

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СВЕТЛОМ КЛАЮ:  
Профессор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составили:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Л.А.Парамоненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В.Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.

М.Г.Иманова

Рецензенты:

О.В.Гуренкова, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. социол. наук, доц.

А.В.Боцоева, доцент кафедры философии, истории и права ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Краснодарский филиал Финуниверситета), канд. психол. наук, доц.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Психология» является психическая деятельность человека, личность как активный субъект деятельности, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает нормы этики деловых отношений. Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.
	Умеет диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение. Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.
	Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения. Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования
<b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы. Знает стратегию профессионального развития.
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.
	Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития. Владеет навыками использования собственных ресурсов.
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
<b>ИУК-9.1.</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	2 семестр	всего часов	2 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Занятия лекционного типа	18	18	12	12
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	18	18	12	12
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	8	8	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20	20	30	30
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	3,8	3,8
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию	6	2	2		2
2	Личность и деятельность	8	2	2		4
3	Познавательные процессы	7	2	2		3
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	7	2	2		3
5	Психологические особенности личности	9	2	2		5
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	15	4	4		7
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	15,8	4	4		7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в психологию	10	2	2		6
2	Личность и деятельность	10	2	2		6
3	Познавательные процессы	10	2	2		6
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	8	2	2		6
5	Психологические особенности личности	8	2	2		6
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	8	1	1		6
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	13,8	1	1		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; Д – дискуссии; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	Предмет психологической науки. Объект и предмет психологии. Методологическая основа психологии. Основные принципы психологии. Категориальный аппарат психологии. Этапы развития науки. Мозг и психика. Строение нервной системы. Кора больших полушарий мозга. Работа нервной системы человека. Эволюция развития психики. Развитие психики в филогенезе. Сознание человека и его характеристики.	В
2	Тема 2. Личность и деятельность	Общее понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность. Биологическое и социальное в структуре личности. Активность личности человека. Мотивация как проявление потребностей личности. Деятельность. Понятие о деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности.	В
3	Тема 3. Познавательные процессы	Ощущение: понятие, виды, закономерности. Восприятие: понятие, физиологические основы, особенности. Внимание: характеристика, качества, виды. Память: понятие, физиологические основы, процессы, виды. Мышление: определение, классификация видов, мышление как процесс решения задач, мышление как высшая психическая функция. Воображение: воображение как фактор поведения, виды и этапы творческого воображения.	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
4	Тема 4. Эмоционально-волевая характеристика личности	Эмоции и чувства. Общее понятие об эмоциях и чувствах. Виды чувств. Личность и чувства. Воля. Воля как характеристика сознания. Анализ волевого действия. Теории воли. <i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии</i> 1. Психические состояния человека как определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в каждый данный момент времени (активность, пассивность, бодрость, усталость, апатия) 2. Способы психической саморегуляции в стрессовых условиях	В, Д
5	Тема 5. Психологические особенности личности	Темперамент. История учений о типах темперамента. Темперамент - биологический фундамент личности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность. Характер. Понятие о характере. Типология характеров. Формирование характера и пути его воспитания.	В
6	Тема 6. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	Общение. Структура общения. Аттракция. Общение и речь	В
7	Тема 6. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	Группа и ее характеристики. Малая группа. Коллектив. Межличностные отношения в группах и коллективах.	В
8	Тема 7. Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	Экономическая психология как наука. Экономическая психология: предмет, объект, методы исследований. Эволюция представлений о психических особенностях «экономического человека». Общие закономерности экономического поведения.	В
9	Тема 7. Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	Понятие экономического поведения. Компоненты экономического поведения: когнитивные (познавательные); аффективные (эмоциональные); конативные (действенно – динамические). Основания экономического благополучия. Удовлетворение трудом и доходом, удовлетворение потреблением и гражданское удовлетворение (системой экономической политики) как основание экономического благополучия.	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	Предмет психологической науки. Объект и предмет психологии. Методологическая основа психологии.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Основные принципы психологии. Категориальный аппарат психологии. Этапы развития науки. Мозг и психика. Строение нервной системы. Кора больших полушарий мозга. Работа нервной системы человека. Эволюция развития психики. Развитие психики в филогенезе. Сознание человека и его характеристики.	
2	Тема 2. Личность и деятельность	Общее понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность. Биологическое и социальное в структуре личности. Активность личности человека. Мотивация как проявление потребностей личности. Деятельность. Понятие о деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности.	В
3	Тема 3. Познавательные процессы	Ощущение: понятие, виды, закономерности. Восприятие: понятие, физиологические основы, особенности. Внимание: характеристика, качества, виды. Память: понятие, физиологические основы, процессы, виды. Мышление: определение, классификация видов, мышление как процесс решения задач, мышление как высшая психическая функция. Воображение: воображение как фактор поведения, виды и этапы творческого воображения.	В
4	Тема 4. Эмоционально-волевая характеристика личности	Эмоции и чувства. Общее понятие об эмоциях и чувствах. Виды чувств. Личность и чувства. Воля. Воля как характеристика сознания. Анализ волевого действия. Теории воли.	В
5	Тема 5. Психологические особенности личности	Темперамент. История учений о типах темперамента. Темперамент - биологический фундамент личности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность. Характер. Понятие о характере. Типология характеров. Формирование характера и пути его воспитания.	
6	Тема 6. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	Общение. Структура общения. Аттракция. Общение и речь. Группа и ее характеристики. Малая группа. Коллектив. Межличностные отношения в группах и коллективах.	В
	Тема 7. Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	Экономическая психология как наука. Экономическая психология: предмет, объект, методы исследований. Эволюция представлений о психических особенностях «экономического человека». Общие закономерности экономического поведения. Понятие экономического поведения. Компоненты экономического поведения: когнитивные (познавательные); аффективные (эмоциональные); конативные (действенно – динамические). Основания экономического благополучия. Удовлетворение трудом и доходом, удовлетворение потреблением и гражданское удовлетворение (системой экономической политики) как основание экономического благополучия.	В



### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи психологии на современном этапе.</li> <li>2. Основные отрасли современной психологии.</li> <li>3. Методы психологии.</li> <li>4. История развития психологического знания.</li> <li>5. Психика. Функции психики.</li> <li>6. Сознание и его функции.</li> </ol>	Р,Т
2	Тема 2. Личность и деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личность</li> <li>2. Направленность личности</li> <li>3. Проявления познавательной потребности человека</li> <li>4. Деятельность человека, отличия от поведения животных. Основные компоненты структуры деятельности.</li> <li>5. Основные виды деятельности.</li> </ol>	Р,Т
3	Тема 3. Познавательные процессы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ощущения</li> <li>2. Характеристика процесса восприятия</li> <li>3. Понятие внимания, его виды</li> <li>4. Память: Виды памяти. Процессы памяти.</li> <li>5. Мышление: Виды мышления. Свойства мышления.</li> <li>6. Воображение. Виды воображения.</li> </ol>	Р,Т
4	Тема 4. Эмоционально-волевая характеристика личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоции и чувства.</li> <li>2. Личность и чувства.</li> <li>3. Воля. Воля как характеристика сознания.</li> <li>4. Анализ волевого действия.</li> <li>5. Теории воли.</li> </ol>	Р,Т
5	Тема 5. Психологические особенности личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие темперамент.</li> <li>2. История учений о типах темперамента.</li> <li>3. Темперамент - биологический фундамент личности.</li> <li>4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности</li> <li>5. Темперамент и личность.</li> <li>6. Понятие о характере.</li> </ol>	Р, Т
6	Тема 6. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общение.</li> <li>2. Коммуникация</li> <li>3. Интеракция</li> <li>4. Перцепция.</li> <li>5. Аттракция.</li> <li>6. Общение и речь.</li> </ol>	Р
7	Тема 6. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа и ее характеристики.</li> <li>2. Малая группа. Коллектив.</li> <li>3. Межличностные отношения в группах и коллективах.</li> <li>4. Понятие конфликта.</li> </ol>	Т
8	Тема 7. Введение в экономическую психологию: основы экономического	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая психология: предмет, объект, методы исследований.</li> <li>2. Этапы развития экономической психологии как науки.</li> </ol>	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	поведения и психология предпринимательства	3. Эволюция представлений о психических особенностях «экономического человека». 4. Понятие и составляющие экономического благополучия.	
9	Тема 7. Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	1. Проблема богатства и бедности в психологии. 2. Психология денег как раздел экономической психологии. 3. Психологические предпосылки предпринимательства. 4. Основные категории условий развития предпринимательства. 5. Основные психологические проблемы предпринимательства.	Э

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в психологию	1. Предмет и задачи психологии на современном этапе. 2. Основные отрасли современной психологии. 3. Методы психологии. 4. История развития психологического знания. 5. Психика. Функции психики. 6. Сознание и его функции.	Р,Т
2	Тема 2. Личность и деятельность	1. Понятие личность 2. Направленность личности 3. Проявления познавательной потребности человека 4. Деятельность человека, отличия от поведения животных. Основные компоненты структуры деятельности. 5. Основные виды деятельности.	Р,Т
3	Тема 3. Познавательные процессы	1. Понятие ощущения 2. Характеристика процесса восприятия 3. Понятие внимания, его виды 4. Память: Виды памяти. Процессы памяти. 5. Мышление: Виды мышления. Свойства мышления. 6. Воображение. Виды воображения.	Р,Т
4	Тема 4. Эмоционально-волевая характеристика личности	1. Эмоции и чувства. 2. Личность и чувства. 3. Воля. Воля как характеристика сознания. 4. Анализ волевого действия. 5. Теории воли. Понятие темперамент. 6. История учений о типах темперамента. 7. Темперамент - биологический фундамент личности. 8. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности 9. Темперамент и личность. 10. Понятие о характере.	Р,Т
5	Тема 5. Психологические особенности личности	1. Понятие темперамент. 2. История учений о типах темперамента. 3. Темперамент - биологический фундамент личности.	Р,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности 5. Темперамент и личность. 6. Понятие о характере.	
6	Тема 6. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	1. Понятие общения. 2. Коммуникация 3. Интеракция 4. Перцепция. 5. Аттракция. 6. Общение и речь. Группа и ее характеристики. 7. Малая группа. Коллектив. 8. Межличностные отношения в группах и коллективах. 9. Понятие конфликта. Экономическая психология: предмет, объект, методы исследований. 10. Этапы развития экономической психологии как науки. 11. Эволюция представлений о психических особенностях «экономического человека». 12. Понятие и составляющие экономического благополучия.	Р,Т
	Тема 7. Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	1. Проблема богатства и бедности в психологии. 2. Психология денег как раздел экономической психологии. 3. Психологические предпосылки предпринимательства. 4. Основные категории условий развития предпринимательства. 5. Основные психологические проблемы предпринимательства.	Э,Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: семинарские занятия, подготовка письменных работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Психология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, рефератов, эссе, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает нормы этики деловых отношений. Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации. Умеет диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение. Умеет диагностировать конфликты в организации и	Вопросы для устного опроса, рефераты, эссе, тестовые задания	Вопросы к зачету 1-41

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения.</p> <p>Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.</p>		
2	<b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает как осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами</p> <p>Знает стратегию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>Умеет управлять своим временем и личностными ресурсами</p> <p>Умеет определять приоритеты в саморазвитии и в самообразовании</p> <p>Владеет способностью осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами.</p> <p>Владеет стратегией выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, рефераты, эссе, тестовые задания</p>	<p>Вопросы к зачету 1-41</p>
3	<b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы.</p> <p>Знает стратегию профессионального развития.</p> <p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития.</p> <p>Владеет навыками использования собственных ресурсов.</p>		
4	<b>ИУК-9.1.</b> Реализует базовые дефектологические знания в	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Введение в психологию**

1. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии на современном этапе.
2. Назовите основные отрасли современной психологии.
3. Охарактеризуйте методы психологии.
4. Проанализируйте историю развития психологического знания.
5. Что такое психика? Каковы ее функции?
6. Что такое сознание? Каковы его функции?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Введение в психологию**

1. Обзор представлений о побудительных силах поведения человека.
2. Психические процессы, свойства, состояния.
3. Что такое психика?
4. О соотношении чувственного и рационального в познании.
5. Что такое сознание?

### **Примерные темы эссе**

#### **Тема 7. Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства**

1. Бедность как социально – психологический феномен.
2. Влияние средств массовой коммуникации на экономическое поведение.
3. Психологические предпосылки предпринимательства.

## Примерные тесты

### Тема 1. Введение в психологию

#### 1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;
- г) в начале XX в.

#### 2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;
- б) развитием метода интроспекции;
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
- г) развитием метода наблюдения.

#### 3. Психология как наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад;
- б) более 2-х тыс. лет назад;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

#### 4. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.;
- б) в XVI в.;
- в) в XVII в.;
- г) в XVIII в.

#### 5. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;
- в) в XIX в.;
- г) в XX в.

#### 6. Психическое отражение:

- а) является точной копией окружающей действительности;
- б) носит избирательный характер;
- в) представляет фотографию воздействующей окружающей среды;
- г) не зависит от условий окружающей среды.

#### 8. Психическим явлением является :

- а) нервный импульс;
- б) рецептор;
- в) интерес;
- г) сердцебиение.

#### 9. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

- а) медицинская;
- б) общая;
- в) социальная;
- г) возрастная.

#### 10. Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:

- а) принцип детерминизма;
- б) принцип развития;
- в) принцип объективности;
- г) принцип всесторонности.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи и методы психологии.
2. Методологическая основа психологии

3. Работа нервной системы человека.
4. Эволюция развития психики. Развитие психики в филогенезе.
5. Сознание человека и его характеристики.
6. Человек как индивид.
7. Человек как личность.
8. Человек как индивидуальность.
9. Деятельность, ее структура.
10. Виды деятельности
11. Ощущение и восприятие: определение, виды.
12. Внимание: определение, виды, свойства внимания.
13. Память: определение, виды, процессы памяти.
14. Мышление: определение, виды мышления, мыслительные операции.
15. Воображение: определение, виды, механизмы воображения.
16. Воля, волевое поведение.
17. Структура волевого акта.
18. Эмоции: определение, виды, функции эмоций.
19. Чувства: определения и виды высших чувств.
20. Потребность: определение и виды потребностей.
21. Мотивы: определение и виды мотивов.
22. Темперамент: определение и типы темперамента (история изучения).
23. Характер: определение и структура характера.
24. Акцентуации характера.
25. Способности и задатки: определение.
26. Виды способностей.
27. Общение: определение, значение общения в жизни человека.
28. Виды общения.
29. Структура общения
30. Общая характеристика конфликтов
31. Личность и группа.
32. Объект, предмет и направления исследований в экономической психологии.
33. Соотношение понятий экономическое поведение, экономические интересы, экономическое сознание.
34. Факторы, влияющие на экономическое поведение индивидов и социальных групп.
35. Проблема богатства и бедности в психологии.
36. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке.
37. Охарактеризуйте компоненты экономического поведения.
38. Объективные психологические предпосылки развития предпринимательства.
39. Психологические предпосылки предпринимательства.
40. Основные психологические проблемы предпринимательства:
41. Типичные эффекты потребительского поведения.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1. Учебная литература**

1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474483>

2. Столяренко, Л. Д. Общая психология: учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469789>

3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471669>

4. Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468480>

5. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471670>

6. Иванников, В. А. Общая психология: учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469080>

7. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468554>

8. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468993>

9. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов: учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469113>

10. Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика: учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3585-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425911>

## **5.2 Периодическая литература**

1. Психологический журнал – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

2. Вестник Санкт – Петербургского университета. Психология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233>

3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

## **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия – для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и

т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

<p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--