

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров
_____ мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.09 ФИНАНСОВОЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансовая экономика
Форма обучения очная, заочная
Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

С.Н. Третьякова, профессор, д.э.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 « 11 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 «16 » мая 2023 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Соколова М.С., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Гурская М.М., д.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у магистрантов профессиональных компетенций по исследованию рынка финансовых услуг и воздействию инструментов финансовой и денежно-кредитной политик на функционирование финансового рынка и экономики в целом.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

1.2 Задачи дисциплины

– углубить знания о современных инструментах финансовой и монетарной политики;

– сформировать навыки анализа показателей, характеризующих состояние бюджетной и банковской системы;

– развить навыки подготовки аналитических обзоров основных документов финансовой и денежно-кредитной политики;

– сформировать навыки определения последствий использования финансовых и денежно-кредитных инструментов на функционирование рынка финансовых услуг и экономику в целом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое и денежно-кредитное регулирование ЭКОНОМИКИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Финансовое и денежно-кредитное регулирование ЭКОНОМИКИ» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансовые рынки и институты», «Актуальные проблемы финансовой экономики».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Анализ и управление финансовыми рисками», «Стратегии развития банковской системы» / «ESG-банкинг», «Современная финтех-индустрия» / «Цифровые финансовые экосистемы», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает инструменты финансовой и монетарной политики; Знает источники актуальной информации для проведения исследования влияния инструментов финансовой и денежно-кредитной политики на финансовое состояние экономических агентов
	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние бюджетной и банковской системы;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет составлять аналитические обзоры основных документов финансовой и денежно-кредитной политики.</p> <p>Выявляет основные угрозы финансовой стабильности и устойчивости развития финансового рынка и российской экономики в целом;</p> <p>Определяет последствия использования финансовых и денежно-кредитных инструментов на функционирование рынка финансовых услуг и экономику в целом.</p>
ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг	
ИПК-2.1 Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	<p>Знает инструменты финансовой и монетарной политики;</p> <p>Знает источники актуальной информации для проведения исследования влияния инструментов финансовой и денежно-кредитной политики на финансовое состояние экономических агентов</p> <p>Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние бюджетной и банковской системы;</p> <p>Умеет составлять аналитические обзоры основных документов финансовой и денежно-кредитной политики.</p> <p>Выявляет основные угрозы финансовой стабильности и устойчивости развития финансового рынка и российской экономики в целом;</p> <p>Определяет последствия использования финансовых и денежно-кредитных инструментов на функционирование рынка финансовых услуг и экономику в целом.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2			12,2
Аудиторные занятия (всего):		24			12
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		18			8
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8			56
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной		14			18

литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, обзоров, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		14			18
Подготовка к текущему контролю		19,8			20
Контроль:					3,8
Подготовка к зачету					3,8
Общая трудоемкость	час.	72			72
	в том числе контактная работа	24,2			12,2
	зач. ед	2			2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовые методы регулирования экономики	43,8	4	12		27,8
2.	Денежно-кредитная политика государства: инструменты и методы	28	2	6		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовые методы регулирования экономики	40	2	6		32
2.	Денежно-кредитная политика государства: инструменты и методы	28	2	2		24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансовые методы регулирования экономики	Сущность и цели финансовой политики. Типы и виды финансовой политики. Инструменты финансовой политики: налоговые, госзакупки др. Государственный долг и его влияние на экономику. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Государственные ценные бумаги.	Контрольные вопросы
2.	Денежно-кредитная политика государства: инструменты и методы	Виды и режимы денежно-кредитной политики. Инструменты современной монетарной политики. Влияние современной монетарной политики на функционирование финансового рынка и деятельность отдельных экономических агентов.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансовые методы регулирования экономики	Современная финансовая политика РФ. Факторы, определяющие финансовую политику: санкции, пандемия коронавируса. Налоговая политика и ее изменение. Национальные проекты. Операции государства на рынке ценных бумаг.	Тест (Т), Расчетно-графическое задание (РГЗ)
2.	Денежно-кредитная политика государства: инструменты и методы	Воздействие изменения ключевой ставки на экономику. Экспансия и рестрикция. Инфляционное таргетирование. Макропруденциальное регулирование.	Тест (Т), Обзор нормативного документа (О), Расчетно-графическое задание (РГЗ)

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического

		факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, тестовых заданий, обзоров нормативных документов, расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме проектного задания.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает инструменты финансовой и монетарной политики;</p> <p>Знает источники актуальной информации для проведения исследования влияния инструментов финансовой и денежно-кредитной политики на финансовое состояние экономических агентов</p> <p>Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние бюджетной и банковской системы;</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 1, 2;</p> <p>Тесты по теме 1, 2;</p> <p>Обзор нормативных документов по теме 2;</p> <p>Расчетно-графическое задание по теме 1 «Сбалансированность федерального бюджета»;</p> <p>Расчетно-графическое задание по теме 2 «Влияние динамики ключевой ставки»</p>	Проектное задание

		<p>Умеет составлять аналитические обзоры основных документов финансовой и денежно-кредитной политики.</p> <p>Выявляет основные угрозы финансовой стабильности и устойчивости развития финансового рынка и российской экономики в целом;</p> <p>Определяет последствия использования финансовых и денежно-кредитных инструментов на функционирование рынка финансовых услуг и экономику в целом.</p>		
2	ИПК-2.1 Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	<p>Знает инструменты финансовой и монетарной политики;</p> <p>Знает источники актуальной информации для проведения исследования влияния инструментов финансовой и денежно-кредитной политики на финансовое состояние экономических агентов</p> <p>Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние бюджетной и банковской системы;</p> <p>Умеет составлять аналитические обзоры основных документов финансовой и денежно-кредитной политики.</p> <p>Выявляет основные угрозы финансовой стабильности и устойчивости развития финансового рынка и российской экономики в целом;</p> <p>Определяет последствия использования финансовых и денежно-кредитных инструментов на функционирование рынка финансовых услуг и экономику в целом.</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 1, 2;</p> <p>Тесты по теме 1, 2;</p> <p>Обзор нормативных документов по теме 2;</p> <p>Расчетно-графическое задание по теме 1 «Сбалансированность федерального бюджета»;</p> <p>Расчетно-графическое задание по теме 2 «Влияние динамики ключевой ставки»</p>	Проектное задание

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

Тема.1. Финансовые методы регулирования экономики

1. В чем заключается главная цель финансовой политики государства?
2. Наличие дефицита госбюджета: отрицательные и положительные стороны.
3. Какие операции проводит Минфин на рынке ценных бумаг?

Тема.2. Денежно-кредитная политика государства: инструменты и методы

1. Основные инструменты ДКП при инфляционном таргетировании.
2. Каков механизм воздействия изменения ключевой ставки на экономику?
3. В чем основная специфика режима инфляционного таргетирования?

Примерный тест по отдельным темам дисциплины

Тема.1. Финансовые методы регулирования экономики

1. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это...
 - а) финансовый механизм
 - б) финансовые санкции
 - в) финансовая политика
2. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым)....
 - а) стратегией
 - б) планированием
 - в) тактикой
 - г) программированием
3. К направлениям государственной финансовой политики относятся...
 - а) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами экономического и социального развития государства
 - б) обеспечение прибыльности деятельности кредитных организаций
 - в) сбалансированность денежно – кредитной системы и обеспечение платежеспособности национальной денежной единицы
 - г) обеспечение конкуренции на рынке финансовых услуг
4. Главными компонентами финансовой политики являются...
 - а) социально – экономическая политика
 - б) бюджетная политика
 - в) демографическая политика
 - г) налоговая политика
5. Исследование конкретных проектов развития финансов хозяйствования и субъектов власти в будущем, научно – обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу – это...
 - а) финансовое прогнозирование
 - б) финансовое проектирование
 - в) финансовый контроль
 - г) финансовое планирование
6. К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся...
 - а) стимулирование инвестиционной деятельности в экономике
 - б) увеличение государственного долга
 - в) снижение банковской ликвидности
 - г) реформирование налоговой системы
7. _____ финансовый механизм разрабатывается для финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство.
 - а) рестрикционный

- б) директивный
8. Регулирующий тип финансовой политики основан на трудах
- а) А. Смита
б) Д. Рикардо
в) Дж. М. Кейнса
9. К какому методу осуществления контроля относится контроль за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, за соблюдением ими установленных правил и нормативов?
- а) обследованию
б) проверке
в) наблюдению
г) ревизии
д) надзору
10. К какому методу осуществления контроля относится комплексное обследование финансово – хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций и их эффективности?
- а) обследованию
б) проверке
в) наблюдению
г) ревизии
д) надзору

Тема.2. Денежно-кредитная политика государства: инструменты и методы

1. Укажите три основные функции Центрального банка
- А) выдача кредитов частным лицам;
Б) выдача кредитов предприятиям;
В) эмиссия денежных знаков;
Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
Д) хранение золотовалютных резервов страны;
Е) привлечение вкладов от населения;
Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.
2. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -...
- А) ипотечным;
Б) банковским;
В) коммерческим;
Г) лизинговым.
3. Процент по кредиту- это...
- А) себестоимость банковских услуг;
Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
В) цена труда банковских служащих;
Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.
4. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства
- А) сбор средств в бюджет;
Б) эмиссия денег;
В) изменение нормы резервов;

- Г) изменение государственных расходов;
- Д) финансирование бюджетных организаций.

5. Второй уровень банковской системы – это...

- А) Международный банк;
- Б) отраслевые банки;
- В) коммерческие банки;
- Г) Центральный банк РФ;
- Д) ипотечные банки;
- Е) инвестиционные банки.

6. Первичный рынок ценных бумаг – это...

- А) сделки купли-продажи по ранее выпущенным ценным бумагам;
- Б) фондовый рынок;
- В) купля-продажа ценных бумаг;
- Г) приобретение ценных бумаг владельцами сбережений при их выпуске.

7. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется:

- а) инвестиционным;
- б) ипотечным;
- в) инновационным;
- г) центральным.

8. Экономисты кейнсианской школы считают, что кредитно-денежная политика должна использоваться в первую очередь для:

- а) содействия внешней торговле;
- б) финансирования дефицита госбюджета;
- в) содействия стабилизации банковской системы;
- г) контроля за динамикой процентной ставки;
- д) контроля за динамикой денежного предложения.

9. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что:

- а) центральный банк, хотя и может увеличить массу, денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги, что необходимо для увеличения объема ВВП;
- б) центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах;
- в) центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческим банкам;
- г) такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает;
- д) оно приводит к падению курсов акций и облигаций.

10. Если центральный банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:

- а) обязательства центрального банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются;
- б) текущие счета коммерческих банков уменьшаются;
- в) общая масса денег на руках у населения уменьшается;
- г) учетная ставка и объем ссуд центрального банка возрастают;
- д) учетная ставка и объем ссуд центрального банка уменьшаются.

11. Увеличение учетной ставки обычно приводит к:

- а) росту цен на акции и облигации;
- б) росту цен на акции и снижению цен на облигации;
- в) снижению цен на акции и росту цен на облигации;
- г) снижению цен на акции и облигации;
- д) не приводит ни к одному из указанных результатов.

12. Монетаристы:

- а) доказывают пользу дискреционной монетарной политики;
- б) считают, что государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- в) полагают, что рыночная экономика внутренне нестабильна;
- г) считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция.

13. Инфляция спроса характеризуется:

- А) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В) переизбытком производства товаров;
- Г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

14. Скрытая инфляция характеризуется:

- А) отсутствием платежеспособного спроса населения;
- Б) значительным увеличением общего уровня цен;
- В) ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и корпоративной торговле;
- Г) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.

15. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для оживления экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):

- а) снижение учётной ставки и нормы обязательных минимальных резервов;
- б) снижение учётной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- в) увеличение учётной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- г) увеличение учётной ставки и уменьшение нормы обязательных минимальных резервов.

16. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):

- а) увеличение учётной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
- б) повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
- г) повышение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке

17. Дисконтная и девизная – две основные формы:

- а) валютной политики;
- б) политики на открытом рынке;
- в) учётной политики;
- г) политики обязательных резервов.

18. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:

- а) Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
- б) Кредитованию населения;
- в) Сокращению счетов коммерческих банков.
- г) Покупке или продаже государственных ценных бумаг.

19. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.

- а) Увеличения капитала.
- б) Регулирования ликвидности.
- в) Расширения кредитной экспансии.
- г) Сдерживания роста ресурсов.

20. При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков:

- а) Снижается.
- б) Возрастает.
- в) Остается неизменным.
- г) Увеличивается в геометрической прогрессии.

Обзор нормативных документов

По теме 2 Денежно-кредитная политика государства: инструменты и методы

Необходимо подготовить краткий обзор «Основных направлений денежно-кредитной политики». Объем аналитического обзора – 2-3 стр. Основное внимание нужно уделить ключевым угрозам и направлениям ДКП.

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 1 «Сбалансированность федерального бюджета»

1. На основании данных сайта Минфина РФ и Минфина Краснодарского края необходимо провести анализ сбалансированности федерального и регионального бюджетов. Сделать выводы.
2. Сравнить налоговые источники формирования доходов федерального и регионального бюджета.
3. Сравнить направления использования средств федерального и регионального бюджета.

В РГЗ необходимо включить аналитические расчетные таблицы в динамике не менее 3-х лет. Для облегчения восприятия информации и отработки навыка работы с информационными технологиями необходимо сопровождать текст графиками и рисунками. Выводы должны быть сформулированы в авторской редакции.

Объем выполненной работы – 4-5 стр.

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2 «Влияние динамики ключевой ставки»

Необходимо оценить влияние динамики ключевой ставки на экономику и деятельность отдельных экономических агентов. Краткие выводы оформить в виде таблицы.

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Снижение ключевой ставки		
Повышение ключевой ставки		

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Итоговое проектное задание.

Проектное задание основано на теме диссертационного исследования.

В зависимости от отрасли или сферы, которая анализируется в диссертационной работе, необходимо оценить влияние существующих и прогнозируемых тенденций использования инструментов финансовой и монетарной политик. Следует выделить как негативные так и позитивные аспекты. Выводы следует представить в виде таблицы. В конце сформулировать общий вывод. Пример таблицы представлен ниже.

	Строительная отрасль
Снижение ключевой ставки	
Повышение налога НДС	
.....	

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент выполнил все предусмотренные текущим контролем задания и итоговое проектное задание, владеет теоретическими знаниями и умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами при ответе на вопросы к зачету.

«не зачтено»: студент не выполнил все предусмотренные текущим контролем задания и итоговое проектное задание, материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется при ответах на вопросы к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392>.

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470989>

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156>

5.2. Периодическая литература

1. Деньги и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>
2. Проблемы экономики и юридической практики <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58246>
3. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126>
4. Финансы и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>
5. Экономическое развитие России <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания

основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовку к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лаборатория, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 212н	Посадочных мест: 48. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор Epson EB-X27 - 1 шт. Презентации и плакаты «Менеджмент» Многофункциональный профессиональный видео-детектор банкнот и ценных бумаг DDM 3000, Счетчики банкнот Plus P-506 UV Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг ASSISTANT DVM (3шт). Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг ASSISTANT 525 (1шт). Детектор подлинности банкнот DoCash DVM BIG (1шт). Ящик денежный (2шт). Планшетный импринтер. Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>