

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ДВ.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в раздел «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору» ДВ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметные результаты:

– развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

– поиск и выделение необходимой информации;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметные результаты:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов,
- в том числе: лекции 2 часа, практические занятия 30 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (в часах)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Тема 1. Типы и виды проектов	3	1	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	5	1	4	0
Тема 3. Этапы работы над проектом	4	0	4	0
Тема 4. Методы работы с источником информации	4	0	4	0
Тема 5. Обработка методов поиска информации	4	0	4	0
Тема 6. Правила оформления проекта	4	0	4	0
Тема 7. Общие требования к созданию проекта	4	0	4	0
Тема 8. Требования к защите проекта	4	0	4	0
Всего по дисциплине	32	2	30	0

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Антропова, Н. В. Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. – Москва : КноРус, 2022. – 151 с. – URL: <https://book.ru/book/947118>. – ISBN 978-5-406-10798-0.

2. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. – Москва : Русайнс, 2022. – 159 с. – URL: <https://book.ru/book/943261>. – ISBN 978-5-4365-0210-6-I-2022.

3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организация деятельности 10–11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 112 с. –

(Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684375>. – ISBN 978-5-9925-1463-6.

4. Индивидуальный проект: 10–11 классы : рабочая тетрадь / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 104 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092>. – ISBN 978-5-9925-1391-2.

Составитель: преподаватель

Евтушенко Александра Сергеевна