

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.03 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование в естествознании и технологиях).

**Цель дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для построения карьеры, и профессионального роста с учетом достижений психологической науки.

**Задачи дисциплины:**

- предоставить научно-теоретические знания о психологических подходах и теоретических концепциях в изучении профессиональной деятельности и профессионального развития личности;
- сформировать представления об основных принципах трудовой мотивации и стимулирования профессионального развития, методах диагностики для определения личностно-профессионального потенциала;
- сформировать представления об основах лидерства и руководства, организации командообразования и факторах, влияющих на эффективность командной работы при решении профессиональных задач;
- расширить навыки оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей, определения приоритетов профессиональной деятельности, профессионально-личностного развития;
- выработать навыки анализа барьеров профессионального развития и кризисов карьеры на жизненном пути;
- обеспечить готовность применения технологий управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректирования планов личного и профессионального развития;
- обучить методам и приемам формирования эффективной команды, организации взаимодействия и координации ее работы для решения профессиональных задач с учетом специфики выбранной сферы профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Б1.О.03)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>ИУК-3.1.</b> Владеет принципами формирования эффективной команды.	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	Умеет формировать эффективную команду для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками использования знаний об эффективных стратегиях командной работы.
<b>ИУК-3.2.</b> Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и	Знает основы лидерства и организации командообразования в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
своевременного реагирования на существенные отклонения.	Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
	Владеет навыками мониторинга и оптимизации командной работы с учетом специфики профессиональной деятельности.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b>ИУК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.
	Владеет навыками использования методов диагностики для определения профессиональной мотивации и планирования карьеры.
<b>ИУК-6.2.</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития
	Владеет навыками самоанализа и использования методов диагностики для определения личностно-профессионального потенциала и коррекции траектории карьеры.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Профессия и карьера: психологическое содержание	19	4	4		11
2	Профессиональная идентичность и профессионализация личности	15	2	2		11
3	Технологии саморазвития и преодоления кризисов профессионального пути личности	19	4	4		11
4	Профессионализм и компетентность лидеров-руководителей. Командообразование как их ключевая задача.	18,8	4	4		10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	14	14		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Бубнова И.С., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Пухарева Т.С., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Киреева О.В.