

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



Составляю:
Гвордский

А.А. Евдокимов
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук, доц.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Т. А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

Н.Н. Понарина, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ, д-р филос. наук, доц.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2 Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки Экономика (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Курс дисциплины «Основы российской государственности» дает не только основные знания о Российском государстве и тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира, развивает патриотическое сознание. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знает ключевой смысл этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p>
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>Умеет сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>
ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.</p> <p>Умеет на основе исторических знаний анализировать цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p>
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Умеет адекватно воспринимать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения				
	очная		очно-заочная		
	всего часов	1 семестр	всего часов	1 семестр	
Контактная работа, в том числе:	56,2	56,2	36,2	36,2	
Аудиторные занятия (всего):	54	54	34	34	
Занятия лекционного типа	18	18	16	16	
Лабораторные занятия					
Семинарские занятия	36	36	18	18	
Иная контактная работа:	2,2	2,2	2,2	2,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	15,8	15,8	35,8	35,8	
Курсовая работа					
Контрольная работа					
Расчетно-графическая работа					
Реферат/эссе (подготовка)	10	10	10	10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	5,8	5,8	20,8	20,8	
Подготовка к текущему контролю	2	2	5	5	
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72	72	72
	в том числе контактная работа	56,2	56,2	36,2	36,2
	зач. ед	2	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое Россия	9	2	4		3
2	Российское государство-цивилизация	15	4	8		3
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	8		3
4	Политическое устройство России	15	4	8		3
5	Вызовы будущего и развитие страны	15,8	4	8		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	18	36		15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое Россия	11	2	2		7
2	Российское государство-цивилизация	13	2	4		7
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	4		7
4	Политическое устройство России	15	4	4		7
5	Вызовы будущего и развитие страны	15,8	4	4		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Что такое Россия	Что такое Россия. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	В
2	Тема 2. Российское государство и цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		диалога за пределами России (и внутри неё).	
3	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	В
4	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	В
5	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.	В
6	Тема 4. Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и последствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	В
7	Тема 4. Политическое устройство России	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	В
8	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.	В
9	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Что такое Россия	<p>Что такое Россия.</p> <p>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</p> <p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</p> <p>Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.</p> <p>Выдающиеся персоналии («герои»).</p> <p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p>	В
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	<p>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</p> <p>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры</p>	В
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</p> <p>Мировоззрение как функциональная система.</p> <p>Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</p>	В
4	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p> <p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.</p>	В
5	Тема 4. Политическое устройство России	<p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.</p> <p>Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и последствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.</p> <p>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p>	В
6	Тема 4. Политическое устройство России	<p>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p>	В
7	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	<p>Глобальные тренды и особенности мирового развития.</p> <p>Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p>	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.	
8	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Что такое Россия	Пространственные и ресурсные характеристики России. Население России, ее регионы. Экономические характеристики современной России и ее регионов. Культурная, этническая, религиозная, экономическая специфика российских регионов. Выдающиеся представители регионов России: история и современность.	Р, Т
2	Тема 1. Что такое Россия	Ключевые испытания и победы России, повлиявшие на ее дальнейшую историю. Направления существенного влияния СССР и России на развитие мировой цивилизации в XX - начале XXI вв: социалистический проект социального развития, победа во Второй мировой войне, участие в разрушении колониальной системы, освоение космоса, роль в осуществлении ядерного сдерживания стран Запада. Выдающиеся деятели России: история и современность. Политические деятели, военачальники, ученые, спортсмены, космонавты, деятели культуры	Р, Т
3	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Понятие цивилизации. Основные типологии цивилизаций в мировой науке. Подходы к сущности российской цивилизации.	Р, Т
4	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Развитие России согласно формационному и цивилизационному подходам к типологии государств. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода.	Р, Т
5	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Особенности и факторы формирования российской цивилизации. История формирования России и российского народа. Взаимодействие и взаимовлияние с другими цивилизациями и народами в ходе исторического развития.	Р, Т
6	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Роль России в работах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	Р, Т
7	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Соотношение политики и идеологии как системы ценностей, их взаимодействие. Ценности, отстаиваемые в современной политике. Роль идеологии в жизни современных государств. Религиозные, семейные, либеральные и иные ценности.	Э,Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
8	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Понятие и общая характеристика мировоззрения. Понятие национального менталитета. Факторы, воздействующие на мировоззрение народа. Ключевые подходы, связанные с российской идентичностью.	Р, Т
9	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Системный подход к мировоззрению, элементы мировоззрения и их значение. Социальные, политические, правовые компоненты мировоззрения.	Р, Т
10	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Формирование российской культуры и ее вклад в развитие мировой культуры. Выдающиеся российские деятели культуры. Российская общественная мысль и ее выдающиеся представители. Идеология марксизма-ленинизма и ее влияние на развитие СССР. Традиционные российские ценности: общая характеристика. Базовые социальные потребности современного российского общества. Мировоззренческие ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Характеристика правосознания и правовой культуры в современной России. Проблема правового нигилизма. Ценности глобализации и общества массового потребления и их влияние на современную российскую культуру	Р, Т
11	Тема 4. Политическое устройство России	Понятие политической власти. Государственная власть, ее субъекты и легитимность. Основы современного общественного устройства России и их закрепление в Конституции Российской Федерации. Идеалы правового и социального государства и их отражение в законодательстве современной России. Принципы народного суверенитета, равенства перед законом и судом, политического и идеологического плюрализма. Взаимодействие общества и государства на современном этапе развития России. Понятие гражданского общества.	Р, Т
12	Тема 4. Политическое устройство России	Понятие формы правления, формы государственного устройства и политического режима как элементов формы государства. Особенности формы правления, формы государственного устройства и политического режима современной России. Понятие политической системы государства и ее элементы. Политическая система современной России и ее элементы. Политическая власть и ее осуществление. Государственный аппарат и принципы его функционирования. Политические партии современной России.	К, Т
13	Тема 4. Политическое устройство России	Функции современного Российского государства. Демократия, ее виды и проблемы осуществления в современном мире. Принцип разделения властей и его действие в современной России. Уровни и ветви власти.	Р, Т
14	Тема 4. Политическое	Уроки планирования будущего в российской истории	Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	устройство России	Попытка построения коммунистического общества и ее неудача. Коллективизация, индустриализация и их значение. Основы общественной жизни в условиях социализма. Причины распада СССР. Современные государственные проекты и их значение. Государственные программы.	
15	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Современное мировое историческое развитие и его основные тенденции. Формирование многополярного мира. Факторы ускоренного экономического развития ряда азиатских государств. Внешние угрозы историческому развитию России: экономические, военные, идеологические. Проблема «цветных революций».	Р, Т
16	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Основные внутренние угрозы историческому развитию России. Коррупция и пути борьбы с ней. Бюрократизм. Экстремизм. Социальные конфликты и их разрешение. Образы будущего России: основные проекты и их оценка.	З,Т
17	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Стабильность, ответственность, взаимопомощь, стремление к компромиссу как принципы российской политики и ориентиры развития.	Р, Т
18	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные мировые проблемы и участие России в их разрешении. Основные проблемы и сценарии экономического, политического, культурного развития России в современный период.	Р, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Что такое Россия	Пространственные и ресурсные характеристики России. Население России, ее регионы. Экономические характеристики современной России и ее регионов. Культурная, этническая, религиозная, экономическая специфика российских регионов. Выдающиеся представители регионов России: история и современность. Ключевые испытания и победы России, повлиявшие на ее дальнейшую историю. Направления существенного влияния СССР и России на развитие мировой цивилизации в XX - начале XXI вв: социалистический проект социального развития, победа во Второй мировой войне, участие в разрушении колониальной системы, освоение космоса, роль в осуществлении ядерного сдерживания стран Запада. Выдающиеся деятели России: история и современность. Политические деятели, военачальники, ученые, спортсмены, космонавты, деятели культуры	Р, Т
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Понятие цивилизации. Основные типологии цивилизаций в мировой науке. Подходы к сущности российской цивилизации. Развитие России согласно формационному и цивилизационному подходам к типологии государств.	Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Достоинства и недостатки цивилизационного подхода.	
3	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Особенности и факторы формирования российской цивилизации. История формирования России и российского народа. Взаимодействие и взаимовлияние с другими цивилизациями и народами в ходе исторического развития. Роль России в работах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	Р, Т
4	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Соотношение политики и идеологии как системы ценностей, их взаимодействие. Ценности, отстаиваемые в современной политике. Роль идеологии в жизни современных государств. Религиозные, семейные, либеральные и иные ценности. Понятие и общая характеристика мировоззрения. Понятие национального менталитета. Факторы, воздействующие на мировоззрение народа. Ключевые подходы, связанные с российской идентичностью.	Э, Т
5	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Системный подход к мировоззрению, элементы мировоззрения и их значение. Социальные, политические, правовые компоненты мировоззрения Формирование российской культуры и ее вклад в развитие мировой культуры. Выдающиеся российские деятели культуры. Российская общественная мысль и ее выдающиеся представители. Идеология марксизма-ленинизма и ее влияние на развитие СССР. Традиционные российские ценности: общая характеристика. Базовые социальные потребности современного российского общества. Мировоззренческие ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Характеристика правосознания и правовой культуры в современной России. Проблема правового нигилизма. Ценности глобализации и общества массового потребления и их влияние на современную российскую культуру	Р, Т
6	Тема 4. Политическое устройство России	Понятие политической власти. Государственная власть, ее субъекты и легитимность. Основы современного общественного устройства России и их закрепление в Конституции Российской Федерации. Идеалы правового и социального государства и их отражение в законодательстве современной России. Принципы народного суверенитета, равенства перед законом и судом, политического и идеологического плюрализма. Взаимодействие общества и государства на современном этапе развития России. Понятие гражданского общества. Понятие формы правления, формы государственного устройства и политического режима как элементов формы государства. Особенности формы правления, формы государственного устройства и политического режима современной России.	К, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Понятие политической системы государства и ее элементы. Политическая система современной России и ее элементы. Политическая власть и ее осуществление. Государственный аппарат и принципы его функционирования. Политические партии современной России.	
7	Тема 4. Политическое устройство России	Функции современного Российского государства. Демократия, ее виды и проблемы осуществления в современном мире. Принцип разделения властей и его действие в современной России. Уровни и ветви власти. Уроки планирования будущего в российской истории. Попытка построения коммунистического общества и ее неудача. Коллективизация, индустриализация и их значение. Основы общественной жизни в условиях социализма. Причины распада СССР. Современные государственные проекты и их значение. Государственные программы.	Р, Т
8	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Современное мировое историческое развитие и его основные тенденции. Формирование многополярного мира. Факторы ускоренного экономического развития ряда азиатских государств. Внешние угрозы историческому развитию России: экономические, военные, идеологические. Проблема «цветных революций». Основные внутренние угрозы историческому развитию России. Коррупция и пути борьбы с ней. Бюрократизм. Экстремизм. Социальные конфликты и их разрешение. Образы будущего России: основные проекты и их оценка.	З, Т
9	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Стабильность, ответственность, взаимопомощь, стремление к компромиссу как принципы российской политики и ориентиры развития. Глобальные мировые проблемы и участие России в их разрешении. Основные проблемы и сценарии экономического, политического, культурного развития России в современный период.	Р, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01. Экономика,

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение упражнений	утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы российской государственности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, рефератов, эссе; заданий и упражнений, кейс заданий, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к	Знает ключевой смысл этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.	Вопросы для устного опроса, рефераты, эссе, задания и упражнения, кейсы, тесты	Вопросы к зачету 1-60

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	историческому наследию и культурным традициям	Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.		
2	ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Умеет сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.		
3	ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Умеет на основе исторических знаний анализировать цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.		
4	ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Умеет адекватно воспринимать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

1. Каковы исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации?
2. В чем проявляется концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).
3. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Определите плюсы и минусы цивилизационного подхода.
4. Охарактеризуйте особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
5. Какова роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Что такое Россия

1. Символы Российского государства и их происхождение.
2. Складывание России как многонационального государства.
3. Современные достижения регионов России.
4. Экономические характеристики современной России.
5. Герои современной России.
6. Победа СССР во Второй мировой войне.
7. Успехи СССР и современной России в освоении космического пространства.
8. Наиболее известные памятники архитектуры России.
9. Крупнейшие промышленные предприятия современной России.
10. Выдающиеся ученые СССР и современной России.
11. Современные выдающиеся российские спортсмены.

Примерные эссе

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Русская цивилизация - целостная совокупность духовно- нравственных и материальных форм существования русского народа.
2. Специфика системы ценностей русской цивилизации.
3. Влияние западных ценностей на «ценностный мир» человека реформируемой России.
4. Трансформация базовых ценностей личности в современной России.
5. Рамки и варианты исторического выбора: несколько соображений о ходе российских

трансформаций.

6. Российская демократия: коридор возможностей.
7. Социальная ситуация в России в фокусе общественного мнения.
8. Российская идентичность: особенности формирования и проявления.
9. Традиционные ценности и идеалы Русской цивилизации
10. Влияние предпринимательства на трансформацию ценностных ориентации российского общества.

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Поисково-аналитическое задание, практическая работа «Анализ геополитического положения страны»

Геополитическое положение (ГПП) - научная категория, которая определяется совокупностью территориальных отношений страны с другими государствами и большими природными объектами, которые имеют существенное политическое, экономическое, экологическое влияние на эту страну.

Определяя ГП страны, надо учитывать расположение по отношению к крупным группировкам стран:

1. Страны мощного экономического и политического потенциала («Большая семерка», а также Россия, Китай, Республика Корея).
2. Страны - источники энергетических ресурсов.
3. Страны, экспортирующие и импортирующие продукцию в больших объемах
4. Дружественные страны (отсутствие противоречий, территориальных претензий, тесное политическое, экономическое, культурное сотрудничество, вхождение в общие ассоциации).
5. Противодействующие страны (наличие экономических, политических противоречий или территориальных претензий - существующих и потенциальных).
6. Нейтральные страны (по данной стране).
7. Страны - очаги региональных военных конфликтов и такие, которые находятся под действием международных санкций изоляции.
8. Экономические союзы стран.
9. Военно-политические союзы стран.
10. Страны, которые группируются по религиозным признакам.

Некоторые страны одновременно могут принадлежать к нескольким группировкам, что усиливает влияние на их геополитическое положение. Анализ геополитического положения предусматривает также рассмотрение природных объектов (морей, океанов, горных массивов, рек и т.д.). Такие объекты могут улучшать или затруднять взаимодействие стран.

Оценивая ГП надо принимать во внимание положение по отношению к 4 типам государств.

Справка:

1. **Сверхдержава** – очень мощное государство, с наибольшим политическим, экономическим или военным превосходством над большинством других государств, либо обладающее всеми тремя превосходствами одновременно. Сверхдержавы XX в. (США и СССР) были не только военными, но и идеологическими и экономическими лидерами двух мировых противостоящих друг другу группировок. Государства-лидеры несли ответственность за безопасность ориентированных на них групп стран.

2. **Великая держава** – государство, реально или постоянно влияющее на мировое развитие в рамках определенной эпохи. характер. Современная великая держава – это государство, реально и постоянно влияющее на систему международно-правовых и международных отношений в рамках конкретного исторического периода. Существуют государства, которые не обладают превосходящей совокупной мощью, но превосходят многие иные государства по степени развитости конкретного аспекта совокупной мощи: «великая экономическая держава», «великая ядерная держава», «великая морская держава», позволяющие выделить конкретный аспект преобладающей мощи данного государства.

3. **Региональными державами** называются те государства, которые обладают реальным влиянием в региональном масштабе в рамках исторической эпохи, но по определенным показателям не дотягивают до позиций великой державы. Таковыми, сегодня, являются Иран, Индия, Бразилия, Австралия и другие.

4. Малое государство – государство, обладающее ничтожной совокупной мощностью и влиянием в рамках определенной системы международных отношений. Термин применяется к странам, значимость и территория которых даже в региональном измерении невелики.

План описания геополитического положения страны

1. Общие сведения о стране (площадь, уровень социально-экономического развития, столица)
2. Положение страны на материке или в регионе.
3. Тип страны по географическому положению.
4. Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях.
5. Соседское положение страны.
6. Участие стран – соседей в международных организациях.
7. Страны – союзники.
8. Приморское, транспортно - географическое положение.
9. Близость к горячим точкам.
10. Выводы о геополитическом положении страны

Примерные кейсы

Тема 4. Политическое устройство России

Задание 1. В последнее время все более актуальным становится вопрос о политическом режиме, сложившемся в современной России. Единого мнения у специалистов пока нет. Существует несколько точек зрения на эту проблему.

Проблемный вопрос: какой политический строй сложился в современной России?

1. Конституция РФ

В 1-ой статье Конституции РФ написано, что «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

2. Взгляд президента «Института экономического анализа» А. Илларионова

Нынешний политический режим в России, согласно международно признанным критериям организации Freedom House, является несвободным. Такое мнение на пресс-конференции «Российская оппозиция: прогнозы развития политических процессов в 2013 году» высказал президент «Института экономического анализа» Андрей Илларионов, сообщает «Росбалт».

По его словам, в 2004 году российский режим перешел из стадии «полусвободного», в котором он находился с 1992 по 2003 год, в стадию авторитарного, а с 2007 года является «жестко авторитарным», сказал Илларионов.

С 2012 года российский политический режим находится в стадии перехода от авторитарного к откровенно тоталитарному, отметил эксперт. Сегодня, считает Илларионов, «мы имеем полутоталитарный режим».

«Таким образом, характеризовать политическую систему современной России позволяют принятые недавно законы о государственной измене, о финансировании НКО, об Интернете и готовящийся к принятию законопроект с поправками в закон о регистрации и свободе передвижения граждан, поскольку эти законодательные акты вторгаются уже не только в область политических, но и общегражданских прав человека,» - уверен глава «Института экономического анализа».

3. Мнение Путина о политическом режиме в России

Президент РФ Владимир Путин считает себя демократом, требующим порядка и соблюдения закона, и не согласен с теми, кто считает, что он построил в России авторитарную систему власти, передает E.R.U

- Я считаю, что мы обеспечили стабильность как обязательное условие для развития. Я считаю это чрезвычайно важным. Но назвать эту систему авторитарной не могу, с этим тезисом не могу согласиться, - заявил глава государства на большой пресс-конференции 20 декабря.

Как передает «Интерфакс», один из журналистов на пресс-конференции поинтересовался мнением Путина, насколько, по его мнению, жизнеспособен созданный им «жесткий, довольно авторитарный режим» и не мешает ли он развитию страны.

По словам президента, самым ярким примером того, что он не авторитарен, является решение «уйти на вторые позиции после двух сроков президентства».

-Если бы считал, что тоталитарная или авторитарная система является для меня наиболее предпочтительной, я бы просто изменил Конституцию. Это было легко сделать, это даже не требует

всемирного голосования, достаточно было провести это решение в парламенте, где у нас было более 300 голосов, - подчеркнул президент.

По словам Путина, он «сознательно ушел на вторую позицию, чтобы обеспечить преемственность власти, проявить уважение к Конституции страны и нашим законам».

Глава государства добавил, что тогда «не мог ставить перед собой цель, что через четыре года вернется, поскольку начался кризис и неизвестно, что было бы». Поэтому, отметил Путин, «назвать эту систему авторитарной - нет, но, если кто-то считает, что демократия и исполнение законов - это разные вещи, то он глубоко заблуждается».

- У нас почему-то складывается впечатление, что демократия - это троцкизм, это анархия. Это не так. Бакунин был замечательным человеком, очень умным человеком, но анархия нам не нужна так же, как и троцкизм, - подчеркнул глава государства.

По его словам, анархия 90-х годов привела к дискредитации демократии и рыночного хозяйства.

- Люди стали этого бояться, - добавил он. - Я считаю, что порядок, дисциплина, следование букве закона не противоречит демократическим формам правления, - подчеркнул Путин.

(Источник: Единая Россия 20.12.2012 18:08)

Задание 2. О политическом режиме любой страны нельзя судить только лишь по тому, что закрепляется или провозглашается в ее Конституции. Необходимо сопоставить ее положения с реальной действительностью.

Для решения проблемы следуйте рекомендациям:

2.1. Обсудите в группах следующие вопросы, используя текст Конституции РФ, материалы параграфов учебника и дополнительные материалы:

1. Какая форма правления существует в РФ?
2. Какое национально-государственное устройство в современной России?
3. Является ли Россия гражданским обществом и правовым государством?
4. Выделите основные характерные черты различных политических режимов.

2.2. Подведите итоги своего обсуждения и сделайте вывод о характере политического режима в современной России.

2.3. Представьте полученные выводы и результаты другим группам.

Правильное решение:

Однозначного решения нет, т.к. специалисты до сих пор не имеют по этому вопросу единого мнения. Учащиеся в ходе обсуждения могут прийти к следующим выводам:

Сложившийся в России политический режим вряд ли можно отнести к какой-то одной модели в чистом виде. Возможно, это какая-то переходная форма от тоталитарного государства к демократическому, находящаяся на стадии усиления проявлений элементов авторитаризма. (В этом случае необходимо привести аргументы в пользу подобной точки зрения, перечислить характерные черты демократического, авторитарного и тоталитарного режимов и сказать, какие из них присутствуют в современной России.)

Для обсуждения проблемы, обучающиеся могут использовать: текст Конституции РФ (раздается для каждой группы), материалы учебника (учебники присутствуют на столах) и дополнительные материалы (раздаются для каждой группы).

Дополнительные материалы:

Демократический режим

Самый сложный и многозначный по формам реализации тип политического режима - демократия. Уже семь столетий, начиная с 1260 г., когда это слово было впервые употреблено в переводе аристотелевской «Политики», и до настоящего времени, не смолкают споры о значении термина «демократия».

Возникнув в античности и обозначая «власть народа» (от греческих слов demos - «народ» и kratos - «власть»), термин «демократия» стал самым распространенным в политической науке. Однако массовое использование термина не оставило за ним определенного однозначного содержания. До сих пор в политологии не выработаны общепринятые представления, позволяющие сформулировать четкое определение демократии. Различные авторы акцентируют внимание на отдельных составляющих демократии, например, на власти большинства, на ее ограничении и контроле над ней, на основных правах граждан, на правовой и социальной государственности, наконец, на разделении властей,

всеобщих выборах, гласности, конкуренции различных мнений и позиций, плюрализме, равенстве, соучастии и т. д.

Современные демократии, а они существуют примерно в тридцати пяти странах, обладают рядом общих черт и структурных атрибутов.

Характерные черты демократического политического режима.

- Реализация принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- Избрание представительных органов государственной власти и местного самоуправления путем всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании.
- Высокая степень развитости гражданского общества; оно контролирует государство, всю политическую систему.
- В деятельности государственной власти исключены неполитические методы (физический террор), преобладают методы компромисса. Государство - правовое.
- Многопартийность, наличие в партийной системе политических партий, как стоящих на почве существующего строя, так и отрицающих его, но действующих в рамках конституции.
- Легальная оппозиция наделяется всеми политическими правами и свободами, как и правящее большинство. Она - неотъемлемый элемент политического процесса.
- СМИ свободны от цензуры и могут на законных основаниях критиковать власти, но не вправе призывать к их насильственному свержению.
- Силловые структуры обеспечивают внутреннюю и внешнюю безопасность, их деятельность регламентируется законами. Они - вне политики.
- Провозглашенные права и свободы гарантируются всей социальной системой.
- Широкие возможности и высокая степень участия различных социальных групп и слоев в политической жизни общества.
- Плюралистическая политическая культура.
- Возникающие в обществе конфликты разрешаются через механизм, закрепленный в законе.
- Идеологический плюрализм, отсутствие какой-либо официальной идеологии.

Демократический политический режим – это способ функционирования политической системы, организации общественной жизни, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

Условия формирования и функционирования демократического политического режима.

Политические:

- Развитое гражданское общество.
- Стабильность политической власти.
- Существование и функционирование политических партий и движений как мощных рычагов влияния на общественно-политические и социальные процессы.
- Политический плюрализм.

Экономические:

- Высокий уровень индустриального и экономического развития в целом.
- Высокая степень урбанизации.
- Развитость массовых коммуникаций.
- Рыночная конкурентная экономика.
- Плюрализм форм собственности.
- Внешнеполитические:
 - Прямое военное, политическое, экономическое, культурно-информационное воздействие.
 - Влияние примера демократических государств.
 - Стабильные дружественные отношения с другими государствами, отсутствие военной угрозы.

Социальные:

- Относительно высокий уровень благосостояния граждан.
- Сглаживание социального неравенства.
- Рассредоточение в обществе различных социальных благ (декомпозиция социального неравенства).
- Социальный плюрализм.

- Наличие многочисленного и влиятельного среднего класса, предпринимателей.

Культурные:

- Грамотность населения, его образованность в целом.
- Гражданская политическая культура.
- Демократические традиции.

Гарантии функционирования демократического политического режима:

- Система контроля со стороны гражданского общества за деятельностью государственных органов и аппарата.
- Ликвидация системы привилегий, связанных с обладанием властью.
- Своевременное полное политическое информирование граждан.
- Ограничение срока пребывания в представительных органах власти.
- Упрощение отзыва депутатов и смены чиновников.

«Демократия - это способ, с помощью которого хорошо организованное меньшинство управляет неорганизованным большинством». (Василий Розанов, русский философ начала XX в.)

Осуществление власти в современной России.

Наряду с демократической формой политической системы, закрепленной в Конституции РФ 1993 года, осуществление власти в современной России в течение последнего десятилетия было связано с рядом особенностей, входящих в противоречие с конституционными положениями.

Среди основных следует выделить следующие особенности:

- гипертрофия властных прерогатив президента за счет ограничения полномочий других институтов, которая приводит к тому, что президент зачастую не мог эффективно осуществлять свои полномочия;
- номинальность разделения властей - законодательной и исполнительной, центральной и региональной, приводит к их политической борьбе за влияние на политические, экономические, социальные и иные ресурсы власти;
- неэффективность государства как основного социального института, непосредственно управляющего обществом, его неспособность обеспечить консенсус по основополагающим вопросам общественной жизни, решить проблемы бедности;
- сочетание форм авторитарно-олигархического правления с элементами демократической процедуры, в частности с выборами и многопартийностью, что было наиболее характерным для России периода 1990-х гг.;
- фактическая подконтрольность правительства только президенту и его полная зависимость от политической конъюнктуры, а не результатов деятельности, в результате чего происходила кадровая чехарда порой без соотношения с качеством работы правительства;
- множественность режимов;
- концентрация власти в руках узкого круга лиц из номенклатуры и новоявленных собственников, разбогатевших нелегитимными методами, имевшая место в основном в 1990-х гг., но обладающая огромным влиянием и в настоящее время, что приводит к использованию криминальных методов государственно-управленческой и хозяйственной деятельности;
- значительная укорененность неформальных властных отношений, формирование элитарного корпоративизма вместо плюралистической демократии;
- малочисленность и организационная слабость партий, лишенных социальной базы и неспособных эффективно выполнять основную функцию посредника между властью и обществом;
- неразвитость системы местного самоуправления, зависящего от региональных элит;
- отсутствие в обществе единой идейно-ценностной и нормативной систем, которые позволяли бы гражданам ориентировать свое поведение.

Примерные тесты

Тема 1. Что такое Россия

1. Герб России в виде двуглавого орла происходит:

- 1) Из Древней Греции
- 2) Из Римской империи
- 3) От штандарта Папы римского
- 4) От штандартов рыцарских орденов

2. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:

- 1) борьбы России за выход к морю;
- 2) образования Российского централизованного государства;
- 3) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;
- 4) закрепощения крестьян.

3. Высшая степень культурной общности, с которой соотносит себя индивид, получила наименование:

- 1) культуры
- 2) государства
- 3) цивилизации
- 4) глобализации

4. Совокупность государственных органов и методов осуществления государственной власти образует:

- 1) политическую систему России
- 2) механизм Российского государства
- 3) функционирование Российского государства
- 4) легитимность Российского государства

5. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:

- 1) Г.К. Жуков;
- 2) И.В. Сталин;
- 3) К.К. Рокоссовский;
- 4) С.К. Тимошенко.

6. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

- 1) сельское хозяйство;
- 2) тяжелая промышленность;
- 3) социальная сфера;
- 4) легкая промышленность.

7. Серьезной внутренней угрозой для современного развития России выступает:

- 1) социалистическая идея
- 2) коррупция
- 3) девальвация рубля
- 4) массовая безработица

8. Серьезной внешней угрозой для современного развития России выступает:

- 1) усиление социального неравенства
- 2) массовый феминизм
- 3) экспансия стран запада
- 4) расовое размежевание

9. Официальная идеология в СССР строилась на учении:

- 1) троцкизма
- 2) утопического социализма
- 3) национал-социализма
- 4) марксизма-ленинизма

10. Современная Россия – это:

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) конфедерация
- 4) содружество

11. Современная Россия – это:

- 1) президентская республика
- 2) смешанная республика
- 3) парламентская республика
- 4) советская республика

12. Впервые в мировой истории вышел в открытый космос советский космонавт:

- 1) Гагарин

- 2) Титов
- 3) Леонов
- 4) Терешкова

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Происхождение русских и значение слова «Русь»: основные подходы.
2. Норманнская теория о происхождении русских.
3. Монголо-татарская экспансия и ее роль в развитии российской цивилизации.
4. Роль СССР во Второй Мировой войне.
5. Историческая роль коллективизации и индустриализации в развитии СССР.
6. Гражданская война в России: причины, ход и результаты для развития российской цивилизации.
7. Российская Федерация как социальное государство.
8. Российская Федерация как правовое государство.
9. Форма правления современного Российского государства.
10. Форма государственного устройства в современном Российском государстве.
11. Внутренние функции современного Российского государства.
12. Внешние функции современного Российского государства.
13. Экологические проблемы в современной России и их разрешение.
14. Сущность российской цивилизации: подходы к проблеме.
15. Факторы, оказавшие влияние на специфику российской цивилизации.
16. Освоение Сибири и его роль в развитии Российского государства.
17. Историческое значение Октябрьской революции для развития России.
18. Февральская революция и ее роль в историческом развитии России.
19. Глобальные вызовы России в современном мире.
20. Высшие органы государственной власти Российской Федерации.
21. Виды государственных органов в современной России.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современной России.
23. Принцип верховенства закона в современной России.
24. Принцип разделения властей в современной России.
25. Вклад СССР в борьбу с фашизмом во Второй мировой войне.
26. Вклад СССР в разрушение колониальной мировой системы после Второй мировой войны.
27. Причины распада СССР и его значение для дальнейшего развития Российского государства.
28. Особенности осуществления власти и взаимоотношений власти и личности в отечественной истории.
29. Санкции против СССР и современной России: сущность, виды, последствия.
30. Сущность «холодной войны» Запада против СССР.
31. Блок НАТО как угроза безопасности СССР и современной России.
32. Идеология марксизма-ленинизма: сущность и роль в истории России.
33. Принцип народного суверенитета в современной России.
34. Принцип законности в современной России.
35. Принцип идеологического плюрализма и его реализация в современной России.
36. Экономическая характеристика современной России.
37. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
38. Российская Федерация как федеративное государство.
39. Российская Федерация как демократическое государство.
40. Формы демократии в Российской Федерации.
41. Политическая система в современной России: общая характеристика.
42. Государство в политической системе современной России.
43. Экономическая характеристика регионов современной России.
44. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
45. Коррупция как фактор, негативно влияющий на развитие России и пути борьбы с ней.
46. Деформации правосознания в современной России.
47. Мирозрение в современной России.
48. Организация Варшавского договора и ее роль в осуществлении ядерного сдерживания.

49. Роль СССР и современной России в освоении космического пространства.
50. «Карибский кризис» и его уроки.
51. Проблемы и принципы функционирования гражданского общества в современной России.
52. Проблемы взаимодействия общества и государства в современной России.
53. Базовые социальные ценности в современной России.
54. Демографическая характеристика современной России.
55. Этническая характеристика современной России.
56. Причины неудачи «социалистического проекта» в СССР. «Перестройка» М.С. Горбачева и ее оценка.
57. Особенности менталитета в современной России.
58. Основные тенденции мирового развития и их влияние на развитие России.
59. Крупнейшие российские реформаторы дореволюционного периода и значение их деятельности.
60. Основы конституционного строя современной России: общая характеристика.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08424-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474885>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452021>
4. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14526-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520132>
5. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 681 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12417-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472292>
6. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511305>
7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08912-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516998> (
8. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика - на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
9. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
10. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославл: «Индиго», 2023.
11. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
12. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
13. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
15. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

5.2 Периодическая литература

- ALMA MATER - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7005>
 Вестник Московского университета. Серия 08. История - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>
 Вестник Санкт-петербургского университета. История. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
 Вопросы истории- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
 Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка эссе, рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
 - работу с электронными библиотечными системами;
 - изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
 - выполнение эссе;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - подготовку к зачету.
4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться

рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 304</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>