

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о философии и ее месте в системе наук; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть особенность характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по История (история Россия, всеобщая история), Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Организационное поведение», «Управление персоналом», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает модели теории систем и методы системного анализа. Знает схемы и общие методики системного анализа. Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса) Умеет использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает закономерности развития классической и современной философии и основные парадигмы философской рациональности.</p> <p>Знает различные концепции философской методологии, а также методологию философского познания, ее эволюцию.</p> <p>Умеет осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов.</p> <p>Умеет раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии.</p> <p>Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки.</p> <p>Знает основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.</p> <p>Умеет оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Умеет объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.</p> <p>Владеет способностью интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2		4
2	Исторические типы философии. Древняя философия	8		2		6
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	8		2		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Философия Нового времени	7		2		5
5	Философия XX века	6,8				6,8
6	Отечественная философия	6	2			4
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	8	2	4		4
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	6	2			4
9	Философия управления. Теория информационного общества	8	4			4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Молчанова