

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Т.А. Хагуров

«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.21 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Бизнес в цифровой экономике

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Программу составил: Е.А. Авдеева, доцент, к.э.н., доц.



Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 8 «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Сидоров В.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Рецензенты: Шевченко И.В., д.э.н., профессор, декан экономического факультета КубГУ.

Ксенофонтов В.И., д.э.н., профессор, директор Краснодарского ЦНТИ – филиала ФГБУ РЭА Минэнерго РФ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективное управление инвестициями и принятие верных инвестиционных решений.

1.2 Задачи дисциплины:

– изучить инвестиционную деятельность предприятий, сущность, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;

– изучить современные методы и приемы оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

– приобрести необходимые навыки расчета эффективности инвестиционной деятельности;

– определять резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.23 «Инвестиционный менеджмент» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Риск-менеджмент», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности	
ИПК-4.6 Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений	ЗИПК-4.6.1 знает основные методы инвестиционного менеджмента для оценки активов организации. ЗИПК-4.6.2 знает основы управления финансовыми рисками. ЗИПК-4.6.3 знает основы бизнес-проектов.
	УИПК-4.6.1 применяет методы оценки активов организации. УИПК-4.6.2 применяет инструменты инвестиционного менеджмента для управления рисками организации. УИПК-4.6.3 осуществлять анализ бизнес-проектов организации.
	ВИПК-4.6.1 принимает инвестиционные решения для реализации различных стратегий продвижения. ВИПК-4.6.2 осуществляет анализ рисков для принятия управленческих решений. ВИПК-4.6.3 представляет результаты анализа и интерпретации инвестиционных проектов для реализации различных стратегий продвижений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):		52	52
занятия лекционного типа		18	18
практические занятия		34	34
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		17,8	17,8
<i>Контрольная работа</i>		6	6
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		4	4
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		7,8	7,8
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе *очной формы обучения*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	8	2	4	-	2
2.	Планирование инвестиций в финансовые активы	14	4	6		4
3.	Планирование инвестиций в реальные активы	16	4	8		4
4.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	14	4	8		2

5.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	17,8	4	8		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18	34	-	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях. Инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный рынок. Оценка стоимости активов и бизнеса. Управление денежными и финансовыми потоками компании.	<i>P</i>
2.	Планирование инвестиций в финансовые активы	Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.	<i>K, P</i>
3.	Планирование инвестиций в реальные активы	Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Нормативные результаты инвестиционного проекта.	<i>T</i>
4.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	Финансирование инвестиционных проектов и инвестиционная стратегия менеджеров по уровням управления. Организация финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Экономические сделки слияний и поглощений и их роль в финансировании инвестиций. Инвестиционная деятельность в рамках государственно-частного партнерства. Лизинговое финансирование инвестиционной деятельности.	<i>P, T</i>
5.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии организации с учетом факторов внешней среды. Анализ риска при оценивании инвестиционных проектов. Инвестиционный мониторинг. Эффективность инвестиционной деятельности.	<i>P</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях. Инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный рынок. Оценка стоимости активов и бизнеса. Управление денежными и финансовыми потоками компании.	Кейс, решение задач

2.	Планирование инвестиций в финансовые активы	Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.	Кейс, решение задач
3.	Планирование инвестиций в реальные активы	Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Нормативные результаты инвестиционного проекта.	Решение задач
4.	Источники финансирования инвестиционной деятельности	Финансирование инвестиционных проектов и инвестиционная стратегия менеджеров по уровням управления. Организация финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Экономические сделки слияний и поглощений и их роль в финансировании инвестиций. Инвестиционная деятельность в рамках государственно-частного партнерства. Лизинговое финансирование инвестиционной деятельности.	Кейсы
5.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии организации с учетом факторов внешней среды. Анализ риска при оценивании инвестиционных проектов. Инвестиционный мониторинг. Эффективность инвестиционной деятельности.	Кейс, решение задач

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетнографических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, кейсов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, кейсов, практических задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК-4.6 Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений	ЗИПК-4.6.1 знает основные методы инвестиционного менеджмента для оценки активов организации. УИПК-4.6.1 применяет методы оценки активов организации. ВИПК-4.6.1 принимает инвестиционные решения для реализации различных стратегий продвижения.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу Реферат Тест по теме	Вопрос на зачете 1-9, 41, 42
		ЗИПК-4.6.2 знает основы управления финансовыми рисками. УИПК-4.6.2 применяет инструменты инвестиционного менеджмента для управления рисками организации. ВИПК-4.6.2 осуществляет анализ рисков для принятия управленческих решений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 16-35
		ЗИПК-4.6.3 знает основы бизнес-проектов. УИПК-4.6.3 осуществлять анализ бизнес-проектов организации. ВИПК-4.6.3 представляет результаты анализа и интерпретации инвестиционных проектов для реализации различных стратегий продвижений.	Кейс, решение задач	Вопрос на зачете 10-15, 36-40, 41-46

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные вопросы для самоконтроля.

Раздел 1. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента

1. Охарактеризуйте понятие инвестиций.
2. Как соотносятся понятия «инвестиции» и «капитал»?
3. По каким классификационным признакам различаются виды инвестиций?
4. Что является объектом инвестиционной деятельности?
5. Кто может выступать в качестве субъекта инвестиционной деятельности?
6. Что собой представляют инвестиционные ресурсы организации?
7. Дайте определения понятиям «простой процент», «сложный процент».

8. Перечислите основные методы анализа стоимости денег во времени.
9. Что понимается под ценовым мультипликатором в оценке бизнеса?
10. Назовите принципы управления денежными потоками на предприятии.

Раздел 2. Планирование инвестиций в финансовые активы.

1. Охарактеризуйте основные этапы формирования инвестиционного портфеля.
2. Какие существуют стратегии управления инвестиционным портфелем.
3. Назовите принципы оптимизации инвестиционного портфеля.
4. Перечислите методы оптимизации инвестиционного портфеля.
5. В чем ключевое отличие коэффициента Шарпа от коэффициента Трейнора?

Раздел 3. Планирование инвестиций в реальные активы

1. Дайте определение понятию «проект», используя для этого шесть отличительных признаков.
2. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Что собой представляет бизнес-план инвестиционного проекта? Приведите его структуру.
4. Назовите составные элементы финансового плана ИП.
5. Как можно определить результат инвестиционного проекта? В чем отличие нового и традиционного подходов к оценке результатов проекта?
6. В чем сущность метода дисконтирования?
7. Что понимается под эффективностью инвестиционного проекта? Какими показателями измеряется эффективность и как они определяются?
8. Что собой представляют «поток реальных денег», «сальдо реальных денег» и как они определяются?
9. В чем различие коммерческой (финансовой), бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов?
10. Как определяются коммерческая (финансовая), бюджетная, экономическая эффективности инвестиционного проекта?
11. Как определяется социальная эффективность инвестиционных проектов и программ?

Раздел 4 Источники финансирования инвестиционной деятельности

1. Какие необходимые условия должны быть соблюдены при реализации инвестиционного проекта.
2. Перечислите источники заемных средств. Что представляет собой эффект финансового рычага.
3. Что понимается под средневзвешенной стоимостью капитала?
4. Поясните термины «Слияние» и «поглощение».
5. Что представляет собой рейдерство.
6. Какие источники финансирования проекта можно выделить в рамках государственно-частного партнерства.
7. Охарактеризуйте основные виды лизинга.
8. Назовите основные виды опционов, которые могут быть предусмотрены в лизинговом финансировании.

Раздел 5. Анализ и оценка инвестиционных рисков

1. Что предполагает идентификация рисков?

2. Назовите составляющие алгоритма метода экспертной оценки рисков реальных инвестиций (инвестиционного проекта).
3. Что понимают под инвестиционным риском? Поясните динамические и статистические риски.
4. Каково соотношение между риском и доходностью?
5. Назовите методы снижения инвестиционных рисков.
6. Расскажите о методе распределения рисков.
7. Охарактеризуйте метод страхования риска.
8. В чем сущность метода резервирования средств на покрытие непредвиденных расходов?
9. Что понимается под частными рисками? Раскройте содержание метода нейтрализации частных рисков.
10. Расскажите о методе снижения рисков в плане финансирования.
11. Назовите способы снижения рисков финансовых инвестиций и дайте их характеристику.
12. В чем состоит назначение анализа риска?
13. В чем состоит цель качественного анализа рисков? Раскройте его содержание.
14. Каковы возможности количественного анализа рисков?
15. В чем состоит суть метода аналогий и статистического метода, используемые для анализа риска?
16. Назовите и охарактеризуйте методы управления рисками.

Примерные практические задачи.

1. Публичное акционерное общество выпустило 900 обыкновенных, 100 привилегированных акций и 150 облигаций. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги — 200 тыс. руб. Купон по облигациям — 12%. Дивиденд по привилегированным акциям — 15%. Определите размер дивидендов по каждой ценной бумаге, если по итогам 2014 г. прибыль к распределению составила 32 млн руб. Известно, что предприятие давно и стабильно выплачивает дивиденды, и они растут из года в год на 5%. На основании осуществленных выплат за 2014 г. инвестор планирует покупку этих ценных бумаг в 2015 г. Какие ценные бумаги предпочтительнее?

Решение.

Определим сумму дивидендов по привилегированным акциям по формуле $D_{пл} = N \cdot d$, где $D_{пл}$ — сумма дивиденда, N — номинал, d — дивиденд (в долях).

Таким образом, $D_{ПА} = 200\ 000 \cdot 0,15 = 30\ 000$ руб. Вычислим дивиденды по облигациям по формуле $D_0 = N \cdot K$, где D_0 — сумма дивиденда, N — номинал, K — купон.

Следовательно, $D_{ПА} = 200\ 000 \cdot 0,12 = 24\ 000$ руб.

Определим сумму к распределению между обыкновенными акциями: $S = 32\ 000\ 000 - 24\ 000 - 150 \cdot 30\ 000 - 100 = 25\ 400\ 000$ руб.

Сумма дивиденда на одну обыкновенную акцию составит $D = 25\ 400\ 000 / 900 = 28\ 222,22$ руб.

Ориентируясь на суммы выплаченных дивидендов за 2014 г. на каждый вид ценных бумаг, инвестор с большой долей вероятности выберет для покупки привилегированные акции.

2. Продавец и покупатель, продавая и покупая актив, преследуют определенные цели, которые не совпадают друг с другом. Продавец изначально хочет продать дороже, а покупатель — купить дешевле. В конечном итоге сделки все же совершаются, следовательно, партнеры все-таки договариваются. Как можно объяснить данный факт?

Решение.

Все дело в том, что теория оценки фирмы позволяет определить, сколько покупатель должен заплатить продавцу за конкретную компанию. Продавец и покупатель, независимо друг от друга, предварительно оценивают товар и знают, за какую цену можно продать, с одной стороны, и какую цену можно заплатить — с другой.

3. Публичное акционерное общество выпустило 1800 обыкновенных, 200 привилегированных акций и 300 облигаций. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги — 50 тыс. рублей. Купон по облигациям — 11%. Дивиденд по привилегированным акциям — 12%. Определите размер дивидендов по каждой ценной бумаге, если по итогам года прибыль к распределению составила 24 млн руб. Известно, что предприятие давно и стабильно выплачивает дивиденды, и они растут из года в год на 6%. На основании осуществленных выплат за 2014 г. инвестор планирует покупку ценных бумаг в 2015 г. Какие ценные бумаги предпочтительнее? Вычислите ожидаемые дивиденды по приобретаемым ценным бумагам с учетом роста их стоимости на 6%.

4. Выполните сравнение следующих двух величин: авансового платежа в сумме 100 000 руб. и лизингового платежа через пять лет в сумме $P_5 = 127\,628,1$ б руб., если начисление процентов осуществляется: раз в году ($m = 1$); раз в месяц ($m = 12$). Процентная ставка равна 5%.

Примерные кейсы

1. Законодательное собрание Владимирской области приняло Закон от 06.05.2008 № 81-03 «О снижении ставки налога на прибыль организаций получателям государственной поддержки инвестиционной деятельности». В нем говорится, что с 01.01.2009 получателям государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Владимирской области снижается ставка налога на прибыль организаций, подлежащего зачислению в областной бюджет, до 13,5%.

Следует отметить, что в России основная ставка налога на прибыль организаций составляет 20%, из которых 2% зачисляется в федеральный бюджет, а 18% — в бюджет субъекта РФ. Законодательные органы субъектов РФ могут понижать ставку налога для отдельных категорий налогоплательщиков, но не более чем до 13,5%.

Основываясь на прочитанном материале, сформулируйте по два положительных и отрицательных последствия для субъекта РФ, который вводит льготную ставку по налогу на прибыль на уровне в 13,5%.

Вопросы к кейсу.

1. Как вы думаете, для каких организаций региональная часть налоговой ставки не должна снижаться?

2. Должны ли иметь организации, занимающиеся выпуском газет и журналов, льготы по налогу на прибыль?

3. Должно ли введение рассматриваемых льгот зависеть от размера уставного капитала организации?

2. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» (RAEX) ежегодно составляет рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России. В исследовании агентства инвестиционная привлекательность оценивается по двум параметрам: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Потенциал показывает долю региона, занимаемую на

общероссийском рынке, риск показывает, какими могут оказаться для инвестора масштабы проблем в регионе.

С 2013 г. рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России формирует «Агентство стратегических инициатив». В 2014 г. оценке подверглись 76 субъектов Российской Федерации. Регионы оценивались по следующим направлениям: «регуляторная среда» (сроки и количество процедур для регистрации предприятий, получения разрешений на строительство, подключение к электросетям), «институты для бизнеса» (эффективность работы организационных и информационных механизмов поддержки бизнеса, степень административного давления), «инфраструктура и ресурсы» (качество территориального планирования, дороги и телекоммуникации, доступность трудовых ресурсов), а также «поддержка малого предпринимательства».

Лидером рейтинга стала Республика Татарстан, второе место занимает Калужская область.

Задания к кейсу.

1. Изучите методики оценки, используемые рейтинговым агентством «Эксперт РА» и Агентством стратегических инициатив.

2. Сравните методики оценки инвестиционной привлекательности регионов. Что в них общего, а в чем их отличия? Какие позиции в рейтингах занимает Москва, Владимирская область и другие регионы?

Акционерное общество «Робросс» производит технологических роботов для конвейерных производств в автомобильной промышленности и среднем машиностроении.

3. Строительство футбольного стадиона в Санкт-Петербурге.

В начале 2000-х гг. Стало понятно, что Санкт-Петербургу не хватает современного футбольного стадиона. В 2006 г. провели международный архитектурный конкурс, где победила концепция известного японского архитектора Киши Курокавы. Японец предложил построить стадион в виде летающей тарелки и обещал, что стоимость уложится в заявленные администрацией Санкт-Петербурга 250 млн долл. (6,7 млрд руб.). Основные технико-экономические показатели проекта: вместимость стадиона - 66 881 тыс. мест; высота здания — 79 м; высота здания с учетом пилонов — 110 м; количество этажей — девять; количество лестнично-лифтовых блоков — четыре; площадь помещений — 287,6 тыс. м²; площадь футбольного поля — 9840 м²; вес выдвижного поля — 11 400 т; количество въездов на поле — два. Стадион предполагалось открыть в марте 2009 г.

Независимые эксперты оценивали этот проект в 14 млрд руб. В 2007 г. началось строительство стадиона. Генеральным подрядчиком была выбрана компания «Авант», специально созданная под этот проект и не имевшая опыта. Строить начали без утвержденного плана и сметы строительства. «Авант» параллельно со стройкой руководил и работами по созданию полноценного проекта на основе концепции Курокавы. Уже через год подрядчик потратил почти весь выделенный на стройку бюджет, но смог только сделать проект и построить энергоцентр, причал для грузов и часть свайного поля. К этому моменту стройку «осметили» в «Главгосэкспертизе», и оказалось, что полная стоимость превысит 23 млрд руб. Госконтракт с подрядчиком был расторгнут в ноябре 2008 г.

К выполнению проекта стали привлекаться другие подрядчики, проектная стоимость росла. В 2011 г. в проект были внесены изменения в соответствии с требованиями FIFA и UEFA (увеличена вместимость стадиона до 69 тыс. болельщиков и разработана новая конструкция купола для прогрева стадиона). Обновленная смета стадиона выросла до 43,8 млрд руб.

Но несмотря на финансирование проекта, сроки сдачи стадиона постоянно сдвигались. Осенью 2014 г. правительством города была объявлена окончательная дата сдачи объекта в эксплуатацию — 1 мая 2016 г. Таким образом, сроки строительства стадиона вместо двух лет составят более девяти лет, стоимость строительства возрастет с 6,7 млрд руб. до 43,8 млрд руб.

Вопросы и задания к кейсу.

1. Назовите возможные причины увеличения сроков и стоимости проекта.
2. Проведите анализ рисков проекта с помощью карты рисков.
3. Какие действия необходимо предусмотреть инвестору в подобных проектах для

предотвращения и минимизации убытков? Примерные тестовые задания

1. Инвестиции — это:

- а) вложение капитала с целью последующего его увеличения;
- б) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей;
- в) капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом;
- г) система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране.

2. По формам собственности инвестиции могут быть:

- а) внутренние;
- б) валовые;
- в) внешние;
- г) иностранные;
- д) чистые;
- е) смешанные.

3. Вложение средств в форме банковского депозита относится:

- а) к бездоходным инвестициям;
- б) к низкодоходным инвестициям;
- в) к среднедоходным инвестициям;
- г) к высокодоходным инвестициям.

4. Вложение средств под 110% годовых относится:

- а) к бездоходным инвестициям;
- б) к низкодоходным инвестициям;
- в) к среднедоходным инвестициям;
- г) к высокодоходным инвестициям.

5. К прямым инвестициям относится:

- а) покупка облигаций организации;
- б) вложения денежных средств в иностранную валюту;
- в) банковские депозиты;
- г) покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала организации;
- д) покупка акций в размере 25% акционерного капитала организации.

6. К реинвестициям относится:

- а) соотношение входящих и исходящих инвестиций;
- б) вложение собственного или иностранного капитала в форме наращивания ранее вложенных инвестиций;
- в) покупка драгоценных металлов;
- г) вложение через фонды прямых инвестиций;
- д) инвестиции, сделанные инвесторами, полностью владеющими организацией или контролирующими не менее 10% акций.

7. Под капитальными вложениями понимаются:

- а) денежные средства;
- б) проектно-изыскательские работы;
- в) ценные бумаги;

- г) иностранная валюта;
- д) новое строительство.

8. К ключевым нормативным правовым актам в области инвестиций не относится:

- а) Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- б) Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах»;
- г) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- д) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»;
- е) Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции».

9. Высшим значением кредитного рейтинга *Standard & Poor's* является: а) А;

- б) АА;
- в) А А А;
- г) ССС
- д) ВВВ.

10. Инвестиционный климат — это:

- а) совокупность социально-экономических, политических и финансовых факторов, определяющих степень привлекательности инвестиционного рынка;
- б) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления прямых инвестиций в определенный объект;
- в) это совокупность ценных бумаг разного вида, разного срока действия и разной степени ликвидности, принадлежащая одному инвестору и управляемая как единое

целое;

- г) вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестирования.

11. Система правовых и экономических условий осуществления инвестиционной деятельности в стране, существенно влияющих на уровень доходности и риски инвестиционных операций, — это:

- а) инвестиционный климат;
- б) доходность инвестиций;
- в) возможности инвестора;
- г) инвестиционный риск.

12. К факторам, благоприятно влияющим на инвестиционный климат, относятся:

- а) дефицит бюджета;
- б) административные барьеры;
- в) транспарентность государственной инвестиционной политики;
- г) политическая стабильность;
- д) неожиданные решения органов государственной и местной власти.

13. К рейтинговым агентствам не относятся:

- а) NYSE;
- б) *Standard & Poor's*;
- в) *Moody's*
- г) AT&T;

д) *Fitch Ratings*. 14. Наивысшим значением кредитного рейтинга является: а) А;

- б) Л+;
- в) АЛА;
- г) В;

д) *BBB+*.

15. Самым низким значением кредитного рейтинга является:

а) *A*;

б) *Л+*;

в) *C*;

г) *D*;

Д) *SD*.

16. Что понимается под инвестиционным рынком:

а) рынок, на котором объектами купли-продажи выступают инвестиционные товары и инструменты, а также инвестиционные услуги, обеспечивающие процесс реального и финансового инвестирования;

б) категория товарного хозяйства, совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями;

в) система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника?

17. К рынку объектов реального инвестирования не относится:

а) рынок капитальных вложений;

б) рынок недвижимости;

в) рынок приватизируемых объектов.

18. Состояние инвестиционного рынка характеризуется следующими показателями:

а) конкуренция, олигополия, монополия;

б) спрос и предложение;

в) цена капитала.

19. Чем характеризуется степень активности инвестиционного рынка:

а) предложение;

б) спрос;

в) рыночная конъюнктура?

20. На какие сегменты классифицируется инвестиционный рынок:

а) рынок недвижимости и рынок инноваций;

б) фондовый и денежный рынки;

в) рынок объектов реального инвестирования, рынок объектов финансового инвестирования, рынок объектов инновационных инвестиций?

21. Какие факторы определяют период формирования инвестиционной стратегии предприятия:

а) предсказуемость развития экономики;

б) отраслевая принадлежность предприятия;

в) численность работников предприятия;

г) продолжительность периода, принятого для формирования общей экономической стратегии предприятия;

д) стадия жизненного цикла развития предприятия;

е) размер предприятия?

22. Что понимают под инвестиционным портфелем предприятия:

а) совокупность ценных бумаг, управляемых как единое целое;

б) совокупность инвестиционных проектов, реализуемых предприятием;

в) совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности предприятия?

23. Какие из перечисленных ниже целей преследует инвестор, создавая инвестиционный портфель:

- а) обеспечение высоких темпов роста капитала;
- б) обеспечение высоких темпов роста дохода;
- в) обеспечение максимизации инвестиционных рисков;
- г) обеспечение минимальной ликвидности инвестиционного портфеля?

24. Какой инвестиционный портфель чаще всего формируют инвестиционные компании:

- а) портфель реальных инвестиционных проектов;
- б) портфель ценных бумаг;
- в) валютный портфель;
- г) депозитный портфель?

25. Какими признаками обладает разбалансированный инвестиционный портфель:

- а) не позволяет достичь целей формирования инвестиционного портфеля;
- б) не удовлетворяет инвестора в связи с изменившимися условиями осуществления инвестиционной деятельности?

26. Какие признаки присущи портфелю реальных инвестиционных проектов:

а) позволяет обеспечить высокие темпы развития предприятия;

- б) является наименее капиталоемким по сравнению с другими видами инвестиционных портфелей;

- в) является наиболее ликвидным;
- г) является наименее рискованным;
- д) является наиболее сложным и трудоемким в управлении?

27. По каким критериям производится оценка инвестиционных проектов в процессе формирования инвестиционного портфеля:

- а) эффективность инвестиций;
- б) ликвидность;
- в) рискованность?

28. Какой из перечисленных показателей рассчитывается при формировании оптимального инвестиционного портфеля:

- а) коэффициент Тобина;
- б) коэффициент Шарпа;
- в) коэффициент автономии;
- г) коэффициент финансового левериджа?

29. Что из перечисленного не используется при расчете коэффициента Шарпа:

а) ковариация между доходностью инвестиционного портфеля и средней доходностью рынка;

- б) стандартное отклонение доходности инвестиционного портфеля (его элемента);
- в) дисперсия средней доходности рынка;
- г) доходность безрискового инвестиционного портфеля?

30. Что из перечисленного не используется при расчете коэффициента Трейнора:

а) ковариация между доходностью инвестиционного портфеля и средней доходностью рынка;

- б) дисперсия доходности инвестиционного портфеля (его элемента);
- в) дисперсия средней доходности рынка;
- г) доходность безрискового инвестиционного портфеля?

31. К задачам, решаемым в процессе оптимизации инвестиционного портфеля, не относится:

- а) снижение доходности инвестиционного портфеля;
- б) увеличение рисков инвестиционного портфеля;
- в) обеспечение внутренней устойчивости инвестиционного портфеля;
- г) комплекс мер по дестимулированию роста капитализации компании.

32. К базовым принципам, заложенным в основу оптимизации инвестиционного портфеля, относится:

а) проведение оптимизации инвестиционного портфеля не должно осуществляться в рамках разработанной и принятой инвестиционной стратегии;

б) оптимизация должна быть направлена на сочетание доходности и рисков в приемлемом коридоре;

в) рассмотрение трех-пяти вариантов различного уровня доходности и риска;

г) ответственность, профессионализм и компетентность лиц, принимающих решения по поводу оптимизации инвестиционного портфеля.

33. Выберите правильное окончание фразы «под эффективным инвестиционным портфелем понимают такой портфель, состав которого в полном объеме обеспечивает»:

а) максимальную доходность при минимальном (заданном) риске;

б) минимальную доходность при минимальном (заданном) риске;

в) максимальную доходность при максимальном (заданном) риске;

г) минимальный риск при максимальной (заданной) доходности.

Примерная тематика рефератов

1. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности.
2. Влияние различных факторов на инвестиционный климат.
3. Прогнозирование тенденций развития инвестиционного рынка.
4. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.
5. Концепция стоимости денег во времени и ее роль в инвестиционном менеджменте.
6. Современные подходы и методы оценки внеоборотных активов предприятия.
7. Управление портфелем государственных ценных бумаг.
8. Многообразие методов оптимизации инвестиционных портфелей: преимущества и недостатки.
9. Проектно-ориентированное управление на предприятиях.
10. Проблемы применения традиционных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Финансирование инвестиционных проектов. Методы и источники.
12. Роль, источники и значение венчурного финансирования инновационных проектов.
13. Современное состояние рынка слияний и поглощений в России.
14. Особенности инвестиционных рисков в рамках государственно-частного партнерства.
15. Роль лизинга в финансировании инвестиционной деятельности.
16. Особенности возникновения, анализа риска инвестиционных решений.
17. Методы оценки рисков инвестиционных решений.
18. Разработка инвестиционной политики предприятия с учетом влияния внешней среды.
19. Количественный и качественный анализ инвестиционных рисков.

20. Моделирование денежных потоков потенциальных инвестиционных проектов.
21. Мониторинг высокодоходных инвестиционных предложений.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
8. Инвестиционный проект: понятие, виды.
9. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
10. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
11. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
12. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов.
13. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
14. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
15. Понятие и виды инвестиционных рисков.
16. Методы оценки инвестиционных рисков.
17. Статистический метод оценки инвестиционных рисков.
18. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
19. Сущность технического анализа ценных бумаг.
20. Традиционная и современная теории формирования портфеля ценных бумаг, их содержание.
21. Оценка инвестиционных качеств акций.
22. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
23. Оценка эффективности вложений в облигации, акции.
24. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
25. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
26. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
27. Современная теория формирования портфеля ценных бумаг.
28. Определение бэ́та- коэффициента по портфелю ценных бумаг.
29. Управление инвестиционным портфелем.
30. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
31. Модель ценообразования на капитальные активы (САРМ) и ее применение.
32. Диверсификация инвестиционного портфеля: понятие, значение.
33. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура.
34. Собственные источники финансирования капитальных вложений.

35. Мобилизация (иммобилизация) компанией внутренних ресурсов в строительстве.
36. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности.
37. Заемные источники финансирования капитальных вложений. Стоимость источника «банковский кредит».
38. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования капитальных вложений.
39. Бюджетные ассигнования, сфера их применения и роль в финансировании капитальных вложений.
40. Характеристика методов финансирования инвестиционной деятельности.
41. Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений.
42. Акционирование как метод финансирования инвестиций.
43. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие. Методика определения оптимальной структуры капитала.
44. Лизинг: понятие, виды, расчет лизинговых платежей.
45. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.
46. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.

Критерии оценивания по зачету:

– оценка «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному вопросу, допускает незначительные ошибки; умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами;

– оценка «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, много грубых ошибок в определениях терминов, студент затрудняется привести примеры, иллюстрирующие содержание вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент: учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991048>.
2. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 140 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232010>.
3. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466880>.
4. Метелев, С. Е. Инвестиционный менеджмент : учебник / С. Е. Метелев, В. П. Чижик, С. Е. Елкин, Н. М. Калинина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. : - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843742>

5.2. Периодическая литература

1. Инвестирование.
2. Российская экономика: прогнозы и тенденции.
3. Управление проектами и программами.
4. Управление стоимостью.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>.

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы аспирантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет аспиранту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus