


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.
« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.01 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
БАНКРОСТВА

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Специальность | 38.05.01. Экономическая безопасность |
| Специализация | Управление безопасностью бизнеса |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация | Экономист |

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05. 01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

С.М. Саввиди, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 5 «11» апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 17 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Алексамян А.В. Генеральный директор ООО «Трансимпорт»,
канд. экон. наук

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент каф. бухгалтерского учета,
аудита и АОД

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины глубоко изучить экономические основы предупреждения неплатежеспособности, усвоить современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знания для составления и реализации планов финансового оздоровления.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- обучение практическим навыкам в деятельности работы лиц, участвующих по делам о несостоятельности (банкротстве) (подготовка процессуальных и иных правовых документов, работа с доказательствами и т. д.);

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства» относится к элективным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономическая безопасность» «Экономика Организации», «Теория бухгалтерского учета», «Планирование и прогнозирование в организации».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Управленческое консультирование», «Системы риск-менеджмента».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК:-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | |
| ИПК-4.13 Понимает и применяет инструментарий экономико-правового регулирования банкротства | Знает: основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подверженных риску банкротства Знает: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства) Знает: порядок исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и основные пути устранения выявленных в результате |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p data-bbox="810 235 1362 309">контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков</p> <p data-bbox="810 344 1449 857"> Умеет: применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства Умеет: применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства; Умеет: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений </p> <p data-bbox="810 896 1449 1368"> Владеет: методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства; субъектов Владеет: навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства </p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|---------------|-------------|
| | | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | | 9 семестр (часы) | X семестр (часы) | 5 курс (часы) | |
| Контактная работа, в том числе: | | 38,2 | 38,2 | | | 16,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 34 | 34 | | | 16 |
| занятия лекционного типа | | 18 | 18 | | | 8 |
| лабораторные занятия | | | | | | |
| практические занятия | | 16 | 16 | | | 8 |
| семинарские занятия | | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 | | | 3,8 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 33,8 | 33,8 | | | 52 |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов | | 16,9 | 16,9 | | | 26 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов-презентаций). | | 16,9 | 16,9 | | | 26 |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | 72 |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | 38,2 | | | 16,2 |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | 2 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (5 курсе) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 2. | Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия | 11 | 3 | 3 | | 5 |
| 4. | Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | 11 | 3 | 3 | | 5 |
| 5. | Процедура банкротства | 11 | 3 | 2 | | 6 |
| 6. | Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников. | 10,8 | 3 | 2 | | 5,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 67,8 | 18 | 16 | | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | 4 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 18 | 16 | | 38 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (5 курсе) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов | 13 | 2 | 2 | | 9 |
| 2. | Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | 13 | 2 | 2 | | 9 |
| 3. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| 4. | Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 5. | Процедура банкротства | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| 6. | Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников. | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 68 | 8 | 8 | | 52 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8 | | | | 3,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 8 | 8 | | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Понятие банкротства несостоятельности хозяйствующих субъектов | Содержание термина «банкротство» Признаки банкротства Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности | Контрольные вопросы |
| 2. | Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Эволюция законодательства о банкротстве в России | Контрольные вопросы |
| 3. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия | Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства | Контрольные вопросы |
| 4. | Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Выявление признаков преднамеренного предприятия. Анализ признаков фиктивного банкротства | Контрольные вопросы |
| 5. | Процедура банкротства | Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Очередь кредиторов и порядок выплат | Контрольные вопросы |

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| 6. | Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников | Возбуждение дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о банкротстве. Банкротство отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника | Контрольные вопросы |
|----|--|---|---------------------|

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|--|---|--|
| 1. | Понятие банкротства несостоятельности хозяйствующих субъектов | Содержание термина «банкротство». Закон о банкротстве (несостоятельности). Признаки банкротства. Несостоятельность. Критерии несостоятельности. Внутренние и внешние факторы приводящие к несостоятельности (банкротству) Системная несостоятельности | Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение |
| 2. | Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон о банкротстве (несостоятельности) Эволюция законодательства о банкротстве в России Добровольная ликвидация предприятия Принудительная ликвидация Становление нормативной базы | Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщения |
| 3. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия | Экспресс-диагностика банкротства. Этапы экспресс диагностики. Формирование индикаторов оценки угрозы банкротства предприятия Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства | Контрольные вопросы Задача |
| 4. | Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Выявление признаков преднамеренного предприятия. Анализ признаков фиктивного банкротства | Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 5 | Выполнение лабораторных работ | Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 10 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а также поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Экономико-правовое регулирование банкротства*».

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|---|-------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-4.13 Понимает и применяет инструментарий экономико-правового регулирования банкротства | <p>Знает: основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подверженных риску банкротства</p> <p>Знает: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства)</p> <p>Знает: порядок исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков</p> | <i>Контрольные вопросы, сообщения, тест</i> | <i>Вопросы к зачету 1-16</i> |
| 2 | | <p>Умеет: применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства</p> <p>Умеет: применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства;</p> <p>Умеет: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений</p> | <i>Контрольные вопросы, сообщения Доклад-презентация, сообщение, тест</i> | <i>Вопросы к зачету 71-33</i> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| 3 | | <p>Владеет: методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства; субъектов</p> <p>Владеет: навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства</p> | <p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i></p> <p><i>Доклад-презентация, сообщение</i></p> | <p><i>Вопросы к зачету 34-50</i></p> |
|---|--|--|--|--------------------------------------|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме №1 «Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов»

1 Раскройте содержание терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?

2. Перечислите и раскройте признаки несостоятельности.

3.Какие вы можете назвать внутренние и внешние причины банкротства?

Определите их роль в возникновении несостоятельности должника.

4. Что такое системная и внесистемная несостоятельность? На какую из них предприятие может влиять? Обоснуйте.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-4.13. Понимает и применяет инструментарий экономико-правового регулирования банкротства

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Подготовка докладов, докладов-презентаций, сообщений по учебной дисциплине

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка доклада- презентации, сообщений в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться

Темы докладов-презентаций, сообщений:

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое и историко-правовое исследование.
2. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
3. Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).
4. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротстве).
5. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
6. Правовой статус арбитражного управляющего.
7. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротства).
8. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
9. Процедура наблюдения в условиях банкротства предприятия.
10. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в зарубежных странах и России.
11. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации. Формирование отчета судебной экономической экспертизе несостоятельности (банкротства) предприятия.
12. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия (на примере предприятия).
14. Правовой режим внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Правовой режим конкурсного производства.
17. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях.
18. Правовая природа мирового соглашения.
19. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
20. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
21. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).
22. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
23. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве)
24. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).
25. Правовой режим конкурсной массы.
26. Место и роль института несостоятельности (банкротства) в системе права.

27. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
28. Отказ от исполнения сделок как гарантия защиты прав должника.
29. Анализ финансового состояния должника: правовые проблемы.
30. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
31. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
32. Государство как кредитор в процедурах несостоятельности (банкротства).
33. Банкротство отдельных категорий должников.
34. Упрощенные процедуры банкротства.
35. Банкротство отсутствующего должника.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-4.13. Понимает и применяет инструментарий экономико-правового регулирования банкротства

Критерии оценки доклада, сообщения:

- «неудовлетворительно» – сообщение, доклад не подготовлен;
- «удовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация, представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;
- «хорошо» – сообщение, доклад-презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;
- «отлично» – сообщения, доклад-презентация отражают такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении, доклад-презентации.

