

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.03 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Интеллектуальные системы и технологии)

**Цель дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для построения карьеры, и профессионального роста с учетом достижений психологической науки.

**Задачи дисциплины:**

- предоставить научно-теоретические знания о психологических подходах и теоретических концепциях в изучении профессиональной деятельности и профессионального развития личности;
- сформировать представления об основных принципах трудовой мотивации и стимулирования профессионального развития, методах диагностики для определения личностно-профессионального потенциала;
- сформировать представления об основах лидерства и руководства, организации командообразования и факторах, влияющих на эффективность командной работы при решении профессиональных задач;
- расширить навыки оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей, определения приоритетов профессиональной деятельности, профессионально-личностного развития;
- выработать навыки анализа барьеров профессионального развития и кризисов карьеры на жизненном пути;
- обеспечить готовность применения технологий управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректирования планов личного и профессионального развития;
- обучить методам и приемам формирования эффективной команды, организации взаимодействия и координации ее работы для решения профессиональных задач с учетом специфики выбранной сферы профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Б1.О.03)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |  |
| <b>ИУК-3.1.</b> Владеет принципами формирования эффективной команды.  | Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.          |
|   | Умеет формировать эффективную команду для решения профессиональных задач.                                |
|   | Владеет навыками использования знаний об эффективных стратегиях командной работы.                        |
| <b>ИУК-3.2.</b> Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и     | Знает основы лидерства и организации командообразования в выбранной сфере профессиональной деятельности. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| своевременного реагирования на существенные отклонения.  | Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.   |
|  | Владеет навыками мониторинга и оптимизации командной работы с учетом специфики профессиональной деятельности.  |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |
| <b>ИУК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.               | Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.                   |
|  | Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.                                      |
|  | Владеет навыками использования методов диагностики для определения профессиональной мотивации и планирования карьеры.  |
| <b>ИУК-6.2.</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.                        | Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.   |
|  | Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития |
|  | Владеет навыками самоанализа и использования методов диагностики для определения личностно-профессионального потенциала и коррекции траектории карьеры.                                    |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Профессия и карьера: психологическое содержание  | 17               | 4                 | 4  |    | 9                    |
| 2 | Профессиональная идентичность и профессионализация личности  | 17               | 4                 | 4  |    | 9                    |
| 3 | Технологии саморазвития и преодоления кризисов профессионального пути личности                     | 17               | 4                 | 4  |    | 9                    |
| 4 | Профессионализм и компетентность лидеров-руководителей. Командообразование как их ключевая задача. | 20,8             | 6                 | 6  |    | 8,8                  |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 71,8             | 18                | 18 |    | 35,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю   |                  |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Бубнова И.С., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Пухарева Т.С., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Киреева О.В.