

## **Аннотация к рабочей программе практики**

### **Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Подготовка студентов в области современных информационных технологий, методов и программных средств, используемых на прикладном уровне

**Задачи дисциплины:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков, полученных при обучении;
- выбор направления практической работы;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта работы в коллективе;
- проверка готовности будущих бакалавров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ Основной Образовательной Программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03.

Прохождение практики связано со следующими курсами: «Методы программирования», «Основы программирования», «Математические методы и модели исследования операций».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен владеть основными навыками программирования, работы с алгоритмическими языками; быть готовым применять полученные знания для решения конкретных прикладных задач.

Знания и навыки, приобретенные студентами в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут использоваться при дальнейшем изучении всех курсов, связанных с программированием, разработкой программного обеспечения, решения задач вычислительного практикума, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п . | Код компетенции | Содержание компетенции(или её части)  | Планируемые результаты при прохождении практики   |
|---------|-----------------|---|---|
| 1       | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | <b>Знать:</b><br>методы, основанные на сборе, анализе и интерпретации научных данных<br><b>Уметь:</b><br>собирать и обрабатывать статический, экспериментальный, теоретический, |

|   |       |   |   |
|---|-------|---|---|
|   |       | поставленных задач  | графический и т.п. материал, необходимый для построения математических моделей, расчетов и конкретных практических выводов <b>Владеть:</b> навыками решения практических задач, приёмами описания научных задач и инструментарием для решения математических задач; основными приемами сбора, обработки и хранения экспериментальных данных.  |
| 2 | ОПК-1 | Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; | <b>Знать</b> методы и средства разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, а также средства тестирования систем на соответствие стандартам и исходным требованиям.<br><b>Уметь выполнять</b> разработку алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, создание информационных ресурсов прикладных баз данных, текстов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям.<br><b>Владеть</b> способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов прикладных баз данных, текстов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям. |
| 3 | ОПК-2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;                     | <b>Знать</b> современные языки программирования и языки баз данных, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий<br><b>Уметь</b> применить на практике знание современных языков программирования, правильно конструировать программное решение поставленной задачи.<br><b>Владеть</b> методами проектирования программ и средствами их разработки и тестирования   |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
| 4 | ОПК-3 | <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p><b>Знать</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть способами</b> применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| 5 | ОПК-7 | <p>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p>  | <p><b>Знать</b> современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий</p> <p><b>Уметь</b> применить на практике знание современных языков программирования, в частности Pascal, C, C++, правильно конструировать программное решение поставленной задачи, выполнять тестирование написанного кода.</p> <p><b>Владеть</b> методами проектирования программ и средствами их разработки и тестирования</p>   |
| 6 | ПК-2  | <p>Способен участвовать в исследовании новых математических моделей в прикладных областях</p>   | <p><b>Знать</b> методы и средства разработки алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования.</p> <p><b>Уметь выполнять</b> разработку алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям.</p> <p><b>Владеть</b> способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования.</p>  |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|--------------------|-------------------------------|
|       |  |                    |                               |

|    |   |  |           |
|----|---|--|-----------|
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности, выдача методических материалов, разбор примеров. | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день    |
| 2. | Подготовительный этап.  | Изучение постановки задачи и методических материалов для ее решения.   | 2 день    |
| 3. | Этап проектирования модулей программы   | Разработка этапов решения и математических и программных подходов к решению поставленной задачи. Разбиение программы на функционально различные части.                             | 3 день    |
| 4. | Этап разработки программы   | Написание кода программы   | 4-10 день |
| 5. | Этап тестирования программы и исправления ошибок  | Исполнение кода, тестирование, исправление ошибок.   | 11 день   |
| 6. | Консультативный этап  | Консультации с руководителем по возможным накопившимся вопросам  | 12 день   |
| 7. | Обработка и систематизация материала, написание отчета  | Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | 13 день   |
| 8. | Отчетный этап   | Демонстрация программы, защита отчета.   | 14 день   |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** письменный отчет.

Авторы: Грищенко В.И., ст. преподаватель кафедры анализа данных и искусственного интеллекта.