

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б2.О.02.03(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоёмкость дисциплины: 12 зач.ед., 432 часов

Целью прохождения Производственной практики научно-исследовательской работы является достижение следующих результатов образования:

1. расширение представлений студентов об избранном ими направлении обучения – педагогическое образование;
2. формирование способности определять педагогические цели и задачи избранного вида деятельности, углубление и закрепление умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
3. формирование готовности к самостоятельной работе, направленной на профессиональный рост;
4. развитие мотивации к реализации способностей в художественно-творческой и художественно-педагогической деятельности
5. формирование способности разрабатывать дизайн-макет объекта визуальной информации, сбор подготовительных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1. Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию;
- развитие способностей проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в избранной области изобразительного искусства, а также проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- формирование готовности проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе анализа литературы и получение навыков поиска и подбора информации в рамках будущей профессиональной деятельности;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук;
- сбор подготовительных (поисковых) изобразительных материалов, необходимых для раскрытия темы выпускной квалификационной работы.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения декоративно-прикладному искусству», «Методика обучения декоративно-прикладному искусству», «История изобразительного искусства», «Педагогическая риторика», практические навыки приобретаются на занятиях при изучении дисциплин модулей: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Основы декоративно-прикладного искусства».

Главное содержание научно-исследовательской работы составляет профессионально-творческая деятельность студентов, которая включает:

- систематизированное профессиональное знание;
- умение целенаправленно использовать информационные ресурсы;
- обладание личным опытом изобразительной и педагогической деятельности

3. Тип (форма) и способ практики.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении, Научно-исследовательской работы соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-2; ПК-3; ПК-6.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;
	ИОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание организационнометодический инструментарий, диагностические

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;</p> <p>ИОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки технологий реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
ПК-3	
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ</p>	<p>ИПК-3.1 Знать принципы постановки целей и задач, планирование учебных занятий в художественно-творческой области образования;</p> <p>ИПК-3.2 Уметь планировать образовательный процесс, занятия (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический уровень подготовленности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и дополнительного образования; способами диагностики и выявления уровня подготовленности, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
ПК-6	
<p>ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности</p>	<p>ИПК-6.1 Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы с графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ИПК-6.2 Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ИПК-6.3 Владеть способами разработки графических живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности</p>

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Научно-исследовательской работы 4 недели. Время проведения практики 7 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Контекстный анализ информационных и учебно-методических ресурсов.	10			2	
2	Подбор и контекстный анализ информационных ресурсов отраслевого отдела научной библиотеки КубГУ. Изучение образцов произведений изобразительного искусства, ДПИ и дизайна.	14				
3	Разработка текстовой части ВКР	30				
4	Основной этап: проведение уроков и внеклассных занятий	26				

	по изобразительному искусству.					
5	Разработка поисковых изобразительных материалов	42				
	Работа над воплощением в материале окончательного варианта изобразительной составляющей ВКР.	70				
	Завершающий этап: подготовка отчета по практике, оформление дневника практики.	24				
<i>Всего:</i>		216			2	2

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Научно-исследовательской работы 4 недели. Время проведения практики 8 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Контекстный анализ информационных и учебно-методических ресурсов.	10			2	
2	Подбор и контекстный анализ информационных ресурсов отраслевого отдела научной библиотеки КубГУ. Изучение образцов произведений изобразительного искусства, ДПИ и дизайна.	14				
3	Разработка текстовой части ВКР	30				
4	Основной этап: проведение уроков и внеклассных занятий по изобразительному искусству.	26				

5	Разработка поисковых изобразительных материалов	42				
	Работа над воплощением в материале окончательного варианта изобразительной составляющей ВКР.	70				
	Завершающий этап: подготовка отчета по практике, оформление дневника практики.	24				
<i>Всего:</i>		216			2	2

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – недифференцированный зачет.

Учебная литература:

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный
2. Коржуев, Андрей Вячеславович. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456514> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10426-4. - Текст : электронный.
3. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453548> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.
4. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452322> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный.

5. Леонова, Елена Васильевна. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456326> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Байкова, Лариса Анатольевна. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456814> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11248-1. - Текст : электронный.
7. Полонский, Валентин Михайлович. Оценка качества научно-педагогических исследований : учебное пособие / В. М. Полонский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 220 с. - (Высшее образование. Магистратура). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339250> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107153-3. - Текст : электронный.
8. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 204 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/86005/#2> .
9. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 206 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 : 192 р. 50 к.
10. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра) / под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 238 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Психолого-педагогическое образование). - ISBN 978-5-4468-1783-2 : 415.00.