МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый консалтинг
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
Е.Ф. Линкевич, профессор, д.э.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 5 « 11 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 «16 » мая 2023 г.
Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Дробышевская Л.Н., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины -

формирование у обучающегося осознанного понимания необходимости консультирования в области производственных отношений, связанных с оптимизацией использования финансовых ресурсов, поиском резервов улучшения финансового состояния предприятия, получением определенного числа ключевых параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия.

1.2 Задачи дисциплины:

– формирование представления о методах подготовки экономических обоснований для разработки рекомендаций по текущему и стратегическому управлению финансово-экономическим состоянием компании**;**

– приобретение теоретических знаний и практических навыков осуществлять подготовку обоснований финансово-экономических мер, обеспечивающих повышение эффективности деятельности организации**;**

– выработка умений осуществлять стратегическое управление бизнес-процессами с учетом динамики анализируемых экономических показателей**;**

– приобретение навыков оказания услуг, направленных на улучшение **финансовых** показателей предприятия**.**

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку. Курс опирается на дисциплины, относящиеся к обязательной части «Экономический анализ (продвинутый уровень)» и «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	
ИПК-2.1. Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает методы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов с учетом ограничений нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций Знает специфику разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов для стратегических и оперативных планов организаций различных отраслей экономики
	Умеет в рамках стратегического и оперативного планирования осуществлять подготовку обоснований финансово-экономических мер, обеспечивающих повышение эффективности деятельности организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, обеспечивающего повышение эффективности финансово-экономической стратегии организации
ИПК-2.2. Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает методы стратегического управления, учитывающие ограничительное воздействие на бизнес-процессы нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес-процессы и оказывающие влияние на финансово-экономические показатели деятельности организаций.
	Умеет осуществлять стратегическое управление бизнес-процессами с учетом динамики анализируемых экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе установленных ключевых критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	2 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:		**24,2**			12,2
Аудиторные занятия (всего):		**24,0**			**12,0**
занятия лекционного типа		8,0			4,0
лабораторные занятия					
практические занятия		16,0			8,0
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2

1		2	3	4	5	6
Самостоятельная работа, в том числе:			**47,8**			56,0
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			26,0			26,0
Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)			21,8			30,0
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**		**72,0**			**72,0**
	в том числе контактная работа		**24,2**			**12,2**
	зач. ед		**2**			**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре ***(очная** форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией	18,0	2,0	4,0		12,0
2.	Анализ финансового состояния организации	18,0	2,0	4,0		12,0
3.	Бизнес-планирование	18,0	2,0	4,0		12,0
4.	Разработка и оптимизация схем привлечения капитала	17,8	2,0	4,0		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	8,0	16,0		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,0	8,0	16,0		48,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 *курсе (**заочная** форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией	17,0	1,0	2,0		14,0
2.	Анализ финансового состояния организации	17,0	1,0	2,0		14,0
3.	Бизнес-планирование	17,0	1,0	2,0		14,0
4.	Разработка и оптимизация схем привлечения капитала	17,0	1,0	2,0		14,0
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,0	4,0	8,0		56,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72,0	4,0	8,0		60,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией	Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты. Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Финансовый анализ результатов деятельности компании. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ. Моделирование последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения.	Контрольные вопросы, тесты, доклад-презентация
2.	Анализ финансового состояния организации	Понятие, сущность, значение, принципы и виды анализа хозяйственной деятельности организации. Метод и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ структуры пассивов и активов предприятия. Анализ состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия. Сущность, цель и задачи анализа платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.	Контрольные вопросы, тесты
3.	Бизнес-планирование	Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-плана. Сущность, значение и виды финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Методы финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	Контрольные вопросы, тесты
4.	Разработка и оптимизация схем привлечения капитала	Капитал предприятия, классификация капитала предприятия. Формирование капитала предприятия. Научные подходы к содержанию понятия финансовых потоков. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта. Финансовый механизм управления: функции финансовой службы и финансовых менеджеров предприятий. Сущность и задачи управления капиталом, их классификация. Пути и финансовые инструменты управления прибылью предприятия.	Контрольные вопросы, тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией	Консалтинг в России и за рубежом. Основные направления финансового консалтинга. Построение системы финансового управления компанией	Тесты
2.	Анализ финансового состояния организации	Метод и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ структуры пассивов и активов предприятия. Анализ состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.	Тесты
3.	Бизнес-планирование	Сущность, значение и виды финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Методы финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	Тесты
4.	Разработка и оптимизация схем привлечения капитала	Научные подходы к содержанию понятия финансовых потоков. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта. Пути и финансовые инструменты управления прибылью предприятия.	Тесты

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Написание и оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

7	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
8	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Методические указания написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.
9	Подготовка и оформление отчета по практике	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый консалтинг».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает методы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов с учетом ограничений нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций Знает специфику разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов для стратегических и оперативных планов организаций различных отраслей экономики	*Контрольные вопросы по теме 1,2,3,4.* *Тесты по темам 1,2,3,4.* *Доклад-презентация по теме 2.*	Вопросы к зачету № 1-54
		Умеет в рамках стратегического и оперативного планирования осуществлять подготовку обоснований финансово-экономических мер, обеспечивающих повышение эффективности деятельности организации Умеет осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, обеспечивающего повышение эффективности финансово-экономической стратегии организации		
2	ИПК-2.2. Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает методы стратегического управления, учитывающие ограничительное воздействие на бизнес-процессы нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес-процессы и оказывающие влияние на финансово-экономические показатели деятельности организаций**.**	*Контрольные вопросы по теме 1,2,3,4.* *Тесты по темам 1,2,3,4.* *Доклад-презентация по теме 1.*	Вопросы к зачету № 1-54

		Умеет осуществлять стратегическое управление бизнес-процессами с учетом динамики анализируемых экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе установленных ключевых критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

Тема 1. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.

1.Нормативно-правовое обеспечение консалтинговой деятельности в России и за рубежом.
2. Роль и значение Кодексов профессионального поведения современного консультанта.
3. Современные тенденции бизнеса как основа развития консалтинга.
4. Консалтинговые подразделения внутри фирм, банков и других организаций.
5. Отличия международной и российской классификации консалтинговых услуг
6. Современное состояние и особенности мирового рынка консалтинговых услуг.
7. Факторы, стимулирующие развитие современного рынка консалтинговых услуг.
8. Субъекты рынка консалтинговых услуг.
9. Состояние и перспективы развития отечественного рынка консалтинговых услуг
10. Негативные факторы, сдерживающие развитие рынка консалтинговых услуг в России.

Тема 2. Анализ финансового состояния организации.

1. Этапы и цели анализа финансового состояния организации.
2. Предварительный обзор экономического и финансового положения организации.
3. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
4. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
5. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
6. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
7. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию.

Тема 3. Бизнес-планирование.

1.Бизнес-планирование: сущность, цель и задачи.
2. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
3. Механизм разработки бизнес-плана организации.
4. Финансовый план – важнейший раздел бизнес-плана.

5. Сущность, значение и виды финансового планирования.
6. Перспективное финансовое планирование.
7. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
8. Оперативное финансовое планирование.
9. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
10. Методы финансового планирования.
11. Бизнес-план организации: сущность, функции и особенности составления.

Тема 4. Разработка и оптимизация схем привлечения капитала.

1. Экономическая сущность и классификация капитала.
2. Разработка механизма привлечения капитала.
3. Формирование капитала предприятия.
4. Научные подходы к содержанию понятия финансовых потоков.
5. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта.
6. Финансовый механизм предприятия.
7. Сущность, задачи управления капиталом организации и их классификация.

Тестовые задания:

Тема 1. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.

Вопрос 1: Консалтинг – это:
а) это вид интеллектуальной деятельности, основная задача которого заключается в анализе, обосновании перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических инноваций с учетом предметной области и проблем клиента;
б) это консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия;
в) деятельность специальных компаний, заключающаяся в консультировании производителей, продавцов, покупателей по широкому кругу вопросов экономики, финансов, внешнеэкономических связей, создания и регистрации фирм, исследования и прогнозирования рынка товаров и услуг, инноваций.

Вопрос 2: Какие 7 видов консалтинга можно выделить:
а) финансовый, инвестиционный, управленческий, антикризисный;
б) концессионный, Due Diligence, кадровый;
в) франчайзинговый, юридический, IT, аудиторский.

Вопрос 3: Финансовый консалтинг – это:
а) это прединвестиционная подготовка бизнеса, проводимая независимыми экспертами с целью проверки достоверности информации, предоставляемой будущемупокупателю или инвестору;
б) процесс оказания консультационных услуг, которые могут быть востребованы в любой сфере человеческой деятельности, а, значит, и в социальной сфере;
в) консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия.

Вопрос 4: Анализ финансового состояния предприятия относится к :
а) финансовому консалтингу;
б) управленческому консалтингу;

в) и к финансовому и к управленческому консалтингу.

Вопрос 5: Этапы консалтинговых услуг:
а) выявление проблем;
разработка решений, внедрение решений;
б) диагностика, внедрение, решение проблем;
в) определение проблемы, анализ, поиск решения проблемы.

Вопрос 6: Консалтинговые услуги чаще всего осуществляются в форме:
а) письменной форме;
б) форме устных, разовых советов;
в) проектов

Вопрос 7: При каком виде консультирования консультанты активно взаимодействуют с клиентом, побуждая его высказывать свои идеи, соображения, предложения, проводить при помощи консультантов анализ проблем и выработку решений:
а) обучающем;
б) процессном;
в) экспертном.

Вопрос 8: При каком виде консультирования консультанты самостоятельно осуществляет диагностику, разработку решений и рекомендаций по их внедрению:
а) обучающем;
б) процессном;
в) экспертном.

Вопрос 9: При каком виде консультирования консультант не только собирает идеи, анализирует решения, но и подготавливает почву для их возникновения, предоставляя клиенту соответствующую теоретическую и практическую информацию в форме лекций, семинаров, пособий и т.д.:
а) обучающем;
б) процессном;
в) экспертном.

Вопрос 10: Какой вид консультирование получил наибольшее распространение в России:
а) обучающее, эксперно-обучающее;
б) процессное, процессно-обучающее;
в) экспертное и эксперно-обучающее.

Тема 2. Анализ финансового состояния организации.

Вопрос 1. Финансовое состояние предприятия – это:
а) способность активов предприятия трансформироваться в денежные средства;
б) способность предприятия финансировать свою деятельность;
в) возможность наличными денежными ресурсами своевременно погасить свои платежные обязательства.

Вопрос 2. Типы финансовой устойчивости:
а) абсолютное, нормальное, неустойчивое, кризисное;
б) предкризисное, банкротство;
в) минимальное, малое, среднее.

Вопрос 3. Финансовое состояние, при котором нарушается платежный баланс, но сохраняется возможность восстановления равновесия платежных средств и платежных обязательств за счет привлечения времени свободных источников средств в оборот предприятия (резервного фонда, фонда накопления и потребления), кредитов банка на временное пополнение оборотных средств, превышение нормальной кредиторской задолженности над дебиторской и другие –это:
а) кризисное;
б) неустойчивое (предкризисное);
в) нормальная устойчивость.

Вопрос 4. Устойчивость финансового состояния предприятия, фирмы может быть восстановлена путем:
а) пополнения собственного оборотного капитала за счет внутренних и внешних источников;
б) обоснованного уменьшения товаров и затрат;
в) ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах;
г) все выше перечисленное.

Вопрос 5. На какие группы по степени риска можно разделить текущие активы предприятия:
а) минимальная, малая, средняя, высокая;
б) малая, средняя, высокая;
в) средняя, высокая.

Вопрос 6. Финансовая деятельность – составная часть:
а) хозяйственной деятельности;
б) оперативной деятельности;
в) стратегической деятельности.

Вопрос 7. Функции анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций происходящих явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
б) научное обоснование текущих и перспективных планов; контроль за выполнением планов;
в) поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей д) разработка мероприятий по использованию выявленных резервов в процессе хозяйственной деятельности;
е) все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Центральная функция АХД, которую он выполняет на предприятии:
а) выявление изменений в финансовом состоянии в пространственно-временном разрезе;
б) поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
в) получение определенного числа основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятия.

Вопрос 9. АХД как наука представляет собой систему специальных знаний, связанных с:
а) исследованием тенденций хозяйственного развития;

б) научным обоснованием планов, управленческих решений, контролем за их выполнением;
в) оценкой достигнутых результатов;
г) поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов повышения мероприятий по их использованию;
д) все вышеперечисленное.

Вопрос 10. Анализ хозяйственной деятельности является:
а) важным элементом в системе управления производством, действенным средством выявления внутрихозяйственных резервов, основой разработки научно обоснованных планов-прогнозов и управленческих решений и контроля за их выполнением с целью повышения эффективности функционирования предприятия;
б) критическим и беспристрастным изучением экономических явлений;
в) это способом исследования, основанный на качественных сравнительных характеристиках и экспертных оценках изучаемых явлений и процессов.

Тема 3. Бизнес-планирование.

Вопрос 1. Бизнес-планирование:
а) ответственный процесс, который требует многопрофильного анализа не только производственной, но и экономической деятельности предприятия;
б) необходимое мероприятие, которое проводят при создании нового направления деятельности, новой компании, а также при определении первоначальной стратегии или при необходимости внесения корректировок в деятельность фирмы;
в) управленческая деятельность по созданию и поддержанию стратегического соответствия между целями фирмы, ее потенциальными материальными и технологическими возможностями и шансами в сфере маркетинга и по достижению стратегического преимущества перед конкурентами.

Вопрос 2. Одним из ключевых элементов стратегического планирования является:
а) баланс;
б) отчет;
в) бизнес-план.

Вопрос 3. Бизнес-план представляет собой:
а) специальный инструмент управления, широко используемый практически во всех областях современной рыночной экономики независимо от масштабов и сферы деятельности предприятия, формы собственности;
б) финансовый документ, планирующий предпринимательскую деятельность в определенном периоде и устанавливающей показатели, которые необходимо достичь за этот период;
в) документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществлять для реализации какого-либо коммерческого проекта или создания нового предприятия;
г) результат комплексного исследования различных сторон деятельности фирмы (производства, реализации продукции, послепродажного обслуживания и др.);
д) краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса, важнейший инструмент при рассмотрении большого количества различных ситуаций, позволяющий выбрать наиболее перспективные решения и определить средства для их достижения;
е) все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Цель разработки бизнес-плана:
а) дать обоснованную, целостную, системную оценку перспектив развития фирмы;

б) оценка возможности развития нового направления деятельности, контролировать процессы внутри фирмы;
в) спрогнозировать и спланировать деятельность предприятия на ближайший период и перспективу, исходя из потребностей рынка и возможностей фирмы по их удовлетворению.

Вопрос 5. Основной целью разработки бизнес-плана является:
а) оценка возможности развития нового направления деятельности, контролировать процессы внутри фирмы;
б) планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов;
в) оценка собственной предпринимательской деятельности предприятия.

Вопрос 6. Сколько функций выполняет в современной практике бизнес-план:
а) 8;
б) 3;
в) 5.

Вопрос 7. Бизнес-план может разрабатываться:
а) менеджером, руководителем;
б) фирмой, группой фирм;
в) консалтинговой организацией.

Вопрос 8. Побудительные причины планирования предпринимателем своей деятельности:
а) сам процесс бизнес-планирования, включая анализ идеи, заставляет объективно, критически и беспристрастно взглянуть на свой бизнес со всех его сторон;
б) бизнес-план является тем рабочим инструментом, который при надлежащем использовании может помочь оперативно контролировать и управлять фирмой;
в) законченный бизнес-план является средством для доведения идей своего бизнеса до всех заинтересованных лиц (банковского менеджера, других финансовых инвесторов, государственных учреждений, профессиональных консультантов и др.), включая работников фирмы;
г) все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Бизнес-план помогает решить следующие основные задачи:
а) определить конкретное направление деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;
б) сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегии и тактики их достижения;
в) обеспечить жизнеспособность своей фирмы в условиях жесткой конкуренции; г) оценить соответствие кадров фирмы и условий мотивации их труда требованиям по достижению поставленных целей;
д) все вышеперечисленное.

Вопрос 10. Разработка бизнес-плана – это:
а) адаптивный процесс, в результате которого проводится регулярная корректировка решений, пересмотр системы мероприятий по выполнению конкретной программы и т. д.;
б) процесс определения состава маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, организации рекламы, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и т. п.;
в) оценка материального и финансового положения фирмы.

Тема 4. Разработка и оптимизация схем привлечения капитала.

Вопрос 1. Капитал – это:
а) часть финансовых ресурсов, задействованных фирмой в оборот с целью получения дохода от этого оборота;
б) значительная часть финансовых ресурсов, авансируемая и инвестируемая в производство с целью получения прибыли;
в) часть чистой прибыли, которая не была распределена на выплату учредительного дохода и создание резервных фондов.

Вопрос 2. По принадлежности/ по характеру обязательств различают капитал:
а) основной, оборотный;
б) ссудный, спекулятивный, производительный;
в) заемный, собственный.

Вопрос 3. К собственному капиталу относят:
а) уставный, добавочный, резервный;
б) нераспределенную прибыль;
в) прочие резервы, доходы будущих периодов.

Вопрос 4. Собственный капитал:
а) капитал, находящийся в собственности предприятия;
б) характеризует общую стоимость средств фирмы, принадлежащих ей на праве собственности;
в) образуется за счет отчислений от прибыли в размере, определенном уставом.

Вопрос 5. Добавочный капитал возникает в результате:
а) прироста стоимости внеоборотных активов после их переоценки;
б) получения эмиссионного дохода (сумм превышения цены размещения акций над их номинальной стоимостью);
в) присоединения к добавочному капиталу суммы использованных целевых инвестиционных средств.

Вопрос 6. Средства добавочного капитала наиболее часто расходуются на:
а) погашение сумм снижения стоимости основных средств в результате переоценки;
б) увеличение нераспределенной прибыли при списании объектов основных средств, подвергавшихся дооценке;
в) увеличение уставного капитала предприятия;
г) для покрытия возможных убытков фирмы;
д) погашения облигаций, эмитированных фирмой, и выкупа собственных акций.

Вопрос 7. Заемный капитал:
а) денежные средства или другие имущественные ценности, привлекаемые на возвратной основе для финансирования развития деятельности фирмы;
б) характеризуется размером долгосрочных и краткосрочных обязательств фирмы;
в) сумма текущих финансовых обязательств предприятия перед поставщиками, работниками предприятия, государством и другими кредиторами.

Задание для подготовки доклада-презентации по Теме 1 «Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией»

Подготовка доклада-презентации по теме «Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях предоставления консалтинговых услуг ведущими международными иросийскими консалтинговыми фирмами.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Определение конкретной консультационной фирмы каждым обучающимся. С целью охвата большего количества стран, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.
2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов консалтинговых фирм.
3. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:
- история создания фирмы;
- специфика деятельности, исходя из предлагаемых пакетов услуг;
- краткая характеристика основных услуг фирмы;
- значимые достижения фирмы в разработке методических основ консалтинга (при наличии информации);
- описание отраслей, или организаций, являющихся ключевыми клиентами консалтинговой фирмы.
4. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1.Финансовый консалтинг: сущность и виды
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Классификация консалтинговых услуг, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту.
5. Для решения каких задач приглашают консультантов, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту.
6. Консалтинг в России и за рубежом.
7. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
8. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.
9. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.
10. Построение системы финансового управления компанией.
11. Финансовый анализ результатов деятельности компании.
12. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ.
13. Моделирование последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.
14. Система консолидации бюджетов и отчетов.

15. Система управленческой отчетности и система управления инвестициями.
16. Система управленческого учета и система бюджетирования.
17. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы
18. Цель финансового консалтинга и виды финансового анализа.
19. Результаты финансового планирования и результаты финансового анализа.
20. Основные направления финансового консалтинга.
21. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
22. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды.
23. Этапы и цели анализа финансового состояния организации.
24. Предварительный обзор экономического и финансового положения организации.
25. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
26. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
27. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
28. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
29. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию
30. Экономическая сущность и классификация капитала.
31. Бизнес-планирование: сущность, цель и задачи.
32. Бизнес-план организации: сущность, функции и особенности составления.
33. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
34. Механизм разработки бизнес-плана организации.
35. Финансовый план – важнейший раздел бизнес-плана.
36. Сущность, значение и виды финансового планирования.
37. Перспективное финансовое планирование.
38. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
39. Оперативное финансовое планирование.
40. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
41. Методы финансового планирования.
42. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
43. Анализ банкротства организации.
44. Методы диагностики вероятности банкротства.
45. Разработка механизма привлечения капитала.
46. Формирование капитала предприятия.
47. Научные подходы к содержанию понятия финансовых потоков.
48. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта.
49. Финансовый механизм предприятия.
50. Сущность, задачи управления капиталом организации и их классификация.
51. Финансовые инструменты управления прибылью организации
52. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды.
53. Системы проведения анализа на предприятии.
54. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации.

Критерии оценивания результатов обучения.

Критерии оценки:
«зачтено»:
студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки;
студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»:
материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по, объем знаний программного материала ограниченный.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебнопрактическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471063

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470376

3. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470216

5.2. Периодическая литература

1. Деньги и кредит https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306
2. Проблемы экономики и юридической практики https://dlib.eastview.com/browse/publication/58246
3. Финансовая аналитика: проблемы и решения https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126

4. Финансы и кредит https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286 5. Экономическое развитие России https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Scopus http://www.scopus.com/
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
9. Springer Journals https://link.springer.com/
10. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
11. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
12. Springer Materials http://materials.springer.com/
13. zbMath https://zbmath.org/
14. Nano Database https://nano.nature.com/
15. Springer eBooks: https://link.springer.com/
16. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/.
2. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/.
4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/.
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/.
9. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/.

10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/.
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya. Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладовпрезентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетнографического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях. Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя,

умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок HP, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеоотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер,	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Усилитель автономный беспроводной Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus