

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 «Способы автономного выживания»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Способы автономного выживания» формирование у студентов знаний и умений по выживанию человека в природной окружающей среде разных климатических зон; освоение студентами теоретических знаний и практических навыков, охватывающих защиту человека от опасных и вредных факторов, а также сохранение безопасности здоровья в среде обитания.

### **Задачи дисциплины:**

– ознакомить с основными теоретическими и практическими навыками выживания в различных природных условиях;

- выработать практические навыки выживания в различных условиях окружающей среды;

- ознакомить с основами организации школьных походов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Способы автономного выживания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9 семестре по очной форме обучения.

Изучению дисциплины предшествуют изучение таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы пожарной безопасности». Параллельно изучается дисциплина «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает принципы социального взаимодействия с учетом современной нормативно-правовой базы, особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся
	Умеет самостоятельно осуществлять социальное взаимодействие с учетом психологических характеристик обучающихся на основе анализа индивидуальных образовательных потребностей личности; реализовывать свою роль в команде
	Владеет методами критического осмысления существующего опыта
УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает последовательность шагов для достижения заданного результата
	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Знает эффективные подходы для обмена информацией с другими членами команды
	Умеет осуществлять презентацию результатов работы команды
	Владеет компьютерными программами для создания презентации результатов работы команды
УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией	Знает стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ей людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Умеет осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей
	Владеет тактиками взаимодействия с заданной категорией людей
<b>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знает основные положения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания в условиях аварийного выживания; принципы, средства и методы обеспечения безопасности; меры профилактики различного рода заражения и отравления
	Умеет демонстрировать приемы первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, грамотно оказывать первую медицинскую помощь в различных очагах поражения (очагах химического поражения, поражения ядерным оружием и т.д.); оценивать риск причинения вреда здоровью при различных стихийных бедствиях; идентифицировать негативные воздействия естественного и антропогенного происхождения
	Владеет знаниями основных правил поведения в условиях выживания в различных средах; приемами оказания первой помощи; навыками ориентирования на местности; информацией о правилах поведения при попадании в условия аварийного выживания; знаниями для формирования психологической устойчивости к стрессовому воздействию факторов чрезвычайных ситуаций, навыками управления своим психологическим состоянием
УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему
	Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему
УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы аварийного выживания человека в дикой природе	18	2	2	-	12
2	Организация питания и голодания в дикой природе	14	1	1	-	12
3	Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях	14	1	1	-	12
4.	Психологические аспекты автономного выживания человека в природе	14	1	1	-	12

5.	Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания	16	2	3	-	12
6.	Ориентирование на местности	14	2	2	-	12
7.	Организация туристских походов	15,8	1	2	-	11,8
8.	<i>Итого по разделам дисциплинам:</i>	105,8	10	12	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор:

Доцент кафедры физической химии,  
канд. хим. наук С.А. Мареев