Комплект разноуровневых задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям

Задача 1. В таблице ниже представлен агрегированный баланс предприятия ООО «N».

| Актив | На НГ | На КГ | Пассив | На НГ | На КГ | Платежный излишек | |
|-----------------------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------------------|-------|
| | | | | | | На НГ | На КГ |
| Наиболее ликвидные активы | 2 | 135 | Наиболее срочные обязательства | 14610 | 7831 | -14608 | -7696 |
| Быстро реализуемые активы | 998 | 1144 | Краткосрочные пассивы | 700 | - | 298 | - |
| Медленно реализуемые активы | 10335 | 8181 | Долгосрочные пассивы | - | - | - | - |
| Труднореализуемые активы | 13590 | 13294 | Постоянные пассивы | 9615 | 14923 | 3975 | 1629 |
| Итого | 24925 | 22754 | | 24925 | 22754 | | |

Выполните следующие расчеты и сделайте выводы:

1. Определите ликвидность баланса предприятия
2. Определите степень его платежеспособности
3. Дайте оценку финансовой устойчивости компании
4. Определите вероятность банкротства предприятия ООО «N» с помощью модели Альтмана.

Задача 2. В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

Задача 3 Дело о банкротстве ООО «NNN» возбуждено в январе 2021 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. Задание: на основании представленных данных проведите экспертизу признаков преднамеренного банкротства и сделайте выводы.

Таблица – Бухгалтерский баланс ООО «NNN»

| Актив | На 01.01.17 | На 01.04.18 | На 01.07.19 | На 01.10.20 | На 01.01.21 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Внеоборотные активы | | | | | |
| Нематериальные активы | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Основные средства | 16500 | 16500 | 16500 | 6675 | 6675 |
| Незавершенное строительство | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| Долгосрочные финансовые вложения | 7500 | 7500 | 7500 | 18000 | 18000 |
| Итого по разделу 1 | 25560 | 25560 | 25560 | 26235 | 26235 |
| Оборотные активы | | | | | |
| Запасы | 1395 | 1395 | 840 | 465 | 390 |
| В том числе: товары отгруженные | 45 | 45 | 90 | 30 | 15 |
| НДС | 300 | 300 | 150 | 225 | 240 |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты) | 135 | 135 | 885 | 585 | 525 |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты) | 20482,5 | 21982,5 | 29482,5 | 36982,5 | 36900 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 150 | 150 | 45 | 180 | 180 |
| Денежные средства | 7,5 | 0 | 0 | 7,5 | 7,5 |
| Прочие оборотные активы | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого по разделу 2 | 22500 | 23992,5 | 31432,5 | 38475 | 38272,5 |
| Баланс | 48060 | 49552,5 | 56992,5 | 64710 | 64507,5 |
| Пассив | На 01.01.13 | На 01.04.13 | На 01.07.13 | На 01.10.13 | На 01.01.14 |
| Капитал и резервы | | | | | |
| Уставный капитал | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| Добавочный капитал | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 |

| | | | | | |
|---|---------|---------|---------|-------|---------|
| Резервный капитал | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| Фонд социальной сферы | 150 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Целевое финансирование | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Непокрытый убыток прошлых лет | -3000 | -3060 | -3360 | -4560 | -4560 |
| Непокрытый убыток отчетного года | -60 | -300 | -1200 | -1350 | -1432,5 |
| ИТОГО по разделу 3 | 14047,5 | 13665 | 12465 | 11115 | 11032,5 |
| Долгосрочные обязательства | | | | | |
| Займы и кредиты | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| Отложенные налоговые обязательства | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| ИТОГО по разделу 4 | 555 | 555 | 555 | 555 | 555 |
| Краткосрочные обязательства | | | | | |
| Займы и кредиты | 300 | 150 | 60 | 0 | 15 |
| Кредиторская задолженность | 33120 | 35152,5 | 43897,5 | 52875 | 52740 |
| Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов | 22,5 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Прочие краткосрочные обязательства | 15 | 15 | 15 | 165 | 165 |
| Итого по разделу 5 | 33457,5 | 35332,5 | 43972,5 | 53040 | 52920 |
| Баланс | 48060 | 49552,5 | 56992,5 | 64710 | 64507,5 |
| Среднемесячная выручка | 7800 | 7050 | 3750 | 2235 | 3000 |

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-4.13. Понимает и применяет инструментарий экономико-правового регулирования банкротства

Критерии оценивания вариантов задач

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие банкротства. Различие понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство», «убыточность».
2. Становление, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства.
3. Признаки банкротства

4. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц.
5. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
6. Текущие платежи в процедурах, применяемых в деле о банкротстве
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Общие положения. Признаки банкротства.
8. Права кредиторов и уполномоченных органов. Особенности правового статуса кредиторов, требования которых обеспечены имуществом должника.
9. Собрание кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов.
10. Участники собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Заинтересованные лица.
11. Реестр требований кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
12. Разногласия, связанные с ведением реестра требований кредиторов.
13. Арбитражные управляющие. Требования к арбитражным управляющим.
14. Права, обязанности и ответственность арбитражных управляющих. Вознаграждение арбитражных управляющих.
15. Порядок опубликования сведений, предусмотренных Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. Единый федеральный информационный ресурс.
17. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по вопросам финансового оздоровления и банкротства. Предупреждение банкротства.
18. Цели и принципы диагностики вероятности банкротства предприятия. Система экспресс-диагностики банкротства.
19. Система фундаментальной диагностики банкротства.
20. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов при диагностике банкротства.
21. Банкротство стратегических организаций. Общие положения банкротства стратегических организаций. Меры по предупреждению их банкротства.
22. Возможное предупреждение банкротства и учет операций досудебной санации
23. Анализ жизнеспособности предприятия
24. Оценка финансового здоровья предприятия
25. Понятие и признаки преднамеренного банкротства.
26. Понятие и признаки фиктивного банкротства
27. Действия должника, арбитражного суда и управляющего при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
28. Последствия преднамеренного и фиктивного банкротства.
29. Финансовое оздоровление. Ходатайства о введении финансового оздоровления, в том числе учредителей, третьего лица или третьих лиц.
30. Обеспечение исполнения должником обязательств в процедуре финансового оздоровления.
31. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
32. Административный управляющий, его полномочия.
33. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления.
34. Внешнее управление. Порядок и последствия введения внешнего управления
35. Права и обязанности внешнего управляющего. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
36. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства.

37. Конкурсный управляющий и его полномочия. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение конкурсного управляющего, его отстранение. Отчет конкурсного управляющего о результатах конкурсного производства. Завершение конкурсного производства. Возможность перехода к внешнему управлению
38. Временный управляющий. Его права и обязанности.
39. Система и краткая характеристика процедур банкротства.
40. Алгоритм проведения наблюдения.
41. Алгоритм проведения финансового оздоровления.
42. Алгоритм проведения внешнего управления.
43. Алгоритм проведения конкурсного производства.
44. Мировое соглашение. Общие положения о заключении мирового соглашения
45. Приостановление и прекращение дела о банкротстве. Судебные расходы.
46. Участники дела о банкротстве. Процедура судебного разбирательства.
47. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд.
Обязанности должника по подаче заявления в арбитражный суд
48. Банкротство отдельных категорий должников.
49. Упрощенные процедуры банкротства.
50. Банкротство отсутствующего должника

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«не зачтено» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных дисциплиной заданий, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 03.07.2022).

2. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-9765-0224-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232535> (дата обращения: 03.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190> (дата обращения: 03.07.2022).

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| No | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|--|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не

получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов-презентаций, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют

выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *доклада, сообщения, доклад-презентации* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных работ | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: | |
| Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н | ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics |
| Лаборатория управления в технических системах 207Н | Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А | Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подаватель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 |

| | | |
|--|--|--|
| Лаборатория экономики и управления 212Н | <p>видеоотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты</p> <p>Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный принтер, Усилитель автономный беспроводной</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А | Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

| | | |
|---|--|--|
| | доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |