

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.04 Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины "Психология" является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность «Английский язык. Новогреческий язык». Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<b>Знать</b> - основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса; - основные теоретические и прикладные подходы к анализу психологических проблем; - личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	<b>Уметь</b> - использовать основные понятия, направления и методы для решения профессиональных задач исследования и обучения; - применять психодиагностические методики для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач; - понимать необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	<b>Владеть</b> - основными методами для решения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональных задач исследования и обучения; - психодиагностическими методиками для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач; - навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<b>Раздел 1. Методологические основы психологии</b>					
1	Общая характеристика психологии как науки		2	-		4
2	Естественно-научные основы психологии		2	-		4
	<b>Раздел 2. Понятие о психике</b>					
3	Характеристика психического отражения.		2	2		4
	<b>Раздел 3. Человек как личность, индивид, индивидуальность</b>					
4	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность		2	2		4
	<b>Раздел 4. Понятие о сознании</b>					
5	Сознание как психический процесс. Самосознание		-	2		4
	<b>Раздел 5. Познавательная сфера личности</b>					
6	Внимание. Память. Мышление и речь		2	2		4
7	Ощущение. Восприятие. Представление		-	2		4
	<b>Раздел 5. Потребности и мотивы личности личности</b>					
8	Потребностно-мотивационная сфера личности		2	2		4
	<b>Раздел 6. Психология деятельности</b>					
9	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности. Деятельность и личность		2	2		4
	<b>Раздел 7. Эмоционально-волевая сфера личности</b>					
10	Понятие эмоций в психологии		2	2		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		16	16		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Босенко М.В.