

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 ИСТОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью курса является подготовка специалиста, как исследовательского, так и прикладного административного и культурно-административного направления, который владеет знаниями, позволяющими оценить как потенциал и значение современного города (исходя из пройденного им пути), так и проблемы и цели городской истории, которые необходимо решать в процессе управления городом и городскими структурами, создание условий для их развития.

Задачи дисциплины

1. Ознакомиться с терминологией необходимой для описания процесса городской истории;
2. Сформировать представления о содержании процесса, основных этапах.
3. Научиться выделять базовые признаки и определять характер явления.
4. Ознакомиться терминологией в необходимом для описания процесса объеме.
5. Ознакомиться с источниками по истории города периода возникновения и становления централизованного Российского государства и Московского царства
6. Ознакомиться с источниками по истории города XVII в. Население города. Посадская реформа
7. Ознакомиться с проблемой повседневная жизнь города в период раннего Нового времени
8. Ознакомиться с источниками по истории формирования городской административно-территориальной сети России в XVIII в., ее трансформации и функционировании за истекшие столетия
9. Ознакомиться с источниками по проблеме влияния военного времени на судьбу города и жизнь его обитателей
10. Ознакомиться с источниками по трансформации характера и облика городов в пореформенное время и жизнь их обитателей
11. Ознакомиться с работами по проблеме советской урбанизации и отражении данного процесса в жизни людей, семейных отношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История градостроительства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «История градостроительства» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – города, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем урбанизации имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации расселения.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экология» и «Геоурбанистика». Набор входящих знаний и умений, состоящий в знаниях основных антропогенных факторов, влияющих на экологию городской среды в целях реализации концепции устойчивого развития, обеспечивают требуемый фундамент знаний для проведения мониторинга устойчивого развития города.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК.3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; историю градостроительства.
	Проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими.
	Методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).
ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	
ИПК-1.1. Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	Стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Современная трактовка понятия город. Основные типы городов и критерии оценки. Современный российский город и урбанизации в России сегодня. Город как структурный феномен перехода в историческом определении цивилизации	5	1	1	3
2	Состав и особенности городской сети России в начале XXI в., особенности организации, хозяйственный и культурный потенциал. Оценка перспектив развития	4	1	-	3
3	Городские поселения на территории РФ до возникновения государственности у восточных славян. Протогородские поселения. Аркаим. Античные города-	4	1	-	3

	полюсы				
4	Возникновение городов у восточных славян. Основные версии. Городская сеть IX – XIII вв. Городской строй древнерусского государства. Города-государства	5	1	1	3
5	Итоги разорения городов в середине XII в. Развитие и особенности организации городской сети на территории современного Российского государства в XIV – XV вв. и территория Северо-Восточной Руси. Городские образования государств, территории которых вошли в состав государственного пространства РФ	4	1	-	3
6	Русский город в XVI – XVII вв. Структура городского пространства. Городская семья. Повседневная культура русского города эпохи Позднего Средневековья	5	1	1	3
7	Русский город в первой половине XVIII в. Структура городского пространства. Население городов	5	1	1	3
8	Город во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Преобразование города Екатериной II: модернизация городской инфраструктуры в рамках административной реформы. Реформа города и городская реформа. Создание современного города – многофункционального центра. Регулярный город. Проект преобразование «Столичного города Москвы» Екатерины II	6	1	2	3
9	Российский город на рубеже XVIII – XIX вв.: мир вещей и образ жизни XVIII – XIX вв. Городская среда «Столичной Москвы»	5	1	1	3
10	1812 год в судьбе городов России: ущерб от военных действий, армиями обеих сторон, положение местных жителей и поиск ими форм выживания. Прифронтовые города и их участие в конфликте. Города – памятники Отечественной войны 1812 года	6	1	2	3
11	Город в пореформенное время. Эволюция городского характера. Рост числа городов и городских поселений. Особенности протекания процессов урбанизации в России	6	1	2	3
12	Пригороды (предместья, подгородные территории) их развитие и место в пространственно-поселенческой структуре России во второй половине XIX – начале XX вв. Городская культура за пределами муниципальных границ	5	1	2	2
13	Советская урбанизация и город в первой половине XX в.: особенности и результаты, организация городской сети. Городское население и городская жизнь	5	1	2	2
14	Судьба и роль городов в период Второй мировой войны и в первые послевоенные годы	5	1	2	2
15	Советская урбанизация и город во второй половине XX в.: особенности и результаты, организация городской сети. Городское население и городская жизнь	5	1	2	2

16	Феномен города в российской культуре: эволюция образа	5	1	2	2
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	77	16	18	43
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат гео-графических наук Филобок А.А.