

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т.А. Хагуров

подпись

«16»

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.02 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.04.01 Экономическая безопасность бизнеса

Программу составил(и):

С.М. Саввиди, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента  
протокол № 5 «11» апреля 2023 г.  
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета  
протокол № 17 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Алексян А.В. Генеральный директор ООО «Трансимпорт»,  
канд. экон. наук

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент каф. бухгалтерского учета,  
аудита и АОД

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины** сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в части правовых основ обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности, формирование и развитие практических навыков применения законодательства для принятия юридически грамотных решений в сфере.

### Задачи дисциплины:

- формирование научного представления о правовых основах и средствах обеспечения экономической безопасности;
- усвоение содержания норм российского права, регламентирующих обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- формирование умения выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;
- выработка умения юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики, анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы экономической безопасности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении курса «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы экономической безопасности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Экономическая безопасность реального сектора экономики», «Финансовая безопасность национальной экономики».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК-2.1 Анализирует деятельности организации в целях аудита	Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества
	Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства;</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
<p>ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины; юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Владеет: идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p>
<p><b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b></p>	
<p>ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
<p>ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
<b>ИПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
<p>ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом</p>	<p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)	семестр (часы)	5 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>12</b>
занятия лекционного типа	6	6			4
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			8
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47,8</b>	<b>47,8</b>			<b>56</b>
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению теста	23,6	23,6			28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов-презентаций).	23,6	23,6			28
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>		<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	9	1	2		6
2.	Сущность, содержание и уровни безопасности	9	1	2		6
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	9	1	2		6
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	8,8	1	2		5,8
5.	Правовые основы защиты государственной тайны	8,5	0,5	2		6
6.	Теневая экономика.	9,5	0,5	3		6
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	9,5	0,5	3		6
8.	Правовой режим коммерческой тайны.	8,5	0,5	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	8,5	0,5	1		7
2.	Сущность, содержание и уровни безопасности	8,5	0,5	1		7
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	8,5	0,5	1		7
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	8,5	0,5	1		7
5.	Правовые основы защиты государственной тайны	8,5	0,5	1		7
6.	Теневая экономика.	8,5	0,5	1		7
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	8,5	0,5	1		7
8.	Правовой режим коммерческой тайны.	8,5	0,5	1		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	Понятие национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Конституция РФ как основа экономической безопасности. ФЗ «О безопасности». «Стратегия национальной безопасности».	Контрольные вопросы
2.	Сущность, содержание и уровни безопасности	Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности	Контрольные вопросы
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	Федеральная служба безопасности РФ. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел РФ.	Контрольные вопросы
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	Понятие и признаки коррупции. Проявления коррупции. Особенности юридического состава преступлений, связанных с коррупцией.	Контрольные вопросы
5.	Правовые основы защиты государственной тайны	Понятие государственной тайны. Виды информации, составляющие государственную тайну. Процедура засекречивания информации.	Контрольные вопросы
6.	Теневая экономика.	Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства. Методики определения скрытой экономической деятельности.	Контрольные вопросы
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций. Понятие и правовое регулирование охранной деятельности. Положение о службе безопасности предприятия.	Контрольные вопросы
8.	Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве	Составляющие экономической безопасности на предприятии, показатели и способы обеспечения Реформы их влияние на экономическую безопасность отдельных предприятий Обеспечение экономической безопасности предприятий на базе их реструктуризации	Контрольные вопросы

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/  
лабораторные работы)**

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	Понятие национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
2.	Сущность, содержание и уровни безопасности	Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщения
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	Федеральная служба безопасности РФ. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел РФ.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение, тест
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	Понятие и признаки коррупции. Проявления коррупции. Особенности юридического состава преступлений, связанных с коррупцией.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
5.	Правовые основы защиты государственной тайны	Понятие государственной тайны. Виды информации, составляющие государственную тайну. Процедура засекречивания информации.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
6.	Теневая экономика.	Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства. Методики определения скрытой экономической деятельности.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций. Понятие и правовое регулирование охранной деятельности. Положение о службе безопасности предприятия.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
8.	Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве	Составляющие экономической безопасности на предприятии, показатели и способы обеспечения Реформы их влияние на экономическую безопасность отдельных предприятий Обеспечение экономической безопасности предприятий на базе их реструктуризации	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а также поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

## 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативно-правовые системы экономической безопасности».

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1 Анализирует деятельность организации в целях аудита	Знает: основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подверженных риску банкротства Знает: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства) Знает: порядок исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков	<i>Контрольные вопросы, сообщения, тест</i>	<i>Вопросы к зачету 1-18</i>
2		Умеет: применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства Умеет: применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства; Умеет: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений	<i>Контрольные вопросы, сообщения Доклад-презентация, сообщение, тест</i>	<i>Вопросы к зачету 19-37</i>
3		Владеет: методикой проведения процедур банкротства, навыками	<i>Контрольные вопросы, сообщения</i>	<i>Вопросы к зачету 34-50</i>

		<p>предупреждения банкротства; субъектов</p> <p>Владеет: навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства</p>	<p><i>Доклад-презентация, сообщение</i></p>	
4	<p>ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p>		<p><i>Вопросы к зачету 1-18</i></p>
5		<p>Умеет: свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины; юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p>		<p><i>Вопросы к зачету 19-37</i></p>
6		<p>Владеет: идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов</p>		<p><i>Вопросы к зачету 34-50</i></p>

		правонарушений в сфере экономики	
7		<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p>	<i>Вопросы к зачету 1-18</i>
8	ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>	<i>Вопросы к зачету 19-37</i>
9		<p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>	<i>Вопросы к зачету 34-50</i>
10	ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или	<p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Знает: Трудовое, гражданское, административное</p>	<i>Вопросы к зачету 1-18</i>

	консультационным проектом	законодательство Российской Федерации Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации		
11		Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации		<i>Вопросы к зачету 19-37</i>
12		Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности		<i>Вопросы к зачету 34-50</i>
13	ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации		<i>Вопросы к зачету 1-18</i>
14		Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-		<i>Вопросы к зачету 19-37</i>

		<p>следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>		
15		<p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>		<i>Вопросы к зачету 34-50</i>
16	ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p>		<i>Вопросы к зачету 1-18</i>
17		<p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p>		<i>Вопросы к зачету 19-37</i>

		Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации		
18		<p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>		<i>Вопросы к зачету 34-50</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
***Примерный перечень вопросов и заданий***

#### **Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

***Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме «Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве»***

- 1 Раскройте содержание терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?
2. Перечислите и раскройте признаки несостоятельности.
- 3.Какие вы можете назвать внутренние и внешние причины банкротства? Определите их роль в возникновении несостоятельности должника.
4. Что такое системная и внесистемная несостоятельность? На какую из них предприятие может влиять? Обоснуйте.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

### **Подготовка докладов, докладов-презентаций, сообщений по учебной дисциплине**

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка доклада- презентации, сообщений в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться

#### ***Темы докладов-презентаций, сообщений:***

1. Банкротство предприятия и его влияние на экономическую безопасность
2. Внешние и внутренние признаки банкротства
3. Мероприятия по предотвращению банкротства
4. Экономика в условиях ухудшения экологической ситуации
5. Влияние криминализации экономики на безопасность личности, общества и государства
6. Экономическая безопасность при бизнес-планировании
7. Типы экономических рисков и способы их оценки с позиции экономической безопасности
8. Основные задачи государственной политики при обеспечении экономической безопасности России
9. Понятие и причины коррупции Меры противодействия коррупции
10. Влияние коррупции на состояние экономической безопасности
11. Основные меры и механизмы обеспечения экономической безопасности государства
- 12.

#### ***Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:***

ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита

ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита

#### ***Критерии оценки доклада, сообщения:***

«неудовлетворительно» – сообщение, доклад не подготовлен;

«удовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация, представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение, доклад-презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» –сообщении, доклад-презентация отражают такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных сообщении, доклад-презентации.

## Перечень тем для проведения групповой дискуссии

1. Правовой механизм обеспечения экономической безопасности России.
2. Конституция Российской Федерации как основа обеспечения экономической безопасности
3. Правовые основы управления экономическим развитием государства.
4. Государственное управление в системе обеспечения экономической безопасности
5. Коррупция как социально-правовое явление.
6. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.
7. Правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ИПК-2.1 Анализирует деятельности организации в целях аудита

ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта

*Критерии оценки дискуссии:*

«неудовлетворительно» – к дискуссии не подготовлен;

«удовлетворительно» – дискуссия, представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – дискуссия представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – дискуссия отражает такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных сообщении, доклад-презентации.

### Задания для текущего контроля

#### Задание 1

Раскройте содержание видов безопасности по законодательству РФ. Выполните задание в таблице следующей формы.

Вид безопасности	Содержание вида безопасности
Национальная безопасность	
Государственная безопасность	
Общественная безопасность	
Безопасность личности	
Экономическая безопасность	
Экологическая безопасность	
Промышленная безопасность	
Продовольственная безопасность	
Энергетическая безопасность	

Приведите примеры, иллюстрирующие виды безопасности. Охарактеризуйте их роль в обеспечении национальной безопасности.

#### Задание 2

Раскройте понятие угрозы экономической безопасности государства. Назовите основные источники угроз экономической безопасности РФ и приведите их характеристику. Выполните задание в таблице следующей формы.

Источники угроз экономической безопасности государства	Характеристика источников угроз экономической безопасности государства
...	...

Назовите новейшие угрозы экономической безопасности страны с учетом современной, политической, экономической обстановки.

