

Б2.О.02.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель преддипломной практики является овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- формирование профессиональной позиции педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- приобретение практических умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- овладение навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения, воспитания, организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- формирование профессиональной мотивации и профессионального самосознания студентов;
- овладение методологией, общими и частными методами и технологиями научного исследования;
- научить эффективно использовать различные технологии проектирования научного исследования в профессиональной деятельности;
- научить владеть навыками осуществления контроля и самоконтроля в ходе научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- формирование умения рефлексировать содержание и специфику направления профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимые для прохождения производственной педагогической практики, являются следующие дисциплины: «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология и методы научного исследования в дефектологии», «Инновационные процессы в специальном образовании», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Специальная психология и педагогика», «Медико-биологические основы дефектологии», «Научно-

исследовательская работа», педагогическая практика. **Требования к уровню освоения дисциплины**

Производственная практика «Преддипломная практика» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Умеет планировать взаимодействие участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Владеет навыком планирования взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
ИОПК-7.2. Применяет методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений	Знает методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Умеет использовать методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Владеет навыком использования методов, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
ПК-1 Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации	
ИПК-1.1. Применяет различные виды диагностического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает различные виды диагностического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет применять различные виды диагностического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыками применения различных видов диагностического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-1.2. Осуществляет разработку структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности	Знает структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
	Умеет определять структуру и осуществлять процедуру научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
	Владеет навыком определения структуры и осуществления процедуры научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
ПК-3 Способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные	
ИПК-3.1. Демонстрирует способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения	Знает общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения
	Умеет использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения
	Владеет навыком использования общих и специальных методических основ организации учебно-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения
ИПК-3.2. Применяет разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные	Знает разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные
	Умеет применять разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные
	Владеет навыком применения разнообразных форм проведения занятий, включая инклюзивные
ПК-6 Способность создавать специальную образовательную среду и осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-6.1. Способен участвовать в разработке специальной образовательной среды и в разработке программы комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основы разработки специальной образовательной среды и разработки программы комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет разрабатывать специальную образовательную среду и разрабатывать программы комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыком разработки специальной образовательной среды и разработки программы комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-6.2. Способен осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знает особенности тьюторского сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет осуществлением тьюторского сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Структура и содержание Производственной преддипломной практики Б2.О.02.03(Пд)

Объем Производственной преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы / 180 часов. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики: 2 / 3 курсы (ОФО / ЗФО).

Содержание разделов программы Производственной преддипломной практики Б2.О.02.31(Пд), распределение бюджета времени данного вида практики на их выполнение представлено в таблице

№ пп	Шифр	Наименование	ОФО	ЗФО
	Б2.О.02.	Производственная практика		ЗФО
1.	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	2 курс	3 курс

		4 семестр	5 семестр
		3 з.е., 2 недели, 108 ч.: 1 ч. (конт.), 107 (СР), зачет с оценкой	3 з.е., 2 недели, 108 ч.: 0,5 ч. (конт.), 107,5 (СР), зачет с оценкой
	ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Автор: Соломатина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент