач Трудовые функции: Планирование и осуществление различных видов внутреннего контроля (ревизии и аудита); Трудовые функции: Подготовка и предоставление письменных рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам проведения внутреннего контроля и внутреннего аудита. Трудовые функции: Подготовка и хранение документации по проведению аудита и сопутствующих услуг

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при

достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			7 семестр
Контактная работа, в том числе:		38,3	38,3
Аудиторные занятия (всего)		34	34
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		34	34
Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)		4	4
Доклады (подготовка)		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		10	20
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль (зачет)		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед.	3	3

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очно-заочная
			7 семестр
Контактная работа, в том числе:		40,3	40,3
Аудиторные занятия (всего)		36	36
Занятия лекционного типа		12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		32	32
Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)		2	2
Доклады (подготовка)		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		10	20
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль (зачет)		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	40,3	40,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности аудита. (1 и 2 группы МСА)	6	2	2	5
2.	Планирование аудита субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности по требованиям международных стандартов аудита и использование рабочих документов аудита (3 группа МСА) посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. планирование и производство аудиторской проверки, а так же осуществление контроля за выполнением аудиторских заданий в соответствии со стандартами	7	2	4	5
3.	Средства внутреннего контроля и их значение. Использование данных внутреннего контроля для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности (4 группа МСА)	14	4	4	6
4.	Аудиторские доказательства и Использование результатов работы третьих лиц (5 и 6 группа МСА)	14	4	3	6
5.	Формирование профессионального суждения по результатам аудиторской проверки хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, проведенной по требованиям международных стандартов аудита и его использование (7 группа МСА)	8	4	2	6
6.	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги и применение их результатов (8 и 9 группа МСА)	9	2	1	4
ИТОГО по темам дисциплины:		66	18	16	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	10			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности аудита. (1 и 2 группы МСА)	11	2	4	5

2.	Планирование аудита субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности по требованиям международных стандартов аудита и использование рабочих документов аудита (3 группа МСА) посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Планирование и производство аудиторской проверки, а так же осуществление контроля за выполнением аудиторских заданий в соответствии со стандартами	12	2	4	6
3.	Средства внутреннего контроля и их значение. Использование данных внутреннего контроля для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности (4 группа МСА)	12	2	4	6
4.	Аудиторские доказательства и Использование результатов работы третьих лиц (5 и 6 группа МСА)	12	2	4	6
5.	Формирование профессионального суждения по результатам аудиторской проверки хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, проведенной по требованиям международных стандартов аудита и его использование (7 группа МСА)	11	2	4	5
6.	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги и применение их результатов (8 и 9 группа МСА)	10	2	4	4
ИТОГО по темам дисциплины:		68	12	24	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		10			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС– самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности аудитора (1 и 2 группы МСА)	Кодекс этики аудиторов. Принципы осуществления аудиторской деятельности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Принципы разработки и применения международных аудиторских стандартов. Экономические субъекты аудита и их выбор. Мотивация отказа от проведения аудита. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Методы объема аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Классификация международных аудиторских стандартов. Классификация аудиторских услуг по характеру деятельности и по объему оказываемых услуг. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Основных сопутствующих видов аудиторских услуг.	Контрольные вопросы
2	Планирование аудита субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности по требованиям международных стандартов аудита и использование рабочих документов аудита (3 группа МСА) посредством анали-	Экономические субъекты аудита и их выбор. Мотивация отказа от проведения аудита. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Методы объема аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назна-	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	за и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Планирование и проведение аудиторской проверки, а так же осуществление контроля за выполнением аудиторских заданий в соответствии со стандартами	чение и принципы. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита. Использование рабочих документов аудитора правоохранительными органами	
3	Средства внутреннего контроля и их значение. Использование данных внутреннего контроля для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности (4 группа МСА)	Существенность и аудиторский риск. Оценка существенности. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Аудиторский риск: внутрихозяйственный, риск средств контроля, риск не обнаружения. Понятие и методы аудиторской выборки. Аудит в среде компьютерных информационных систем. Учет обслуживающих организаций при аудите.	Контрольные вопросы
6	Аудиторские доказательства и использование результатов работы третьих лиц (5 и 6 группа МСА)	Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу, счетная проверка, сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, наблюдение за выполнением операций, устный опрос, прослеживание, тестирование. Взаимосвязь методов контроля в аудите и правоохранительной деятельности. Оценка собранных доказательств. Понятие и методы аудиторской выборки. Риски выборки. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие. Использование в аудите внутреннего аудитора, предшествующего аудитора и эксперта. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Рабочие документы аудитора как показатель качества аудиторской проверки.	Контрольные вопросы
5	Формирование профессионального суждения по результатам аудиторской проверки хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, проведенной по требованиям международных стандартов аудита и его использование (7 группа МСА)	Особенности первой проверки: аудиторские процедуры, особенности заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Понятие мошенничества и ошибки в аудите и правоохранительной деятельности. Действия аудитора	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
		при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Аудиторские процедуры и обстоятельства, указывающие на искажения бухгалтерской отчетности. Влияние искажений на аудиторское заключение. Факторы риска и дополнительные процедуры.	
6.	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги и применение их результатов (8 и 9 группа МСА)	Цель, принципы, процедуры и порядок составления отчетности при выполнении аудитором заданий по обзору и подготовке финансовой информации. Проведение согласованных процедур. Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Письменная информация руководству экономического субъекта. Банковское подтверждение. Он-лайн технологии, аудит малых предприятий, экологический аудит, аудит производных финансовых инструментов. Электронная торговля и ее влияние на эффективность финансового контроля	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности аудитора. (1 и 2 группы МСА)	1. Международные стандарты аудита: разработка и классификация 2. Структура МСА и Кодекса этики аудиторов. 3. Связь МСА с национальными аудиторскими стандартами 4. Реформирование аудита в России 5. Современное состояние аудита в России и за рубежом 6. Концептуальные основы аудита. 7. Основные принципы МСА, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами 8. Задания по обзорной проверке 9. Задания по выполнению согласованных процедур 10. Задания по компиляции	Опрос Доклад
2	Планирование аудита субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности по требованиям международных стандартов аудита и использование рабочих документов аудита (3 группа МСА) посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. планировать и проводить аудиторскую проверку, а также осуществление контроля за выполнением аудиторских заданий в соответствии со стандартами	1. Знание бизнеса клиента 2. Порядок определения уровня существенности 3. Планирование аудита 4. Согласование условий проведения аудита 5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица 6. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности 7. Рабочая документация аудитора и ее значение для правоохранительной деятельности	Опрос КСР
3	Средства внутреннего контроля и их значение. Использование данных внутреннего контроля для принятия решений по предупреждению	1. Виды аудиторского риска и порядок определения 2. Особенности аудита в среде компьютерных информационных систем	Опрос КСР Доклад

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	ждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности (4 группа МСА)		
4	Аудиторские доказательства и Использование результатов работы третьих лиц (5 и 6 группа МСА)	1. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. 2. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников. 3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица 4. Аналитические процедуры. 5. Сопоставимые данные в бухгалтерской (финансовой) отчетности 6. Использование аудитором работы эксперта 7. Использование результатов работы другого аудитора 8. Рассмотрение работы внутреннего аудитора 9. Учет особенностей аудируемого лица бухгалтерскую отчетность которого подготавливает специализированная организация	Опрос КСР РГЗ Доклад
5	Формирование правоохранительными органами профессионального суждения по результатам аудиторской проверки хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, проведенной по требованиям международных стандартов аудита (7 группа МСА)	1. Особенности аудита организаций различных форм собственности 2. Особенности аудита организаций различных видов деятельности 3. Особенности аудита оценочных значений 4. Связанные стороны 5. События после отчетной даты	Опрос Доклад
6	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги и применение (8 и 9 группа МСА)	1. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую бухгалтерскую отчетность 2. Контроль качества выполнения заданий по аудиту 3. Контроль качества услуг в аудиторских организациях	Опрос Доклад

Примечание: РГЗ – расчетно-графические задания, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
---	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, решают практические задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение расчетно-графического задания, контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управленческий учет».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и практических заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.20 Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Знает: основные понятия, принципы, методы осуществления аудита; Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита Знает: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента: Знает: Этические принципы бухгалтера и аудитора Трудовые функции: применяет основные системы и методы аудита для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации контрольных мероприятий в области менеджмента для достижения поставленных задач	Устный опрос по теме Доклады по теме	Вопрос на экзамене 1-15, 42,45
2	ИПК-1.20 Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Знает: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента: Знает: Этические принципы бухгалтера и аудитора Умеет: Исследовать и анализировать различные бизнес процессы; Умеет: Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный	Устный опрос по теме Доклады по теме Тест по теме Рабочая тетрадь Решение задач по теме	Вопрос на экзамен 16, 18, 46-47

		период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем		
3	ИПК-1.20 Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Умеет: Планировать и осуществлять аудиторские задания Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем Умеет: Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций	Устный опрос по теме Доклады по теме Тест по теме Рабочая тетрадь Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 17-20, 30, 39
4	ИПК-1.20 Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Умеет: использовать различные методы и способы получения аудиторских доказательств по изучению и оценки систем бухгалтерского учета с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем; Трудовые функции: применяет основные системы и методы аудита для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации контрольных мероприятий в области менеджмента для достижения поставленных задач	Устный опрос по теме Доклады по теме Тест по теме Рабочая тетрадь Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 22-25, 29-31, 41, 47-48
5	ИПК-1.20 Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Умеет: Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций Трудовые функции: Подготовка и предоставление письменных рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам проведения внутреннего контроля и внутреннего аудита.	Устный опрос по теме Доклады по теме Тест по теме	Вопрос на экзамене 33-40.48

		Трудовые функции: Подготовка и хранение документации аудита и сопутствующих услуг		
6	ИПК-1.20 Использует международные стандарты при проверке достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита Умеет: Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций Трудовые функции: Подготовка и предоставление письменных рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам проведения внутреннего контроля и внутреннего аудита. Трудовые функции: Подготовка и хранение документации по проведению аудита и сопутствующих услуг		Вопрос на экзамене 26-27, 34, 39, 43

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме «Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности (1 и 2 группы МСА)»

1. Что стало предпосылкой для появления аудита?
2. На чем базируется аудит?
3. Дайте определение аудита.
4. Связан ли аудит с производственным, финансовым и налоговым учетом?
5. В чем заключается отличие ревизии от аудита.
6. Кто является о пользователем аудиторского заключения. Какие задачи должен решать аудит?
11. Что вы понимаете под сбором и обработкой информации?
12. Перечислите задачи, которые стоят аудитором.
13. Что является объектом и предметом аудита?
14. От чего зависит способ организации аудита

Подготовка докладов

Примерные темы докладов (рефератов, сообщений) к семинарским занятиям по теме 1 «Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности (1 и 2 группы МСА)»

1. История развития и становления аудита.
2. Аудит: миф или реальность?
3. Понятие и сущность аудита.

4. Роль аудита в принятии управленческих решений в организациях.
5. Роль аудита в правоохранительной деятельности.
6. Основные принципы аудита.
7. Сравнительная характеристика аудита и ревизии.
8. Сущность и основные виды аудита
9. Информация для целей аудита.
10. Функции аудитора в правоохранительной деятельности.
11. Роль аудита в стратегии развития организации
12. Роль аудита в развитии системы финансового контроля.
13. Исторические предпосылки развития аудиторской деятельности в (Германии, Китае, Франции, Великобритании)
14. Возникновение аудита в России.
15. Влияние и роль МСА.
16. Особенности проведения аудита предприятий различных форм собственности (бюджетные учреждения, казенные учреждения, автономные учреждения, некоммерческие, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью)
17. Особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности (оптовая и розничная торговля, лизинговые компании, строительные организации (застройщик, подрядчик), организации общественного питания, гостиничный бизнес, туристические агентства, образовательные учреждения, аптечный бизнес, букмекерские конторы, автомобильный транспорт, производство, издательство, охранные предприятия)
18. Современное состояние аудиторской деятельности в Краснодарском крае.
19. Существенность в аудите: за и против.
20. Особенности проведения аудита с использованием современных компьютерных систем
21. Оценка влияния учетной политики хозяйствующего субъекта на организацию системы внутреннего контроля.
22. Ответственность за налоговые нарушения аудируемых лиц различных форм собственности в и порядок применения штрафных санкций.
23. Проверка достоверности определения налогооблагаемой базы по налогам (на добавленную стоимость, прибыль, имущество и др.) и отражения расчетов с бюджетом в системе счетов бухгалтерского учета.
24. Аудиторская проверка и налоговое планирование.
25. Особенности аудита предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
26. Характеристика основных этапов аудита коммерческих банков.
27. Особенности аудита инвестиционных компаний.
28. Организация и планирование аудита страховых компаний.
29. Особенности аудита обществ взаимного страхования.
30. Аудит по заданию правоохранительных органов
31. Специальные аудиторские задания

Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Содержание и порядок использования МСА за рубежом. концептуальная основа МСА и обязанности (1 и 2

группы МСА)»

1. «Аудиторская деятельность, аудит это:
 - б) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
 - с) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
 - д) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки.
1. Единой аттестационной комиссией на экзамене на получение аттестата аудитора могут быть заданы вопросы из следующих областей знаний:
 - а) аудит, финансовый менеджмент, налогообложение;
 - б) право, финансовый учет и отчетность;
 - с) общий аудит, аудит в сфере кредитных организаций;
 - д) варианты а и б.
2. Аудитор выражает мнение о достоверности финансовой отчетности:
 - а) во всех существующих и возможных аспектах;
 - б) во всех относящихся к отчетности деталях;
 - с) во всех существенных отношениях.
3. Инициативная аудиторская проверка проводится:
 - а) аудиторами индивидуальными предпринимателями или (и) аудиторскими организациями;
 - б) только аудиторскими организациями;
 - с) только аудиторами индивидуальными предпринимателями.
4. Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме:
 - а) ОАО;
 - б) ЗАО;
 - с) ООО.
5. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:
 - а) ЗАО, если чистые активы более 40 млн. р.;
 - б) ОАО если выручка более 50 млн. р.;
 - с) ООО, если выручка за год более 600 тыс. р.
6. Компиляция финансовой информации это:
 - а) выявление ошибок при инициативном аудите;
 - б) преобразование финансовой отчетности при проведении обязательного аудита;
 - с) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.
7. Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора:
 - а) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
 - б) уполномоченным федеральным органом;
 - с) руководителем аудиторской организации.
8. Имеют ли руководители и иные должностные лица аудируемого лица обязанности по отношению к аудитору?
 - а) не имеют;
 - б) такие обязанности предусмотрены только в МСА и проектах нормативных документов;
 - с) да, имеют.
9. Решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора принимается:
 - а) уполномоченным федеральным органом;
 - б) саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой он является;
 - с) руководителем аудиторской организации.
10. Ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности несут:
 - а) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета

- аудируемого лица;
- б) учредители аудируемого лица;
 - с) руководитель аудируемого лица;
 - д) руководитель и главный бухгалтер.
11. Аудиторский риск — это.... (дать определение).
 12. В каком документе устанавливаются сроки проведения аудиторской проверки согласованные сторонами:
 - а) письмо о согласии на проведение аудита;
 - б) федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
 - с) договор на проведение аудиторской проверки.
 13. Количество и квалификация аудиторов, необходимых для работы с данным аудируемым лицом, оцениваются на этапе:
 - а) оценки аудиторских доказательств, на этапе составления тестов средств внутреннего контроля;
 - б) составления общего плана аудита;
 - с) подготовки программы аудита.
 14. В каком случае мнение аудиторской фирмы о бухгалтерской финансовой отчетности выражается в форме аудиторского заключения с оговоркой:
 - а) в случае если разногласия с руководством настолько существенны, что аудитор не может раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой отчетности;
 - б) если аудитор не может выразить немодифицированное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенны и всеобъемлюще, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения;
 - с) если аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства и следовательно, выразить мнение о достоверности отчетности.

Комплект практических ситуаций и задач

Задания и задачи к семинарским занятиям по теме 4 «Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски»

Задача 1. На основании приведенных в таблице данных рассчитайте единый показатель уровня существенности.

Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, р.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, р.
Балансовая прибыль предприятия	598	5	
Выручка	10 005	2	
Валюта баланса	8 236	2	
Собственный капитал (итог 3 раздела баланса)	5 192	10	
Полная себестоимость реализованной продукции	9 894	2	

Задача 2. ЗАО «Торговый дом» за отчетный год имеет следующие показатели, представленные в отчете о прибылях и убытках (в тыс. р.) — табл.

Отчет о финансовых результатах в укрупненной форме

Наименование показателя	За отчетный год
Выручка от продажи	123 050
Себестоимость продаж	86 400
Прибыль (убыток) от продажи	36 550
Прочие расходы	200
Прочие доходы	1000
Прибыль (убыток) до налогообложения	37 350
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	9330
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	28 020

Руководитель ЗАО «Торговый дом» принял решение о необходимости проведения обязательной аудиторской проверки. Оцените правильность решения руководителя.

Комплект расчетно-графических заданий

Расчетно-графическое задание для подготовки к семинарским занятиям по теме 5 «Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации» «

Расчетно-графическое задание 1. ООО «Ветерок» получила следующие показатели за отчетный период:

Виды затрат	Сумма затрат, р.	Крз
1. Амортизация основных средств	26 000	0
2. Заработная плата основных производственных работников	68 000	1
3. Затраты на ремонт оборудования	20 000	0,5
4. Вспомогательные материалы	36 000	0,7
5. Заработная плата сотрудников аппарата управления с отчислениями	42 000	0
6. Основные сырье и материалы	76 000	1
7. Транспортные расходы	18 000	0,3
8. Коммунальные расходы	24 000	0,4
Итого затрат	310 000	—

Осуществить планирование внутреннего аудита затрат на производство и формирование себестоимости

Составить план проверки и программу осуществления внутреннего аудита затрат.

Контролируемая самостоятельная работа

Контролируемая самостоятельная работа по теме 5 Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации»

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Внутренний контроль и внутренний аудит» являются контролируемая самостоятельная работа (КСР) в виде письменного решения расчетно-графической задачи, предусматривающей разработку контрольных мероприятий по и письменных рекомендаций руководству по отдельно взятому объекту бухгалтерского наблюдения (например, основных средств или материалов).

Контролируемая самостоятельная работа по вариантам

Вариант 1. Аудитор установил, что организация осуществляет следующие затраты по строительству.

Производит строительство офиса — затраты по строительству складываются из затрат на строительные материалы 1 500 000 р., заработной платы рабочих — 30 000 р., отчислений от заработной платы — 7800 р. и прочих затрат — 40 000 р. Затраты на коммуникации составили 700 000 р.

Осуществляет строительство котельной — затраты на строительство складываются

из затрат на строительные материалы — 700 000 р., заработной платы рабочих — 25 000 р., отчислений от заработной платы — 6500 р.

Осуществляет строительство гаража — затраты на строительство составляют — 450 000 р.

Бухгалтер при вводе объектов в эксплуатацию произвел в учете следующую запись:

Дебет 01 Кредит 08 — 3 459 300 р. — оприходованы объекты основных средств по первоначальной стоимости.

Кроме того, организация в январе приобрела оборудование на сумму 23 600 р. (в том числе НДС 20% — 4333 р.). Стоимость доставки оборудования 1180 р. (в том числе НДС 20% — 197 р.). В феврале оборудование смонтировано и передано в эксплуатацию. Расходы на монтаж составили 3540 р. (в том числе НДС 20% — 590 р.).

В бухгалтерском учете произведена запись:

Дебет 08 Кредит 60 — 24 000 р. — отражено приобретение оборудования.

Проверить операции с основными средствами. Осуществите контроль определения инвентарного объекта и организации аналитического учета ОС.

Составить общий план проверки, программу проверки и тесты средств внутреннего контроля.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль и значение международных стандартов аудита для развития аудиторской деятельности в России. Общий состав МСА.
2. Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА.
3. Этапы развития международных стандартов аудита в Российской Федерации. Назначение международных стандартов аудита.
4. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров: структура и краткое содержание.
5. Международная федерация бухгалтеров (IFAC): миссия, структура, основные направления деятельности. Роль и значение международных стандартов аудита для развития аудиторской деятельности.
6. Согласование условий аудиторских заданий в соответствии с МСА
7. Аудит оценочных знаний, включая оценку по справедливой стоимости, и связанные с ним раскрытия информации в соответствии с МСА
8. Понятие «Конфиденциальность» согласно кодексу этики Международной федерации бухгалтеров.
9. Общая структура международных аудиторских стандартов.
10. Документирование аудита. Применение рабочих документов аудитора.
11. Задания по компиляции финансовой информации в соответствии с МСА.
12. Особенности аудита предприятия (организации), использующей услуги (сервисной) организации в соответствии с МСА.
13. Понятия «порядочность и объективность» и «профессиональная компетентность» согласно кодексу этики международной федерации бухгалтеров.
14. Непрерывность деятельности в соответствии с МСА.
15. Цели и назначение кодекса этики международной федерации бухгалтера.
16. Планирование аудита. Документирование всех этапов планирования.
17. Существенность при планировании и проведении аудита в соответствии с МСА.
18. Знание бизнеса в ходе аудита и использование этой информации правоохранительными органами
19. Контроль качества аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.

20. Аналитические процедуры в соответствии с МСА.
21. Оценка рисков и внутренний контроль.
22. Аудиторские доказательства.
23. Внешние подтверждения.
24. Первичные задания — начальное сальдо.
25. Аудиторская выборка.
26. Связанные стороны.
27. Последующие события.
28. Непрерывность деятельности.
29. Использование работы другого аудитора.
30. Рассмотрение работы внутреннего аудитора. Особенности аудита финансовой отчетности специального назначения в соответствии с МСА.
31. Обязанности аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности. мошенничество и ошибка в соответствии с МСА.
32. Сообщение аспектов аудита руководству и представителями собственника в соответствии с внутрифирменными аудиторскими стандартами.
33. Проверка прогнозной (ожидаемой) финансовой информации в соответствии с внутрифирменными аудиторскими стандартами.
34. Связанные стороны. Последующие события в соответствии с МСА.
35. Аудиторская документация в соответствии с МСА.
36. Аудиторские доказательства — дополнительное рассмотрение особых статей в соответствии с внутрифирменными аудиторскими стандартами.
37. Задание по обзорной проверке финансовой отчетности в соответствии с МСА.
38. Аудит финансовой отчетности группы компаний (включая использования работы других аудиторов).
39. Особенности аудита малых предприятий в соответствии с МСА.
40. Модификации мнения в заключении независимого аудитора в соответствии с МСА.
41. Сопоставимая информация – сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность.
42. Концептуальные основы международных аудиторских стандартов: понятие уровней уверенности и представляющие их задания.
43. Основные цели независимого аудитора и проведения аудита в соответствии с внутрифирменными аудиторскими стандартами.
44. Обязанности аудитора по рассмотрению прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность в соответствии с МСА.
45. Задания по выполнению согласованных процедур в соотношении финансовой информации в соответствии с МСА.
46. Аудиторские доказательства. внешние подтверждения в соответствии с внутрифирменными аудиторскими стандартами.
47. Первичные аудиторские задания – начальное сальдо (входящие остатки)
48. Выражение мнения и подготовка заключения по финансовой отчетности. Использование аудиторского заключения

Критерии оценивания к экзамену:

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник / Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233.

2. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 272 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>.

3. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс]: учебник / Л. Н. Герасимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0B179FCD-D7F5-4163-9AD3-55E22CFF5B1E.

4. Аудит: учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091489> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ситнов А.А. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 239 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891175>

5.2. Периодическая литература:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
15. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
16. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
17. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
18. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
19. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

20. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах
<http://www.audit-it.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Международные стандарты аудита» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в перио-

дической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (доклада, сообщения)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать ос-

новные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *расчетно-графических заданий, и решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетно-графических заданий и решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и уста-

новлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus