

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи дисциплины:**

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Психология» является психическая деятельность человека, личность как активный субъект деятельности, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает нормы этики деловых отношений. Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.
	Умеет диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение. Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.
	Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения. Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	<p>Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений</p>
	<p>Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями</p>
	<p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования</p>
<p><b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>	<p>Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы.</p> <p>Знает стратегию профессионального развития.</p>
	<p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.</p>
	<p>Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития.</p> <p>Владеет навыками использования собственных ресурсов.</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	
<p><b>ИУК-9.1.</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах</p> <p>Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в психологию	10	2	2		6
2	Личность и деятельность	10	2	2		6
3	Познавательные процессы	10	2	2		6
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	8	2	2		6
5	Психологические особенности личности	8	2	2		6
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	8	1	1		6
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	13,8	1	1		7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева  
Л.А.Парамоненко