**Задание 3**

Раскройте содержание понятия «механизм обеспечения экономической безопасности страны». Охарактеризуйте элементы механизма обеспечения экономической безопасности. Приведите примеры.

**Задание 4**

Раскройте сущность и содержание правового механизма обеспечения экономической безопасности страны. Назовите пути повышения эффективности политико-правового механизма обеспечения экономической безопасности.

**Задание 5**

Раскройте основные принципы обеспечения безопасности, предусмотренные Федеральным законом от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности», Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Приведите примеры, иллюстрирующие основные принципы обеспечения безопасности.

**Задание 6**

Раскройте содержание деятельности по обеспечению безопасности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности», Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Приведите примеры.

**ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом**

**Тестовые задания для текущего контроля**

Выберите правильный ответ:

1. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...
  - а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;
  - б) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключённой сделки или отказа от нее;
  - в) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения.
2. В объективную сторону воспрепятствования законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ) не входит:
  - а) неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации;
  - б) неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определённой деятельности либо уклонение от его выдачи,
  - в) ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы;
  - г) незаконное ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица
  - д) проведение проверки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

3. Субъект воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ):
- а) физическое лицо;
  - б) должностное лицо,
  - в) Государственный служащий;
  - г) должностное лицо органов, осуществляющих регистрацию индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
4. В объективную сторону регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ) входит:
- а) умышленное искажение сведений государственного кадастра недвижимости;
  - б) регистрация заведомо незаконных сделок с недвижимым имуществом;
  - в) занижение кадастровой стоимости объектов недвижимости;
  - г) повышение цены объектов недвижимости.
5. Ст. 170.1 сведений УК РФ не предусматривает ответственности за внесение заведомо ложных сведений в:
- а) единый государственный реестр юридических лиц
  - б) реестр владельцев ценных бумаг;
  - в) единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей;
  - г) систему депозитарного учета
6. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ) является преступным, если оно сопряжено с:
- а) осуществлением предпринимательской деятельности без регистрации;
  - б) нарушением сроков регистрации;
  - в) осуществлением предпринимательской деятельности без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна;
  - г) нарушением лицензионных требований и условий.
7. К признакам предпринимательской деятельности не относится:
- а) использование наёмного труда;
  - б) направленность на систематическое получение прибыли;
  - в) самостоятельность;
  - г) осуществление деятельности на свой страх и риск.
8. Осуществление частной медицинской практики без лицензии, которое повлекло причинение по неосторожности смерти человека и было связано с извлечением дохода в крупном размере, квалифицируется:
- а) по совокупности ст. 171 и 235 УК РФ;
  - б) только по ст. 235 УК РФ («Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью»);
  - в) по совокупности ст. 109 и 171 УК РФ;
  - г) только по ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство»).
9. Целью легализации (отмывания) денежных средств, приобретенных преступным путем, является:
- а) их обналичивание;
  - б) перевод их в безналичную форму;
  - в) придание правомерного вида владению, пользованию и распоряжению ими
  - г) преумножение.
10. Крупным размером финансовой операции в ст. 174, 174.1 УК РФ (легализация («отмывание») денежных средств) считаются:
- а) 500 тыс. руб.;
  - б) 1 млн. 500 тыс. руб.;
  - в) 3 млн. руб.;
  - г) 10 млн. руб.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ИПК-2.1 Анализирует деятельности организации в целях аудита

ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий обучающемуся выставляется оценка.

**Задачи для подготовки к семинарским занятиям**

Задача 1. В таблице ниже представлен агрегированный баланс предприятия ООО «N».

Актив	На НГ	На КГ	Пассив	На НГ	На КГ	Платежный излишек	
						На НГ	На КГ
Наиболее ликвидные активы	2	135	Наиболее срочные обязательства	14610	7831	-14608	-7696
Быстро реализуемые активы	998	1144	Краткосрочные пассивы	700	-	298	-
Медленно реализуемые активы	10335	8181	Долгосрочные пассивы	-	-	-	-
Труднореализуемые активы	13590	13294	Постоянные пассивы	9615	14923	3975	1629
Итого	24925	22754		24925	22754		

Выполните следующие расчеты и сделайте выводы:

1. Определите ликвидность баланса предприятия
2. Определите степень его платежеспособности
3. Дайте оценку финансовой устойчивости компании
4. Определите вероятность банкротства предприятия ООО «N» с помощью модели Альтмана.

Задача 2. В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

Задача 3 Дело о банкротстве ООО «NNN» возбуждено в январе 2021 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. Задание: на основании представленных данных проведите экспертизу признаков преднамеренного банкротства и сделайте выводы.

Таблица – Бухгалтерский баланс ООО «NNN»

Актив	На 01.01.17	На 01.04.18	На 01.07.19	На 01.10.20	На 01.01.21
Внеоборотные активы					
Нематериальные активы	60	60	60	60	60
Основные средства	16500	16500	16500	6675	6675
Незавершенное строительство	1500	1500	1500	1500	1500
Долгосрочные финансовые вложения	7500	7500	7500	18000	18000
Итого по разделу 1	25560	25560	25560	26235	26235
Оборотные активы					
Запасы	1395	1395	840	465	390
В том числе: товары отгруженные	45	45	90	30	15
НДС	300	300	150	225	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	135	135	885	585	525
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)	20482,5	21982,5	29482,5	36982,5	36900
Краткосрочные финансовые вложения	150	150	45	180	180
Денежные средства	7,5	0	0	7,5	7,5
Прочие оборотные активы	30	30	30	30	30
Итого по разделу 2	22500	23992,5	31432,5	38475	38272,5
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Пассив	На 01.01.13	На 01.04.13	На 01.07.13	На 01.10.13	На 01.01.14
Капитал и резервы					
Уставный капитал	1500	1500	1500	1500	1500
Добавочный капитал	15000	15000	15000	15000	15000
Резервный капитал	450	450	450	450	450
Фонд социальной сферы	150	75	75	75	75
Целевое финансирование	7,5	0	0	0	0
Непокрытый убыток прошлых лет	-3000	-3060	-3360	-4560	-4560
Непокрытый убыток отчетного года	-60	-300	-1200	-1350	-1432,5
ИТОГО по разделу 3	14047,5	13665	12465	11115	11032,5
Долгосрочные обязательства					
Займы и кредиты	450	450	450	450	450

Отложенные налоговые обязательства	105	105	105	105	105
ИТОГО по разделу 4	555	555	555	555	555
Краткосрочные обязательства					
Займы и кредиты	300	150	60	0	15
Кредиторская задолженность	33120	35152,5	43897,5	52875	52740
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	22,5	15	0	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	15	15	15	165	165
Итого по разделу 5	33457,5	35332,5	43972,5	53040	52920
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Среднемесячная выручка	7800	7050	3750	2235	3000

ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом

ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита

*Критерии оценивания вариантов задач*

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Конституция Российской Федерации как основа обеспечения экономической безопасности
2. Система федеральных конституционных законов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности Российской Федерации
3. Система федеральных законов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
4. Сущность, содержание, значение Концепции национальной безопасности
5. Сущность, содержание, значение Стратегии экономической безопасности
6. Система подзаконных правовых актов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
7. Система правоохранительных органов в Российской Федерации
8. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности

9. Полномочия, функции Совета безопасности Российской Федерации и
10. Правовой режим коммерческой тайны.
11. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны.
12. Охрана конфиденциальной информации.
13. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
14. Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства.
15. Методики определения скрытой экономической деятельности.
16. Правовые основы защиты государственной тайны.
17. Понятие государственной тайны. Виды информации, составляющие государственную тайну.
18. Процедура засекречивания информации.
19. Органы региональной власти в системе обеспечения экономической безопасности
20. Система нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в регионе
21. Роль негосударственных правоохранительных структур в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
22. Требования, предъявляемые к негосударственным правоохранительным структурам
23. Система негосударственных правоохранительных органов
24. Система нормативно-правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
25. Сущность, содержание, структура служб экономической безопасности организаций
26. Правовые основы создания экономических служб безопасности в организациях
27. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности банковской системы
28. Правовые основы взаимодействия банков и небанковских кредитных организаций с контрагентами
29. Банковская тайна.
30. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность»
31. Характеристика уровней экономической безопасности
32. Объект и предмет экономической безопасности
33. Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики
34. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России
35. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности
36. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности
37. Методы оценки экономической безопасности
38. Механизм обеспечения экономической безопасности
39. Система экономической безопасности
40. Экономические интересы и приоритеты России
41. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия
42. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов
43. Основные направления обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
44. Организация службы безопасности предприятия
45. Банкротство предприятия и его влияние на экономическую безопасность
46. Внешние и внутренние признаки банкротства
47. Мероприятия по предотвращению банкротства

48. Преступления, нарушающие установленный порядок процедуры банкротства
49. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления).
50. Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
51. Взаимодействие органов государственной власти с правоохранительными органами в области противодействия криминальной угрозе.
52. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
53. Связь коррупции с организованной преступностью.
54. Правовые основы противодействия коррупции.
55. Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных секторов экономики.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету:

«не зачтено» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных дисциплиной заданий, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 03.07.2022).

2. Демчук, О. Н. Антикризисное управление: учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-9765-0224-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232535> (дата обращения: 03.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190> (дата обращения: 03.07.2022).

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

No	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов-презентаций, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *доклада, сообщения, доклад-презентации* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами

анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория экономической информатики 202Н		
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подаватель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотоображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный принтер, Усилитель автономный беспроводной  Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	---	--