

Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Анатомия и физиология человека» разработана на основе ФГОС СОО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.04 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.04 «Анатомия и физиология человека» входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 «Анатомия и физиология человека» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### **метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими

работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметных:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма;

- применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды;

-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой

- применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

– Лекции 36 часов;

– Практические занятия 36 часов

–промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение дисциплины ОП.04 «Анатомия и физиология человека» способствует формированию у студентов следующих **общих** и профессиональных компетенций Учащийся должен обладать общими компетенциями ОК 01, ОК.02, ОК 07, ОК 08

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
Общая трудоемкость	72

## 1.6. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов</b>	10	6	4	-
Тема 1.1. Анатомия, физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория)	2	2		-
Тема 1.2. Основы цитологии. Клетка	4	2	2	-
Тема 1.3. Основы гистологии. Виды тканей. Возрастные особенности тканей	4	2	2	-
<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека</b>	22	10	12	-
Тема 2.1. стеоартросиндесмология	2	2		
Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы	4	2	2	-
Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища	4	2	2	-
Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей	8	2	6	-
Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышц)	4	2	2	-
<b>Раздел 3. Общая характеристика нервной системы</b>	28	12	16	-
Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг	8	4	4	-
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	12	4	8	-
Тема 3.3. Органы чувств	8	4	4	-
<b>Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы</b>	12	4	8	-
Тема 4.1. Строение сердечно-сосудистой системы	12	4	8	-
<b>Раздел 5. Пищеварительная</b>	8	4	4	-

<b>система</b>				
Тема 5.1. Строение пищеварительной системы.	8	2	6	-
<b>Раздел 6. Дыхательная система</b>	8	4	4	-
Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	8	4	4	-
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека</b>	14	6	8	-
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	10	4	6	-
Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы	4	2	2	-
<b>Раздел 8 Эндокринная система человека</b>	6	2	4	-
Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	6	2	4	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### 1.7 Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

### 1.8 Основная литература:

1 Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 421 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/531720>. – ISBN 978-5-534-14057-6.

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко