

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.01.01 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ
ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой на базе основного общего образования. Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья» относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять научные знания в области сохранения здоровья в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам медицины; применять лучшие подходы к формированию здоровьесберегающей образовательной среды;
- определять приоритетные направления в составлении программ образовательного учреждения;
- использовать методы закаливания как системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение сопротивляемости организма к заболеваниям;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание медико-биологических и социальных основ здоровья;
- методологические предпосылки формирования безопасного здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения;
- структуру управления формированием безопасной и здоровьесберегающей образовательной средой;
- медико-биологические особенности воздействия среды обитания на человека;

- общие принципы возникновения, течения заболеваний их профилактики.

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины «МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья» способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинско-го работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
- консультации – 3 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины включает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1.1. Медико-биологические основы здоровья	40	24	16	-
Тема 1.2. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка	20	6	14	-
Тема 1.3. Социальные основы здоровья	12	6	6	-
Всего	72	36	36	-

1.6 Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.7 Основная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 499 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511741>. – ISBN 978-5-534-00398-7.

2. Морозова, Г. К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. К. Морозова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 110 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122665>. – ISBN 978-5-9765-1964-0.

3. Пантелеева, Н. Г. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом) : учебник / Н. Г. Пантелеева. – Москва : КноРус, 2023. – 314 с. – URL: <https://book.ru/book/946357>. – ISBN 978-5-406-10759-1.

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко