

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04 Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очная, заочная

*(очная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.04. 01 Экономика

Программу составил(и):

С.М. Саввиди, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 5 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета  
протокол № 17 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Алексанян А.В. Генеральный директор ООО «Трансимпорт»,  
канд. экон. наук

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент каф. бухгалтерского учета,  
аудита и АОД

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** «Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы» формирование знаний и привитие профессиональных навыков в области правового регулирования бизнеса для применения их в научной и практической деятельности, усвоение современных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, формирование компетенций, связанных с нормативно-правовым регулированием деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно -экономических отношений;
- усвоение общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- использования широкого спектра нормативно-правовых и экономических инструментов, регулирующих деятельность бизнес- структур.
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно- экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования; активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы» относится к элективным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.04.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Экономика и организация фирмы».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2 Способен осуществлять планирование прогнозирование экономической деятельности организации</b>     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-2.1<br>Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы;<br>Знает: правила и нормы охраны труда<br>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет: принимать обоснованные организационно- управленческие решения для целей развития деятельности фирм;</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами законодательства в сфере правового регулирования деятельности фирмы</p>                                                                                                                      |
|                                                                                                                        | <p>Владеет: навыком соблюдения законодательства, принятия решений и совершения иных юридических действий для целей эффективного осуществления хозяйственной деятельности в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p>                                                                                                                                        |
| ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | <p>Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы;</p> <p>Знает: требования охраны труда</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                        | <p>Умеет: принимать обоснованные организационно- управленческие решения для целей развития деятельности фирм;</p> <p>Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет принимать оптимальные решения для сбалансированного, устойчивого развития фирмы эффективного распределения ее ресурсов, в том числе в отношении инвестиций и финансов, осуществления маркетинговой деятельности, управления персоналом, взаимодействия с клиентами компании</p> |
|                                                                                                                        | <p>Владеет: навыками эффективной организации и управления деятельности фирмы, методиками оценки бизнес-проектов, составления бизнес-планов, формирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>комплекса маркетинга предприятия, системной оценки эффективности экономических показателей и бизнес-процессов.</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                            |                                      | Всего часов | Форма обучения   |                  |                |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                                                       |                                      |             | очная            |                  | очно-заочная   | заочная       |
|                                                                                                                                                       |                                      |             | 9 семестр (часы) | X семестр (часы) | семестр (часы) | 5 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                |                                      | <b>24,2</b> | <b>24,2</b>      |                  |                | <b>12,2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                    |                                      | <b>24</b>   | <b>24</b>        |                  |                | <b>12</b>     |
| занятия лекционного типа                                                                                                                              |                                      | 6           | 6                |                  |                | 4             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                  |                                      |             |                  |                  |                |               |
| практические занятия                                                                                                                                  |                                      | 18          | 18               |                  |                | 8             |
| семинарские занятия                                                                                                                                   |                                      |             |                  |                  |                |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                        |                                      |             |                  |                  |                |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                 |                                      |             |                  |                  |                | 3,8           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                        |                                      | 0,2         | 0,2              |                  |                | 0,2           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                           |                                      | <b>47,8</b> | <b>47,8</b>      |                  |                | <b>56</b>     |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов |                                      | 23,9        | 23,9             |                  |                | 28            |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов-презентаций).                                                                       |                                      | 23,9        | 23,9             |                  |                | 28            |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>        |                  |                | <b>72</b>     |
|                                                                                                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>24,2</b> | <b>24,2</b>      |                  |                | <b>12,2</b>   |
|                                                                                                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>         |                  |                | <b>2</b>      |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                          | Количество часов |                   |           |    |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1. | Общие положения о праве                                                                                              | 14               | 4                 | 4         |    | 6                           |
| 2. | Правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы                             | 10               | 2                 | 2         |    | 6                           |
| 3. | Государственное регулирование экономической деятельности и его виды                                                  | 11               | 3                 | 3         |    | 5                           |
| 4. | Трудовое право                                                                                                       | 11               | 3                 | 3         |    | 5                           |
| 5. | Основы налогового права                                                                                              | 11               | 3                 | 2         |    | 6                           |
| 6. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | 10,8             | 3                 | 2         |    | 5,8                         |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                  | <b>71,8</b>      | <b>6</b>          | <b>18</b> |    | <b>47,8</b>                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                |                  |                   |           |    | 4                           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                       | 0,2              |                   |           |    | 0,2                         |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                       |                  |                   |           |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                     | 72               | 18                | 16        |    | 38                          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                          | Количество часов |                   |          |    |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                             |
| 1. | Общие положения о праве                                                                                              | 13               | 1                 | 2        |    | 10                          |
| 2. | Правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы                             | 13               | 1                 | 2        |    | 10                          |
| 3. | Государственное регулирование экономической деятельности и его виды                                                  | 11               | -                 | 1        |    | 9                           |
| 4. | Трудовое право                                                                                                       | 10               | -                 | 1        |    | 9                           |
| 5. | Основы налогового права                                                                                              | 10               | 1                 | 1        |    | 9                           |
| 6. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | 11               | 1                 | 1        |    | 9                           |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                  | <b>68</b>        | <b>4</b>          | <b>8</b> |    | <b>56</b>                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                | 3,8              |                   |          |    | 3,8                         |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                       | 0,2              |                   |          |    | 0,2                         |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                       |                  |                   |          |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                     | 72               | 4                 | 8        |    | 60                          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы)                                                                                          | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Общие положения о праве                                                                                              | Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Понятие права и его сущность. Основные принципы, функции и значение права в современном обществе.                                                                                                                                                                                                                                       | Контрольные вопросы     |
| 2 | Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения деятельности фирмы                              | Основные нормативные документы, регулирующие отношения деятельности фирмы. Классификация нормативных правовых актов. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок                                                                                                                                     | Контрольные вопросы     |
| 3 | Финансовое право                                                                                                     | Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.                                                                                                                                       | Контрольные вопросы     |
| 4 | Трудовое право                                                                                                       | Понятие, предмет и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство: коллективные договоры и соглашения. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Стороны трудового договора. Виды и сроки трудового договора (контракта). Испытание при приеме на работу. Перевод и перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени | Контрольные вопросы     |
| 5 | Основы налогового права                                                                                              | Понятие и функции налогов, классификация налогов и сборов РФ. Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольные вопросы     |
| 6 | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Экспресс-диагностика банкротства.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольные вопросы     |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы)                                                                    | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Общие положения о праве                                                                        | Понятие структуры нормы права, ее гипотеза, диспозиция и санкция. Источники права и их характеристика. Классификация нормативных правовых актов. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.                                                                     | Контрольные вопросы<br>Доклад-презентация, сообщение |
| 2 | Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения деятельности фирмы        | Основные нормативные документы, регулирующие отношения деятельности фирмы<br>Классификация нормативных правовых актов.<br>Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения.<br>Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок                                                                                                                       | Контрольные вопросы<br>Доклад-презентация, сообщения |
| 3 | Финансовое право                                                                               | Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.                                                                                                                                 | Контрольные вопросы<br>Задача                        |
| 4 | Трудовое право                                                                                 | Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность, ее виды и условия применения. Порядок взыскания причиненного ущерба. Органы, осуществляющие рассмотрение трудовых споров. | Контрольные вопросы<br>Доклад-презентация, сообщения |
| 5 | Основы налогового права                                                                        | Понятие и функции налогов, классификация налогов и сборов РФ. Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольные вопросы<br>Доклад-презентация, сообщения |
| 6 | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования | Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц.<br>Гражданский кодекс РФ.<br>Федеральный закон о банкротстве (несостоятельности) Эволюция законодательства о банкротстве в России<br>Добровольная ликвидация предприятия<br>Принудительная ликвидация                                                                                                                    | Контрольные вопросы<br>Доклад-презентация, сообщение |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| процессов банкротства | Становление нормативной базы<br>Экспресс-диагностика банкротства.<br>Этапы экспресс диагностики.<br>Формирование индикаторов оценки угрозы банкротства предприятия<br>Фундаментальная диагностика банкротства.<br>Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2  | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3  | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4  | Выполнение расчетно-графических заданий       | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                |
| 5  | Выполнение лабораторных работ                 | Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |
| 10 | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а также поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаний к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы».

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)                                                   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства                                        |                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль                                                        | Промежуточная аттестация      |
| 1     | ИПК-2.1<br>Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы;<br>Знает: правила и нормы охраны труда<br>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                                                                                                                                                                                                          | <i>Контрольные вопросы, сообщения</i>                                   | <i>Вопросы к зачету 1-10</i>  |
| 2     |                                                                                                           | Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации<br>Умеет: принимать обоснованные организационно-управленческие решения для целей развития деятельности фирм;<br>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами законодательства в сфере правового регулирования деятельности фирмы | <i>Контрольные вопросы, сообщения<br/>Доклад-презентация, сообщение</i> | <i>Вопросы к зачету 11-20</i> |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3 |                                                                                                                           | <p>Владеет: навыком соблюдения законодательства, принятия решений и совершения иных юридических действий для целей эффективного осуществления хозяйственной деятельности в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p>                                                | <p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i></p> <p><i>Доклад-презентация, сообщение, задачи</i></p> | <p><i>Вопросы к зачету 21-30</i></p> |
| 4 |                                                                                                                           | <p>Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения деятельности фирмы;</p> <p>Знает: требования охраны труда</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i></p> <p><i>Доклад-презентация, сообщение</i></p>         | <p><i>Вопросы к зачету 1-10</i></p>  |
| 5 | ИПК-2.2<br>Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | <p>Умеет: принимать обоснованные организационно-управленческие решения для целей развития деятельности фирм;</p> <p>Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет принимать оптимальные решения для сбалансированного, устойчивого развития фирмы эффективного распределения ее ресурсов, в том числе в отношении инвестиций и финансов, осуществления</p> | <p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i></p> <p><i>Доклад-презентация, сообщение, задачи</i></p> | <p><i>Вопросы к зачету 11-20</i></p> |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                               |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |  | маркетинговой деятельности, управления персоналом, взаимодействия с клиентами компании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                               |
| 6 |  | Владеет: навыками эффективной организации и управления деятельности фирмы, методиками оценки бизнес-проектов, составления бизнес-планов, формирования комплекса маркетинга предприятия, системной оценки эффективности экономических показателей и бизнес-процессов.<br>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;<br>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства | <i>Контрольные вопросы, сообщения<br/>Доклад-презентация, сообщение</i> | <i>Вопросы к зачету 21-30</i> |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

***Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме № «Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства»***

- 1 Раскройте содержание терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?
2. Перечислите и раскройте признаки несостоятельности.
3. Какие вы можете назвать внутренние и внешние причины банкротства? Определите их роль в возникновении несостоятельности должника.
4. Экспресс-диагностика банкротства.
5. Фундаментальная диагностика банкротства

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Подготовка докладов, докладов-презентаций, сообщений по учебной дисциплине**

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка доклада- презентации, сообщений в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться

**Темы докладов-презентаций, сообщений:**

1. Правовая культура.
2. Гражданско-правовые сделки.
3. Трудовые споры и порядок их разрешения.
4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое и историко-правовое исследование.
5. Административные правонарушения.
6. Основания прекращения трудового договора.
7. Понятие и виды рабочего времени.
8. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
9. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
10. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
11. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
12. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в зарубежных странах и России.
13. Государство как кредитор в процедурах несостоятельности (банкротства).
14. Налоговое право зарубежных стран.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

*Критерии оценки доклада, сообщения:*

«неудовлетворительно» – сообщение, доклад не подготовлен;

«удовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация, представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение, доклад-презентация представляет собой самостоятельный

анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» –сообщении, доклад-презентация отражают такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных сообщении, доклад-презентации.

### Комплект разноуровневых задач по учебной дисциплине

#### Задачи для подготовки к семинарским занятиям

Задача 1. В таблице ниже представлен агрегированный баланс предприятия ООО «N».

| Актив                       | На<br>НГ | На<br>КГ | Пассив                         | На<br>НГ | На<br>КГ | Платежный<br>излишек |          |
|-----------------------------|----------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------------------|----------|
|                             |          |          |                                |          |          | На НГ                | На<br>КГ |
| Наиболее ликвидные активы   | 2        | 135      | Наиболее срочные обязательства | 14610    | 7831     | -14608               | -7696    |
| Быстро реализуемые активы   | 998      | 1144     | Краткосрочные пассивы          | 700      | -        | 298                  | -        |
| Медленно реализуемые активы | 10335    | 8181     | Долгосрочные пассивы           | -        | -        | -                    | -        |
| Труднореализуемые активы    | 13590    | 13294    | Постоянные пассивы             | 9615     | 14923    | 3975                 | 1629     |
| Итого                       | 24925    | 22754    |                                | 24925    | 22754    |                      |          |

Выполните следующие расчеты и сделайте выводы:

1. Определите ликвидность баланса предприятия
2. Определите степень его платежеспособности
3. Дайте оценку финансовой устойчивости компании
4. Определите вероятность банкротства предприятия ООО «N» с помощью модели Альтмана.

Задача 2. В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

Задача 3 Дело о банкротстве ООО «NNN» возбуждено в январе 2021 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. Задание: на основании представленных данных проведите экспертизу признаков преднамеренного банкротства и сделайте выводы.

Таблица – Бухгалтерский баланс ООО «NNN»

| Актив                                                                                                | На<br>01.01.17 | На<br>01.04.18 | На<br>01.07.19 | На<br>01.10.20 | На<br>01.01.21 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Внеоборотные активы                                                                                  |                |                |                |                |                |
| Нематериальные активы                                                                                | 60             | 60             | 60             | 60             | 60             |
| Основные средства                                                                                    | 16500          | 16500          | 16500          | 6675           | 6675           |
| Незавершенное строительство                                                                          | 1500           | 1500           | 1500           | 1500           | 1500           |
| Долгосрочные финансовые вложения                                                                     | 7500           | 7500           | 7500           | 18000          | 18000          |
| Итого по разделу 1                                                                                   | 25560          | 25560          | 25560          | 26235          | 26235          |
| Оборотные активы                                                                                     |                |                |                |                |                |
| Запасы                                                                                               | 1395           | 1395           | 840            | 465            | 390            |
| В том числе:<br>товары отгруженные                                                                   | 45             | 45             | 90             | 30             | 15             |
| НДС                                                                                                  | 300            | 300            | 150            | 225            | 240            |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты) | 135            | 135            | 885            | 585            | 525            |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)       | 20482,5        | 21982,5        | 29482,5        | 36982,5        | 36900          |
| Краткосрочные финансовые вложения                                                                    | 150            | 150            | 45             | 180            | 180            |
| Денежные средства                                                                                    | 7,5            | 0              | 0              | 7,5            | 7,5            |
| Прочие оборотные активы                                                                              | 30             | 30             | 30             | 30             | 30             |
| Итого по разделу 2                                                                                   | 22500          | 23992,5        | 31432,5        | 38475          | 38272,5        |
| Баланс                                                                                               | 48060          | 49552,5        | 56992,5        | 64710          | 64507,5        |
| Пассив                                                                                               | На<br>01.01.13 | На<br>01.04.13 | На<br>01.07.13 | На<br>01.10.13 | На<br>01.01.14 |
| Капитал и резервы                                                                                    |                |                |                |                |                |
| Уставный капитал                                                                                     | 1500           | 1500           | 1500           | 1500           | 1500           |
| Добавочный капитал                                                                                   | 15000          | 15000          | 15000          | 15000          | 15000          |
| Резервный капитал                                                                                    | 450            | 450            | 450            | 450            | 450            |
| Фонд социальной сферы                                                                                | 150            | 75             | 75             | 75             | 75             |
| Целевое финансирование                                                                               | 7,5            | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Непокрытый убыток прошлых лет                                                                        | -3000          | -3060          | -3360          | -4560          | -4560          |
| Непокрытый убыток отчетного года                                                                     | -60            | -300           | -1200          | -1350          | -1432,5        |
| ИТОГО по разделу 3                                                                                   | 14047,5        | 13665          | 12465          | 11115          | 11032,5        |
| Долгосрочные обязательства                                                                           |                |                |                |                |                |
| Займы и кредиты                                                                                      | 450            | 450            | 450            | 450            | 450            |
| Отложенные налоговые обязательства                                                                   | 105            | 105            | 105            | 105            | 105            |
| ИТОГО по разделу 4                                                                                   | 555            | 555            | 555            | 555            | 555            |
| Краткосрочные обязательства                                                                          |                |                |                |                |                |
| Займы и кредиты                                                                                      | 300            | 150            | 60             | 0              | 15             |
| Кредиторская задолженность                                                                           | 33120          | 35152,5        | 43897,5        | 52875          | 52740          |
| Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов                                            | 22,5           | 15             | 0              | 0              | 0              |
| Прочие краткосрочные обязательства                                                                   | 15             | 15             | 15             | 165            | 165            |

|                        |         |         |         |       |         |
|------------------------|---------|---------|---------|-------|---------|
| Итого по разделу 5     | 33457,5 | 35332,5 | 43972,5 | 53040 | 52920   |
| Баланс                 | 48060   | 49552,5 | 56992,5 | 64710 | 64507,5 |
| Среднемесячная выручка | 7800    | 7050    | 3750    | 2235  | 3000    |

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

*Критерии оценивания вариантов задач*

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Методы правового регулирования.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Публичное и частное право.
5. Правовые системы современности.
6. Понятие источника права.
7. Виды источников права.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Гражданское общество.
10. Правовое государство.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Понятие, признаки юридической ответственности.
13. Виды юридической ответственности.
14. Уголовная ответственность.
15. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.
16. Административная ответственность.
17. Понятие, цели и виды наказаний в административном праве.
18. Дисциплинарная ответственность.
19. Материальная ответственность.
20. Ответственность работника по трудовому законодательству.
21. Гражданско-правовая ответственность.

22. Отрасли материального и процессуального права.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации.
24. Трудовой договор.
25. Становление, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства.
26. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
27. Общие положения. Признаки банкротства.
28. Цели и принципы диагностики вероятности банкротства предприятия. Система экспресс-диагностики банкротства.
29. Система фундаментальной диагностики банкротства.
30. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Обязанности должника по подаче заявления в арбитражный суд

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### **Критерии оценивания по зачету:**

«не зачтено» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных дисциплиной заданий, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 03.07.2022).

2. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-9765-0224-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232535> (дата обращения: 03.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190> (дата обращения: 03.07.2022).

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| No | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2  | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>             |
| 3  | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4  | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов-презентаций, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *доклада, сообщения, доклад-презентации* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами

анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                     | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus                                                                                                                                                                                                          |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                     | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus                                                                                                                                                                                                          |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных работ                                                                                               | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки<br>Оборудование:                                                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus<br>1C: Предприятие 8<br>SPSS Statistics<br><br>Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus<br><br>Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus<br>1C: Предприятие 8 |
| Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н<br>Лаборатория экономической информатики 202Н                                                | ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лаборатория управления в технических системах 207Н                                                                                                | Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты<br>Усилитель автономный беспроводной с микрофоном                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А                                                | Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лаборатория экономики и управления 212Н                                                                                                           | Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А                            | <p>детектор банкнот и ценных бумаг,<br/>Счетчики банкнот,<br/>Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг,<br/>Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг,<br/>Детектор подлинности банкнот,<br/>Ящик денежный,<br/>Планшетный принтер,<br/>Усилитель автономный беспроводной</p> <p>Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий</p> | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|