



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФЕБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Б1.О.11.01 РИСУНОК

Направление

подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность

(профиль)/специализация: Изобразительное искусство


Форма обучения: очная


Квалификация: Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Рисунок» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 марта 2018г. №50362.

Программу составил (и):

И.Г. Кованова преподаватель 


Рабочая программа дисциплины «Рисунок» обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 10 от «_29_» _____ мая __2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Чертков П.В. 

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 30.05.2023

Председатель УМК 

С.Е. Ратенко

Рецензенты:

Директор МАУ «ДХЩ им. С.Д.
Эрзя МО г. Новороссийска



В.Н. Харлакевич

Председатель Городского
отделения СХР г.
Новороссийска



О.П. Лучкина

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3. Занятия лабораторного типа

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Рисунок» дать профессиональные знания, умения и навыки в области рисунка; подготовить обучающихся к учебно-воспитательной работе в общеобразовательной школе и системе дополнительного образования.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2 Задачи дисциплины.

Для реализации этой цели курс призван решить следующие задачи:

- овладеть изобразительной грамотой и техниками рисунка;
- развить у обучающихся целостное видение природы и овладеть принципами и методами реалистического изображения объемной формы в пространстве средствами рисунка;
- повысить культуру восприятия обучающихся;
- развить навыки постановки и решения учебных и творческих задач в рисунке;
- воспитать творческое отношение к профессиональной деятельности художника-педагога и развить навыки применения научных знаний в педагогической работе;
- развить навыки самостоятельной творческой работы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.11.01 «Рисунок» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» художественно-творческого модуля учебного плана.

Для освоения дисциплины «Рисунок» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Живопись», «Композиция», «Методика обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству и воспитания», «Основы декоративно-прикладного искусства», дисциплин по выбору обучающихся, прохождения педагогической практики, подготовке к итоговой государственной аттестации.

Значение и место «Рисунка», как учебного предмета определяется задачами всестороннего и гармоничного развития личности. Дисциплина «Рисунок» готовит студентов к профессиональной деятельности.

Так как программы по изобразительному искусству в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования требуют подготовки подрастающего поколения к жизни, чтобы она соответствовала научно-техническому прогрессу, уровню развития современной культуры, изобразительное искусство в школе необходимо рассматривать как художественную дисциплину и общеобразовательный предмет с широкими воспитательными и учебными возможностями и задачами. Профессиональная подготовка по направлению подготовки Педагогическое образование складывается из усвоения студентами теории обучения школьников рисунку и из овладения умениями научить учащихся пользоваться пластическим языком рисунка в разных сферах его применения.

Дисциплина «Рисунок» основывается на методологии, достижениях современной методической, педагогической наук, учитывая методическое наследие

прошлого, даёт представление об основных проблемах и идеях, показывает роль учёных-практиков, открывает пути для саморазвития обучающихся.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе программы среднего (полного) общего образования в области изобразительного искусства (базовый уровень).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	
<p>ПК-5 Способен определять композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ИПК-5.1 Знать: теорию композиции, цветоведения и колористики, технологию графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; основы художественного конструирования и компьютерной графики, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p>
	<p>ИПК-5.2 Уметь: применять на практике теорию композиции, цветоведения и колористики, технологию графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; использовать в профессиональной деятельности основы художественного конструирования и компьютерной графики, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
	<p>ИПК-5.3 Владеть способами композиционной и стилистической организации проектируемых графических, живописных, декоративно-прикладных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
ПК-6	
<p>ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности</p>	<p>ИПК-6.1 Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	и коммуникации;
	ИПК-6.2 Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
	ИПК-6.3 Владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 21 зач.ед. (756 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)						
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, в том числе:	383,8	68,3	42,2	102,3	60,2	44,3	46,2	20,3
Аудиторные занятия (всего):	378	68	42	102	60	44	44	18
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	378	68	42	102	60	44	44	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	5,8	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	2,2	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,8	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	238,5	40	29,8	78	47,8	1	25,8	16,1
Курсовая работа	5	-	-	-	-	5	-	-
Проработка учебного	-	-	-	-	-	-	-	-

(теоретического) материала									
Выполнение индивидуальных заданий (самостоятельное изучение указанных отдельных тем - самостоятельная лабораторная работа)	238,5	40	29,8	78	47,8	1	25,8	16,1	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль:	133,7	35,7	-	35,7	-	26,7	-	35,6	
Подготовка к экзамену	133,7	35,7	-	35,7	-	26,7	-	35,6	
Общая трудоемкость	час.	756	144	72	216	108	72	72	72
	в том числе контактная работа								
	зач. ед	21	4	2	6	2	3	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. дисциплины, изучаемые в 1-7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			КСР	ИКР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рисунок натюрморта	106,3		0,3	66	40
2	Анималистический рисунок	2	-	-	2	-
3	Рисунок гипсовой головы	42	-		22	20
4	Рисунок черепа	30	-	0,2	20	9,8
5	Рисунок экорше головы человека	56	-	-	28	28
6	Рисунок живой головы	124,3	-	0,3	74	50
7	Рисунок головы с плечевым поясом	40	-		20	20
8	Рисунок кисти рук	37,2	-	0,2	20	17
9	Рисунок верхней конечности	30,8	-	-	20	10,8
10	Рисунок гипсового экорше торса	22	-	-	22	-
11	Рисунок полуфигуры с руками	23,3		0,3	22	1
12	Рисунок стопы	18,8	-	-	12	6,8
13	Рисунок нижней конечности	15,2	-	0,2	10	5

14	Рисунок гипсового экорше фигуры	38	2	-	22	14
15	Рисунок живой фигуры	36,4	2	0,3	18	16,1
Итого		622,3		1,8	378	238,5
Подготовка к экзамену		133,7				
Всего		756				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Рисунок натюрморта ПК-5, ПК-6	<p>Линейно-конструктивные зарисовки предметов несложной формы.</p> <p>Конструктивный рисунок натюрморта из геометрических тел.</p> <p>Кратковременные зарисовки предметов сложной формы.</p> <p>Конструктивно-тоновой рисунок натюрморта из крупных предметов.</p> <p>Конструктивно-тоновой рисунок натюрморта из бытовых предметов.</p> <p>Тональный рисунок натюрморта из геометрических тел.</p> <p>Длительный тональный рисунок несложного натюрморта из бытовых предметов.</p> <p>Линейно-конструктивные рисунки интерьера.</p> <p>Длительный тональный рисунок сложного тематического натюрморта с гипсовой деталью.</p> <p>Длительный тональный рисунок драпировки.</p>	Контрольный просмотр графического задания
2	Анималистический рисунок ПК-5, ПК-6	Конструктивно-тональные зарисовки птиц и животных.	Контрольный просмотр графического задания

3	Рисунок гипсовой головы ПК-5,ПК-6	<p>Конструктивно-тоновые рисунки различных частей головы.</p> <p>Конструктивно-тоновые рисунки глаза в трех поворотах.</p> <p>Конструктивные рисунки обрубочной головы человека в трех поворотах.</p> <p>Линейно-конструктивный рисунок гипсовой греческой античной маски.</p> <p>Конструктивно-линейные рисунки гипсовой греческой античной головы в различных поворотах и ракурсах.</p> <p>Длительный тональный рисунок греческой античной головы без фона с направленным освещением.</p> <p>Длительный тональный рисунок римской или возрожденческой гипсовой головы с ярко выраженной портретной характеристикой с фоном при естественном освещении.</p>	Контрольный просмотр графического задания
4	Рисунок черепа ПК-5,ПК-6	<p>Линейно-конструктивный рисунок обрубочки черепа в двух поворотах.</p> <p>Конструктивно-тоновой рисунок обрубочки черепа.</p> <p>Длительный тональный рисунок черепа в двух поворотах (естественная форма).</p>	Контрольный просмотр графического задания
5	Рисунок экорше головы человека ПК-5,ПК-6	<p>Линейно-конструктивные зарисовки экорше головы человека в трех поворотах.</p> <p>Длительный тональный рисунок экорше головы человека в двух поворотах.</p> <p>Краткосрочные зарисовки черепа и экорше головы человека по памяти.</p>	Контрольный просмотр графического задания
6	Рисунок живой головы ПК-5,ПК-6	<p>Наброски головы человека с натуры.</p> <p>Линейно-конструктивные наброски головы человека в разных положениях.</p> <p>Конструктивно-тоновой рисунок головы пожилого человека в двух поворотах.</p> <p>Длительный тональный рисунок головы натурщика (мужской головы) без фона при направленном освещении.</p> <p>Конструктивно-тоновой рисунок женской головы.</p> <p>Рисунок головы натурщика с задачей портретной характеристики изображаемого человека.</p> <p>Длительный тональный рисунок портрета натурщика с задачей образного решения.</p>	Контрольный просмотр графического задания
7	Рисунок головы с плечевым поясом ПК-5,ПК-6	<p>Конструктивная зарисовка головы натурщика с плечевым поясом.</p> <p>Длительный тональный рисунок головы натурщика с плечевым поясом при направленном освещении.</p>	Контрольный просмотр графического задания

8	Рисунок кисти рук ПК-5,ПК-6	Конструктивно-тоновые зарисовки гипсовой модели кисти руки в трех поворотах. Кратковременные зарисовки кисти натурщика в разных ракурсах. Длительный тональный рисунок кистей рук натурщика при направленном освещении.	Контрольный просмотр графического задания
9	Рисунок верхней конечности ПК-5,ПК-6	Конструктивно-тоновые зарисовки гипсовой модели руки до плеча в двух положениях. Зарисовка рук натурщика до плеча в тоне при направленном освещении.	Контрольный просмотр графического задания
10	Рисунок гипсового экорше торса ПК-5,ПК-6	Конструктивно-тоновые зарисовки гипсового анатомического торса в трех поворотах. Длительный тональный рисунок гипсового анатомического торса (виды спереди и со спины) при направленном освещении с фоном.	Контрольный просмотр графического задания
11	Рисунок полуфигуры с руками ПК-5,ПК-6	Конструктивно-тоновые рисунки обнаженной полуфигуры натурщика с руками в двух поворотах. Портрет натурщика с руками с проработкой фона при направленном освещении. Наброски полуфигуры натурщика в сложном повороте.	Контрольный просмотр графического задания
12	Рисунок стопы ПК-5,ПК-6	Конструктивно-тоновые зарисовки гипсовой модели стопы в трех поворотах. Кратковременные зарисовки стопы натурщика в разных поворотах. Длительный рисунок стоп натурщика при направленном освещении.	Контрольный просмотр графического задания
13	Рисунок нижней конечности ПК-5,ПК-6	Конструктивно-тоновые зарисовки коленного сустава натурщика в трех поворотах. Длительный тональный рисунок ноги натурщика до тазобедренного сустава при направленном освещении.	Контрольный просмотр графического задания
14	Рисунок гипсового экорше фигуры ПК-5,ПК-6	Длительный тональный рисунок гипсового экорше лучника (виды спереди и со спины).	Контрольный просмотр графического задания
15	Рисунок живой фигуры ПК-5,ПК-6	Конструктивно-линейные зарисовки обнаженной натуры в различных позах. Конструктивно-тоновой рисунок обнаженной мужской фигуры стоящей с опорой на одну ногу. Длительный тональный рисунок сидящей мужской фигуры (на подиуме) при направленном освещении	Контрольный просмотр графического задания

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

Содержание разделов дисциплины:

1 курс 1 семестр

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 1.

Линейно-конструктивные зарисовки предметов несложной формы.

Практическое занятие – конструктивно-линейное построение отдельных предметов быта несложной формы.

Материал: бумага ,формат А2, карандаш.

Задачи: познакомиться с принципами перспективного построения несложных по форме предметов, свести их форму к геометрическим объемам, выявить конструкцию, освоить методы изображения пространственного положения изображаемых тел.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 2.

Конструктивный рисунок натюрморта из геометрических тел.

Практическое занятие - конструктивно-линейное построение рисунка 2-3 гипсовых геометрических тел (куб, шар, цилиндр и пирамида).

Материал: бумага, формат А 2, карандаш.

Задачи: познакомиться с принципами перспективного построения различных по форме геометрических тел; познать наиболее важные закономерности перспективы, освоить методы трактовки объемной формы, пространственного положения изображаемых тел.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 3.

Кратковременные зарисовки предметов сложной формы.

Практическое занятие – конструктивные линейные зарисовки отдельных бытовых предметов (шкаф, тумба, кувшин, банка, вазы и т.д.).

Материал: бумага, формат А 3 2 шт., мягкий карандаш, фломастер.

Задачи: закрепить навыки линейно-конструктивного построения изображений простых геометрических тел при изображении аналогичных по форме предметов быта.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 4.

Конструктивно-тоновый рисунок натюрморта из крупных предметов.

Практическое занятие – рисунок натюрморта по памяти и по представлению.

Материал: бумага, формат А 2, карандаш мягкий.

Задачи: развить зрительную память о форме, конструкции, материальности, наблюдаемых и изображаемых предметов; формировать пространственно-конструктивное мышление рисующих.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 5.

Конструктивно-тоновый рисунок натюрморта из бытовых предметов.

Практическое занятие – рисунок несложного натюрморта их бытовых предметов на фоне драпировок.

Материалы: бумага ,формат А2, карандаш.

Задачи: научить целостно воспринимать разных по форме, величине, тональности, материальности предметов, составляющих постановку; научить размещать предметы в пространстве; ознакомить с практическими приемами обобщения, передача целостного звучания всего натюрморта.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 6.

Тональный рисунок натюрморта из геометрических тел.

Практическое занятие – рисунок натюрморта из двух гипсовых геометрических тел.

Материал: бумага ,формат А2, карандаш.

Задачи: закрепит навыки конструктивного построения изображений простых геометрических тел, сформулировать представление о закономерностях распределения светотени на объемных, простых по форме телах; передать особенности лепки объемной формы, пространственное положение этих предметов на плоскости.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 7.

Длительный тональный рисунок несложного натюрморта из бытовых предметов.

Практическое занятие – рисунок натюрморта, составленного из разных по форме и материалов предметов.

Материал: бумага, формат А2, карандаш.

Задачи: определить оптимальный вариант композиции, выявить предметную сущность простых предметов быта, разных по своим природным качествам.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 8.

Линейно- конструктивные рисунки интерьера.

Практическое занятие – рисунок интерьера.

Материалы: бумага, формат А 4 4 шт., карандаш.

Задачи: композиционное размещение изображение на листе бумаги, передача пространства конкретного интерьера; тональное выявление первого, второго и последующих планов с выделением композиционного центра.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 9.

Длительный тональный рисунок сложного тематического натюрморта с гипсовой деталью.

Практическое занятие – рисунок натюрморта с гипсовым орнаментом и драпировкой.

Материал: бумага, формат 50х65см., карандаши, уголь, соус, мел.

Задачи: учиться целостно воспринимать группу разных по своим качествам предметов, составляющих постановку; приобрести определенный опыт в решении композиционных задач.

Раздел 1 Рисунок натюрморта.

Лабораторная работа 10.

Длительный тональный рисунок драпировки.

Практическое занятие – рисунок драпировки со складками.

Материал: бумага, формат А2, карандаши, уголь, соус, мел.

Задачи: познать конструкцию основных видов складок, принципы образования их на разных тканях, особенности моделировки формы складок в рисунке, изучить возможности использования разных материалов рисунка для убедительной передачи рельефа и характера складок.

Раздел 2 Анималистический рисунок.

Лабораторная работа 1.

Конструктивные тональные зарисовки птиц и животных.

Практическое занятие – зарисовки чучел птиц и животных.

Материал: разная по цвету, тону бумага, формат А 4 4 шт., уголь, карандаш, сангина, соус, фломастер.

Задачи: изучение анатомического строения некоторых видов животных и птиц; передача общей формы, а также отдельных деталей животных и птиц в движении.

1 курс 2 семестр

Раздел 3 Рисунок гипсовой головы.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно- тоновые рисунки различных частей головы.

Практическое занятие – рисунок гипсовых слепков деталей головы Давида (глаза, нос, губы, ухо).

Материал: бумага в полный лист, карандаш.

Задачи: познакомиться с закономерностями строения и методами изображения деталей головы на примере классического образца античной головы Давида – слепка со скульптуры Микеланджело.

Раздел 3 Рисунок гипсовой головы.

Лабораторная работа 2.

Конструктивно-тоновые зарисовки глаза в трех поворотах.

Практическое занятие – зарисовки глаза с натуры и по представлению.

Материал: бумага, карандаш.

Задачи: закрепить в изображениях с натуры, по памяти, и по представлению знания конструктивного строения деталей головы человека; раскрыть возможности различных видов рисования в изобразительной грамоте, а также в развитии творческих способностей студентов

Раздел 3 Рисунок гипсовой головы.

Лабораторная работа 3.

Конструктивные рисунки обрубочной головы в трёх поворотах

Практическое занятие – рисунок гипсовой (обрубочной) модели головы.

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: понять закономерности конструктивного строения большой объемной формы головы человека и ее основных деталей: нос, губы, ухо.

Раздел 3 Рисунок гипсовой головы.

Лабораторная работа 4.

Линейно-конструктивный рисунок гипсовой греческой античной маски

Практическое занятие – рисунок гипсовой маски

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш, мягкий материал

Задачи: понять закономерности конструктивного строения большой объемной формы лица человека и взаимосвязь ее основных деталей: нос, губы, ухо.

Раздел 3 Рисунок гипсовой головы.

Лабораторная работа 5.

Конструктивно-линейные рисунки гипсовой греческой античной головы в разных поворотах и ракурсах

Практическое занятие – рисунок античной головы.

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: освоить методические принципы выполнения рисунка лица человека, познать закономерности строения и методы изображения деталей головы (глаза, нос, губы).

Раздел 3 Рисунок гипсовой головы.

Лабораторная работа 6.

Длительный тональный рисунок гипсовой греческой античной головы без фона с направленным освещением.

Практическое занятие – рисунок античной гипсовой головы (Антиной, Дорифор, Диадумен).

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: построить и промоделировать тоном рисунок гипсовой головы с передачей материальности (фактуры гипса).

Раздел 3 Рисунок гипсовой головы.

Лабораторная работа 7.

Длительный тональный рисунок римской или возрожденческой гипсовой головы с ярко выраженной портретной характеристикой с фоном при естественном освещении

Практическое занятие – рисунок римской или возрожденческой гипсовой головы с ярко выраженной портретной характеристикой (Гомер, Октавиан Август, Гаттамелата, Калеони и т.д.)

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: построить и промоделировать тоном рисунок гипсовой головы с передачей материальности (фактуры гипса), установить взаимосвязь с фоном, передать характер мягкого дневного освещения.

Раздел 4 Рисунок черепа.

Лабораторная работа 1.

Линейно-конструктивный рисунок обрубков черепа и двух поворотах.

Практическое занятие – изображение черепа в двух положениях: анфас, три четверти.

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: познать закономерности построения формы головы человека, ее конструктивно-анатомической структуры; освоить характер формы костей с различных точек зрения, их взаимосвязь.

Раздел 4 Рисунок черепа.

Лабораторная работа 2.

Конструктивно- тоновой рисунок обрубков черепа

Практическое занятие – изображение обрубков черепа в двух поворотах.

Материал: бумага 0,5 листа, уголь, сангина, пастель.

Задачи: выявить конструкцию во взаимосвязи с принципами перспективного построения, передать пропорции и анатомическое строение, передать характер формы.

Раздел 4 Рисунок черепа.

Лабораторная работа 3.

Длительный тональный рисунок черепа в двух поворотах (естественная форма).

Практическое занятие – изображение черепа естественной формы в двух поворотах.

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш

Задачи: выявить конструктивно- анатомическую структуру формы черепа, организовать работу в целостной взаимосвязи частей, понять закономерности строения большой формы.

2 курс 3 семестр

Раздел 5 Рисунок экорше головы человека.

Лабораторная работа 1.

Линейно-конструктивные зарисовки экорше головы человека в трёх поворотах

Практическое занятие – рисунок анатомической модели головы-экорше (модель Гудона).

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: изучение пластики лица в зависимости от основных мышц; усвоение конструктивной формы головы, взаимосвязь форм

Раздел 5 Рисунок экорше головы человека.

Лабораторная работа 2.

Длительный тональный рисунок экорше головы человека в двух поворотах

Практическое занятие – рисунок экорше на нейтральном фоне с верхне-боковым освещением

Материал: бумага, сангина, уголь.

Задачи: выявит конструктивно- анатомическую структуру формы головы, предать характер формы, промоделировать тоном.

Раздел 5 Рисунок экорше головы человека.

Лабораторная работа 3.

Краткосрочные зарисовки черепа и экорше головы человека по памяти

Практическое занятие – изображение черепа и экорше по памяти в разных поворотах и ракурсах.

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: организовать работ по массам, подчеркнуть конструкцию

Раздел 6 Рисунок живой головы.

Лабораторная работа 1.

Наброски головы человека с натуры

Практическое занятие – изображение натурщиков с ярко выраженной различным типажом в разных поворотах и ракурсах.

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш.

Задачи: организовать работ по массам, подчеркнуть конструкцию

Раздел 6 Рисунок живой головы.

Лабораторная работа 2.

Линейно-конструктивные наброски головы человека в различных положениях.

Практическое занятие – рисунок головы пожилого человека (мужчины) в ракурсах.

Материал: бумага, карандаш, угольный карандаш, сангина.

Задачи: анализ особенностей анатомического строения головы мужчины, выявить целостность формы.

Раздел 6 Рисунок живой головы.

Лабораторная работа 3.

Конструктивно-тоновой рисунок головы пожилого человека в двух поворотах.

Практическое занятие – рисунок головы пожилого человека.

Материал: бумага 0,5 листа, карандаш, угольный карандаш, мел.

Задачи: конструктивно-тональное решение формы человека, развивать наблюдательность и способность быстро охватывать характер большой формы головы человека.

Раздел 6 Рисунок живой головы.

Лабораторная работа 4.

Длительный тональный рисунок головы натурщика (мужской головы) без фона при направленном освещении.

Практическое занятие – рисунок головы натурщика с задачей образного лишения изображения.

Материал: бумага, тонированная бумага, уголь, сангина, пастель.

Задачи: выбрать наиболее удачную точку зрения; сделать композиционные поиски, наброски; выполнить конструктивный рисунок головы в соответствии с костно-мышечной структурой формы головы.

Раздел 6 Рисунок живой головы.

Лабораторная работа 5.

Конструктивно-тоновой рисунок женской головы.

Практическое занятие – рисунок женской головы, имеющий четко выраженные индивидуальные особенности.

Материал: бумага, сангина, уголь.

Задачи: освоить композиционное размещение изображения на листе, бумаге; методическую последовательность работы над рисунком; создать конкретный образ человека исходя из его профессиональной направленности; выявить характерные особенности эмоционального выражения лица (грустное, веселое, сосредоточенное, грозное, добродушное и т.д.).

Раздел 6 Рисунок живой головы.

Лабораторная работа 6.

Рисунок головы натурщика с задачей портретной характеристики.

Практическое занятие – рисунок головы человека с ярко выраженной индивидуальностью

Материал: бумага белая, тонированная, угольный карандаш, сангина.

Задачи: передать особенности пластического строения; выявить пропорциональность соотношения частей модели, определить тональные соотношения освещенных и теневых частей тела натурщика, разработать нюансы переходов тени в свет и, наоборот, света в тень.

Раздел 6 Рисунок живой головы.

Лабораторная работа 7.

Длительный тональный рисунок портрета с задачей образного решения.

Практическое занятие – рисунок головы человека с ярко выраженной индивидуальностью и аксессуарами (шапочка хирурга, дамская шляпа с вуалью, шарф, меховой воротник и т.д.)

Материал: бумага белая, тонированная, угольный карандаш, сангина.

Задачи: передать особенности пластического строения; выявить пропорциональность соотношения частей модели, определить тональные соотношения освещенных и теневых частей тела натурщика, разработать нюансы переходов тени в свет и, наоборот, света в тень.

2 курс 4 семестр

Раздел 7 Рисунок головы с плечевым поясом.

Лабораторная работа 1.

Конструктивная зарисовка головы натурщика с плечевым поясом

Практическое занятие – рисунок мужской модели с ярко выраженной конструкцией при контрастном освещении

Материал: графитный карандаш, уголь, сангина, бумага

Задачи: развить навыки обобщения формы, выявить конструкцию опираясь на знания анатомии, понять принцип конструктивно- построения и взаимосвязь частей.

Формат: А-2

Раздел 7 Рисунок головы с плечевым поясом.

Лабораторная работа 2.

Длительный тональный рисунок головы натурщика с плечевым поясом при направленном освещении

Практическое занятие – рисунок мужской модели при контрастном освещении на нейтральном фоне

Материал: бумага, графитный карандаш.

Задачи: выстроить работу с учетом глубинно-пространственных отношений, применить знания по пластической анатомии, средствами тона выявить конструкцию и взаимосвязь форм, передать характер освещения и индивидуальные особенности пропорций.

Формат: А-1

Раздел 8 Рисунок кисти рук.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно-тоновые зарисовки гипсовой модели кисти руки в трёх поворотах

Практическое занятие – рисунок модели при контрастном освещении на нейтральном фоне

Задачи: передать характерные пропорции, выявить форму и конструкцию посредством тоновой моделировки сохранить большую форму, выявить анатомическое строение.

Формат: А-2

Материал: бумага, графитный карандаш, уголь, сангина

Раздел 8 Рисунок кисти рук.

Лабораторная работа 2.

Кратковременные зарисовки кисти натурщика в разных ракурсах

Практическое занятие – зарисовки мужской кисти при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: передать характер движения конструктивную взаимосвязь форм.

Формат: А-4 (4 рисунка)

Материал: по выбору студентов

Раздел 8 Рисунок кисти рук.

Лабораторная работа 3.

Длительный рисунок кистей натурщика при направленном освещении

Практическое занятие – рисунок мужских кистей при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: передать индивидуальность пластики и характерные пропорции, выявить характерную конструкцию, опираясь на предыдущее задание и знание анатомии.

Формат: А-2

Материал: бумага, графитный карандаш

Раздел 9 Рисунок верхней конечности.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно-тоновые зарисовки гипсовой модели руки до плеча в двух положениях

Практическое занятие – рисунок гипсовой модели при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: освоить конструктивное построение форм лаконичными средствами, передать характер пропорций.

Формат: А-2 (2 рисунка)

Материал: бумага, сепия, уголь

Раздел 9 Рисунок верхней конечности.

Лабораторная работа 2.

Зарисовка руки натурщика до плеча в тоне при направленном освещении

Практическое занятие – рисунок руки до плеча мужской природы при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: передать характерные пропорции, выявить форму и конструкцию, посредством тоновой моделировки сохранить большую форму подчинив детали общему.

Формат: А-2

Материал: по выбору обучающегося

3 курс 5 семестр

Раздел 10 Рисунок гипсового экорше торса.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно-тоновые зарисовки гипсового анатомического торса в трёх поворотах

Практическое занятие – рисунок гипсовой модели при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: освоить конструктивное построение формы, передать характерные особенности в движении крупных форм, развить навыки обобщения формы, умения передавать пространственное изображение минимумом средств.

Формат: А-2

Материал: бумага, графитный карандаш

Раздел 10 Рисунок гипсового экорше торса.

Лабораторная работа 2.

Длительный тональный рисунок гипсового анатомического торса (вид спереди и со спины) при направленном освещении с фоном

Практическое занятие - рисунок гипсовой модели при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: развить навык последовательного и поэтапного видения длительной работы, передавать глубинно-пространственные отношения средствами тона, проработать детали с последующим подчинением единому целому, учиться передавать характер освещения.

Формат: А-2

Материал: бумага, графитный карандаш

Раздел 11 Рисунок полуфигуры с руками.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно-тоновые рисунки обнажённой полуфигуры натурщика с руками в двух поворотах

Практическое занятие – рисунок мужской полуфигуры при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: передать характерные особенности минимальными средствами, выявить основное движение и конструкцию.

Материал: бумага, графитный карандаш

Раздел 11 Рисунок полуфигуры с руками.

Лабораторная работа 2.

Портрет натурщика с руками, с проработкой фона при направленном освещении

Практическое занятие - рисунок мужской полуфигуры при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: выстроить работу с учетом пространственно-глубинных отношений, применить знания пластической анатомии, средствами тона выявить конструкцию и взаимосвязь форм, проработать детали не разрушая целостности большой формы.

Формат: А-2

Материал: бумага, графитный карандаш

Раздел 11 Рисунок полуфигуры с руками.

Лабораторная работа 3.

Наброски полуфигуры натурщика в сложном повороте

Практическое занятие – наброски мужской и женской фигуры с разворотом грудной клетки и таза в разных плоскостях

Задачи: передать характер и пластику движения, предать характерные пропорции, компоновать фигуру в лист.

Материал: бумага, графитный карандаш

3 курс 6 семестр

Раздел 12 Рисунок стопы.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно-тоновые зарисовки гипсовой модели стопы в трёх поворотах

Практическое занятие – рисунок гипсовой модели при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: освоить конструктивное построение форм стопы, передать характерные пропорции, движение крупных форм, развить навыки обобщения формы.

Формат: А-2, А-3.

Материал: бумага, графитный карандаш.

Раздел 12 Рисунок стопы.

Лабораторная работа 2.

Кратковременные зарисовки стопы натурщика в разных поворотах

Практическое занятие – рисунок мужской стопы в разных поворотах на нейтральном фоне

Задачи: выявить пластику движения, передать характерные пропорции, и взаимосвязь деталей.

Формат: А-2.

Материал: бумага, графитный карандаш.

Раздел 12 Рисунок стопы.

Лабораторная работа 3.

Длительный рисунок стоп натурщика при направленном освещении

Практическое занятие – рисунок мужской стопы при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: передать характерные особенности пропорций, выявить движение крупных форм, выявить связь большой формы с анатомической основой.

Формат: А-2

Материал: бумага, графитный карандаш.

Раздел 13 Рисунок нижней конечности.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно-тоновые зарисовки коленного сустава натурщика в двух поворотах

Практическое занятие – зарисовки мужской ноги при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: выявить форму и конструкцию посредством тоновой моделировки. Понять принцип конструктивного построения и взаимосвязи частей, сохранить видение большой формы соподчинение в деталях.

Формат: А-2

Материал: по выбору обучающегося

Раздел 13 Рисунок нижней конечности.

Лабораторная работа 2.

Длительный тональный рисунок ноги натурщика до тазобедренного сустава при направленном освещении

Практическое занятие - зарисовки мужской ноги при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: изучить большую форму и выявить конструкцию. Подчинить детали единому целому, передать пропорции с учетом ракурса. При работе необходимо использовать материал по пластической анатомии.

Формат: А-1 (2 рисунка).

Материал: бумага, графитный карандаш.

Раздел 14 Рисунок гипсового экорше фигуры.

Лабораторная работа 1.

Длительный тональный рисунок гипсового экорше лучника (виды спереди и со спины)

Практическое занятие – рисунок гипсовой модели при направленном освещении на нейтральном фоне

Задачи: передать движение форм тела, относительно осевых линий, выполнить рисунок с учетом передачи перспективы, сохранить целостность.

Формат: А-2 (4 рисунка)

Материал: бумага, уголь, сангина, пастель.

4 курс 7 семестр

Раздел 14 Рисунок живой фигуры.

Лабораторная работа 1.

Конструктивно-линейные зарисовки и наброски обнаженной натуры в различных ракурсах

Практическое занятие – зарисовки женской и мужской натуры на нейтральном фоне при разных условиях освещения

Задачи: выявить форму и конструкцию посредством тоновой моделировки. Понять принцип конструктивного построения и взаимосвязи частей, сохранить видение большой формы соподчинение в деталях.

Формат: А-2

Материал: по выбору обучающегося.

Раздел 14 Рисунок живой фигуры.

Лабораторная работа 2.

Конструктивно-тоновой рисунок обнажённой мужской фигуры, стоящей с опорой на одну ногу

Практическое занятие – рисунок мужской фигуры на нейтральном фоне при направленном освещении

Задачи: передать движение и взаимосвязь частей фигуры в состоянии контрпункта

Формат: А-2

Материал: бумага, карандаш

Раздел 14 Рисунок живой фигуры.

Лабораторная работа 3.

Длительный тональный рисунок сидящей мужской фигуры (на подиуме) при направленном освещении

Практическое занятие – рисунок мужской фигуры на нейтральном фоне при направленном освещении

Задачи: выстроить работу с учетом глубинно-пространственных отношений, применить знания по пластической анатомии, средствами тона выявить конструкцию и взаимосвязь форм, передать характер освещения, проработать детали не разрушив целостность большой формы.

Формат: А-1

Материал: бумага, графитный карандаш.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой: 5 часов.

1. Натюрморт: учебные и творческие задачи.
2. Набросок как самостоятельный вид рисунка
3. Перспектива, как специфический вид пространственной схемы эпохи.
4. Творческие и учебные задачи портрета.
5. Методика поэтапного выполнения учебного рисунка натюрморта.

6. Материалы и техники рисунка.
7. Академический рисунок головы.
8. Роль наброска в учебной и творческой работе.
9. Виды учебного рисунка .
10. История появления и развития рисунка как самостоятельного вида творчества.
11. Методические принципы рисования фигуры человека.
12. Особенности рисования на пленэре.
13. Академический и творческий натюрморт в рисунке.
14. Анималистический рисунок в различные эпохи.
15. Рисунок в творчестве художников-живописцев.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельное изучение указанных отдельных тем (самостоятельная лабораторная работа);

– подготовка к зачету и экзамену.

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость в часах
1	1.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Этюд натюрморта в холодной цветовой гамме.	4
2	1.2	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Этюд натюрморта в теплой цветовой гамме.	5
3	2.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Натюрморт из 2-3 предметов, контрастных по цвету.	6
4	2.2	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Натюрморт из 2-3 предметов, родственных по цвету.	6
5	2.3	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Этюды весенних цветов.	5,8
6	3.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Гризайль несложного натюрморта при боковом	2

		освещении.	
7	3.2	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Натюрморт из предметов простых по форме, окрашенных неяркими, близкими к основным цветами.	4
8	3.3	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Натюрморт из предметов, окрашенных в дополнительные цвета, расположенных на нейтральном фоне.	6
9	3.4	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Натюрморт из предметов быта контрастных по форме, цвету и материалности.	9
10	4.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Этюды осенних пейзажей при различных условиях освещения (ясно, пасмурно, вечер и т.д.).	6
11	5.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Портрет человека, ограниченная палитра красок на нейтральном фоне в условиях дневного освещения..	6
12	5.2	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Этюды головы человека на цветном фоне (теплый и холодный).	8,8
13	6.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Этюд кистей рук в условиях дневного освещения.	3
14	7.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Краткосрочный этюд натурщика с руками.	3,8
15	8.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Краткосрочный этюд обнаженной фигуры человека при дневном и искусственном освещении.	3
16	9.1	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Этюды одетой фигуры в интерьере при дневном и	10

		искусственном освещении.	
17	9.2	Самостоятельное изучение указанных отдельных тем Одетая мужская или женская модель тематического характера.	17

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение индивидуальных заданий (самостоятельное изучение указанных отдельных тем - самостоятельная лабораторная работа)	<p>Учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449808 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04086-9. - Текст : электронный. 2. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449881 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. - (Высшее образование). - https://www.biblio-online.ru/book/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-445292 . - Текст : электронный. 4. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 : Опорно-двигательная и висцеральные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 373 с. - https://biblio-online.ru/viewer/144E7128-B6A2-4066-A97C-FDABE3A5237E/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-2-oporno-dvigatel'naya-i-visceralnye-sistemy#page/1 . 5. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - https://biblio-online.ru/viewer/B3CA1470-830C-46BB-B216-16E87D0535C7/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy#page/1 . 6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л.А. Варич, Н.Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский

	<p>государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275. – Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст : электронный.</p> <p>7. Прохорова, Эльза Модестовна. Валеология : учебное пособие / Э. М. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=300529 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102457-7. - Текст : электронный.</p> <p>8. Гребнева, Н.Н. Лабораторный практикум по возрастной анатомии, физиологии и гигиене: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений : [16+] / Н.Н. Гребнева, А.В. Арефьева, Н.З. Бакиева ; отв. ред. Н.Н. Гребнева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572388. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>9. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный</p>
<p>2 Выполнение индивидуальных заданий(написание курсовой работы)</p>	<p>Учебная литература</p> <p>10. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449808 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04086-9. - Текст : электронный.</p> <p>11. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449881 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>12. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. - (Высшее образование). - https://www.biblio-online.ru/book/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-445292 . - Текст : электронный.</p> <p>13. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 : Опорно-двигательная и висцеральные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. -</p>

	<p>Москва : Юрайт, 2019. - 373 с. - https://biblio-online.ru/viewer/144E7128-B6A2-4066-A97C-FDABE3A5237E/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-2-oporno-dvigatel'naya-i-visceralnye-sistemy#page/1 .</p> <p>14. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - https://biblio-online.ru/viewer/B3CA1470-830C-46BB-B216-16E87D0535C7/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy#page/1 .</p> <p>15. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л.А. Варич, Н.Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275. – Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст : электронный.</p> <p>16. Прохорова, Эльза Модестовна. Валеология : учебное пособие / Э. М. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=300529 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102457-7. - Текст : электронный.</p> <p>17. Гребнева, Н.Н. Лабораторный практикум по возрастной анатомии, физиологии и гигиене: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений : [16+] / Н.Н. Гребнева, А.В. Арефьева, Н.З. Бакиева ; отв. ред. Н.Н. Гребнева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572388. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>18. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разно уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- Информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются :
- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований
- Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1-7	ЛР	Посещение мастер-классов	10
	ЛР	Посещение и организация художественных выставок	20
	ЛР	Просмотры работ	10
	ЛР	Опережающая СРС	20
	ЛР	Дискуссия	10
Итого			70

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) состоит из средств входного контроля знаний графических дисциплин, текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной и итоговой аттестации. Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля носят комплексный характер.

В процессе обучения используются следующие виды текущего и рубежного контроля:

- контрольный просмотр графических заданий по рисунку;
- курсовые работы;
- собеседование.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающимся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне;

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- аудиторной лабораторной работы,
- самостоятельного выполнения лабораторной работы,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, по лабораторным работам для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины.

Оценка складывается на основании общих баллов за выполнение текущих заданий по курсу.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-5 Способен определять композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИПК-5.1 Знать: теорию композиции, цветоведения и колористики, технологию графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; основы художественного конструирования и компьютерной графики, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;	Практическая работа	Контрольный просмотр графического задания Вопрос на экзамене
2	ПК-5 Способен определять композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИПК-5.2 Уметь: применять на практике теорию композиции, цветоведения и колористики, технологию графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; использовать в профессиональной деятельности основы художественного конструирования и компьютерной графики, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;	Практическая работа	Контрольный просмотр графического задания Вопрос на экзамене
3	ПК-5 Способен определять композиционные	ИПК-5.3 Владеть способами композиционной и стилистической	Практическая работа	Контрольный просмотр графического задания

	приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	организации проектируемых графических, живописных, декоративно-прикладных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.		Вопрос на экзамене
4	ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности	ИПК-6.1 Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;	Практическая работа	Контрольный просмотр графического задания Вопрос на экзамене
5	ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для	ИПК-6.2 Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной	Практическая работа	Контрольный просмотр графического задания Вопрос на экзамене

	осуществления культурно-просветительской деятельности	среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;		
6	ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности	ИПК-6.3 Владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.	Практическая работа	Контрольный просмотр графического задания Вопрос на экзамене

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для получения текущей аттестации обучающимся необходимо посещать практические занятия по дисциплине и выполнять работы в соответствии с программой.

Для получения текущей аттестации периодически отчитывается перед ведущим преподавателям о выполнении домашних заданий по предмету.

Наличие аттестации в течение семестра по дисциплине является необходимым условием допуска к зачету или экзамену.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Требования к зачету по дисциплине «Рисунок»

Для получения зачета обучающийся должен:

- посещать занятия в аудитории и выполнить все лабораторные работы.
- выполнить требования промежуточной аттестации получить положительные оценки ;
- усвоить основной программный теоритический материал и уметь применять его практически;
- владеть терминологией.

Зачет по дисциплине проводится в форме итогового простора работ обучающихся за прошедший семестр. Обучающийся допускается к зачету при

обязательном наличии всех аудиторных работ за семестр, что контролируется ведущим преподавателем.

Уровень выполнения программы оценивает комиссия в составе преподавателей кафедры.

На зачетном просмотре обучающиеся выставляют аудиторные и самостоятельные лабораторные работы, наличие последних обязательно.

Работы к просмотру выставляются на шпалерах на стенах аудитории до начала зачета. Выставляемые работы должны быть аккуратно оформлены и подписаны.

На зачете оцениваются профессиональные навыки и умения обучающегося, развитие творческих способностей, выполнение программы.

В отличие от экзамена, согласно учебным планам оценка на зачете не дифференцированная, но требования полного объема аудиторных и самостоятельных работ, оформление экспозиции совпадают.

Требования к экзамену по дисциплине «Рисунок»

Для получения экзамена обучающийся должен:

-посещать занятия в аудитории и выполнить все лабораторные работы.

-выполнить требования промежуточной аттестации получить положительные оценки;

-усвоить основной программный теоритический материал и уметь применять его практически;

-владеть терминологией.

Экзамен по дисциплине проводится в форме итогового простора работ обучающихся за прошедший семестр. Обучающийся допускается к экзамену при обязательном наличии всех аудиторных работ за семестр, что контролируется ведущим преподавателем.

Уровень выполнения программы оценивает комиссия в составе преподавателей кафедры.

На экзаменационном просмотре обучающиеся выставляют аудиторные и самостоятельные лабораторные работы, наличие последних обязательно.

Работы к просмотру выставляются на шпалерах на стенах аудитории до начала экзамена. Выставляемые работы должны быть аккуратно оформлены и подписаны.

На экзамене оцениваются профессиональные навыки и умения обучающегося, развитие творческих способностей, выполнение программы.

На экзамене просмотр работ сочетается с устным опросом каждого обучающегося.

Список вопросов прилагается.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1 курс 1 семестр

1. Цели и задачи, содержание рисунка как учебного предмета.
2. Изобразительные материалы и выразительные средства рисунка.
3. Виды учебного рисунка.
4. Принципы и методы рисования.
5. Закономерности линейной и световоздушной перспективы и использование их в рисунке.
6. Понятие о конструкции и принципы конструктивного построения.
7. Свет как формообразующее начало и выявление объёмной формы предметов

светотенью.

8. «Постановка глаза и руки» начинающего художника.
9. Основные ошибки в рисунке начинающего художника.
10. Роль наброска в учебной и творческой работе.
11. Тоновый масштаб в работе с натуры.
12. Последовательность изображения учебной постановки (натюрморт) в рисунке.
13. Творческие задачи в рисунке.
14. Основные этапы конструктивного построения гипсовой головы.
15. Виды графики и техники рисунка.

2 курс 3 семестр

1. Линейный, аналитико-конструктивный и тональный (светотеневой) подход в рисовании объектов изображения.
2. Методические принципы рисования головы человека; первоначальные сведения об анатомическом строении и последовательность выполнения рисунка головы человека по этапам.
3. Основные методические принципы обучения изобразительной грамоты.
4. Пластическая анатомия костей черепа и этапы конструктивного построения.
5. Светлотный масштаб в работе с натуры.
6. Особенности рисования на пленэре.
7. Определение контраста, виды контрастов, их применение в рисунке.
8. Пластическая анатомия верхних конечностей, закономерности строения руки человека.
9. Научные основы теории реалистического изображения (философские, психологические, искусствоведческие) и взаимосвязь теории изображения с дисциплиной рисунка.
10. В чем специфика работы над быстрым портретным рисунком.
11. Назовите основные типы поворотов головы.
12. Творческие задачи портрета.
13. Каким образом метод художественно-образных сравнений позволяет контролировать и корректировать процесс работы.
14. Опишите анатомическое и конструктивное строение рта, глаза, носа.

4 курс 7 семестр

1. Основные опорные точки построения фигуры человека.
2. Целостность изображения как основной принцип академического рисунка.
3. Методические принципы рисования фигуры человека.
4. Конструктивные особенности построения фигуры человека в сложном повороте.
5. История появления и развития рисунка как самостоятельного вида творчества, основные этапы.
6. Особенности рисования фигуры в интерьере, взаимосвязь со средой и передача глубинно-пространственных отношений.
7. Конструктивные особенности построения фигуры человека в ракурсе.
8. Композиция и компоновка в творческом рисунке.
9. Рисунок как составляющий элемент печатной графики.
10. Последовательность работы над длительным рисунком.
11. Методика работы над эскизами, как специфический вид рисования.
12. Последовательность работы над многофигурной композицией в рисунке.
13. Значение конструктивного рисунка в изобразительном искусстве.
14. Роль рисунка как компонента предметов ИЗО цикла.
15. Основные критерии оценки рисунка.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Паранюшкин, Рудольф Васильевич. Техника рисунка : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2021. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158897?category=11056> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-7297-0. - Текст : электронный.
2. Паранюшкин, Рудольф Васильевич. Рисунок фигуры человека : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Е. Н. Трофимова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2021. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175488> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8378-5. - Текст : электронный.
3. Тютюнова, Юлия Михайловна. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Тютюнова. - Москва : Юрайт, 2021. - 128 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467228> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13915-0. - Текст : электронный.
4. Жабинский, Вячеслав Иванович. Рисунок : учебное пособие / В. И. Жабинский, А. В. Винтова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : 16 с. цв. ил. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009462> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Скакова, Анна Генриховна. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 164 с. - (Высшее образование). - URL:

- <https://urait.ru/bcode/456665> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10876-7. - Текст : электронный.
6. Чаговец, Татьяна Петровна. Словарь терминов по изобразительному искусству. Живопись. Графика. Скульптура : учебное пособие / Т. П. Чаговец. - 5-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2020. - 176 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134052?category=11056> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5123-4. - Текст : электронный.
 7. Уткин, Александр Львович. Анатомический рисунок : учебное пособие / А. Л. Уткин. - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. - 54 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499688&sr=1 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-906697-91-2. - Текст : электронный.
 8. Омеляненко, Елена Владимировна. Цветоведение и колористика : учебное пособие / Е. В. Омеляненко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2017. - 104 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/92657/#3> .
 9. Гордеенко, Владимир Титович. Рисунок головы и фигуры человека : учебное пособие / В. Т. Гордеенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 144 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560860&sr=1 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-985-06-2707-0. - Текст : электронный.
 10. Зорин, Леонид Николаевич. Рисунок : учебник / Л. Н. Зорин. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2014. - 104 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/50693/#3> .
 11. Альберс, Джозеф. Взаимодействие цвета : классический учебник для начинающих абстракционистов / Дж. Альберс ; [пер. с англ. Д. Халиковой]. - Москва : КоЛибри : Азбука-Аттикус, 2017. - 214 с. : ил. - ISBN 978-5-389-11725-9 : 905 р. 45 к.
 12. Анатомия фигуры человека : краткое пособие для художников. Вып. 1 / автор-составитель В. А. Могилевцев. - Санкт-Петербург : Артиндекс, 2015. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-903733-43-9 : 1034 р. 35 к. - Текст. Изображение : непосредственный : непосредственное.
 13. Шиков, Михаил Григорьевич. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие для учащихся учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности "Столярные, паркетные и стекольные работы" (квалификация "Столяр") / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. - 2-е изд., стер. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-985-06-2504-5 : 86 р. 76 к.
 14. Гаррисон, Хейзл. Рисунок и живопись. Полный курс : материалы, техника, методы / Х. Гаррисон ; пер. Е. Зайцевой. - М. : Эксмо, 2012. - 253 с. : ил. - (Классическая библиотека художника). - ISBN 978-5-699-08868-3 : 423.00.
 15. Ли, Николай Геннадьевич. Голова человека: основы учебного академического рисунка : [учебник] / Н. Г. Ли. - М. : Эксмо , 2012. - 262 с. : ил. - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-5-699-35151-0 : 362 р. 84 к.
 16. Могилевцев, Владимир Александрович. Основы рисунка : учебное пособие / В. А. Могилевцев ; научный редактор Е. А. Серова. - Санкт-Петербург : 4арт, 2012. - 72 с. : ил. - (Изобразительная грамота). - Библиогр.: с. 72. - ISBN 5-904957-03-3. - ISBN 978-5-904957-03-2 : 1466 р. 08 к. - Текст. Изображение : непосредственный : непосредственное.
 17. Кирцер, Юзеф Михайлович. Рисунок и живопись : [учебное пособие] / Ю. М. Кирцер. - 7-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2007. - 271 с. : [6] л. цв. ил. ; ил. - Библиогр.: с. 267-268. - ISBN 9785060037197 : 213 р. 00 к.
 18. Тихонов, Сергей Васильевич. Рисунок : учебное пособие / С. В. Тихонов, В. Г. Демьянов, В. Б. Подрезков. - Репринт.изд. - М. : Архитектура-С, 2004. - 296 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр.: с. 290. - ISBN 59647001817 .:

19. Денисенко, Виктор Иванович (КубГУ). Рисунок, живопись, композиция : учебно-методическое пособие / Кубанский гос. ун-т ; Художественный факультет. - Краснодар : Изд-во ун-та, 2003. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 95-96.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
13. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
14. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
16. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки филиала)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Работа обучающихся по освоению дисциплины «Рисунок» строится по принципу соотнесения аудиторных и домашних заданий по теме в последовательности от простого к сложному.

Для успешного усвоения программы обучающийся должен систематически посещать аудиторные практические занятия, а также систематически выполнять домашние задания, в течение всего семестра.

Поскольку в основу академического рисунка положен принцип единства теории и практики, студентам рекомендуется самостоятельно изучать специальную литературу по предмету (основные источники должны быть рекомендованы преподавателем), просматривать как можно больше иллюстрированного материала. Это будет способствовать повышению общей культуры и овладению основными понятиями и терминологией по предмету.

Основная часть заданий выполняется с натуры, но это не исключает рисование по впечатлению, что способствует развитию зрительной памяти.

Выполнение длительных домашних заданий обучающийся должен чередовать с краткосрочными набросками и зарисовками.

Набросок студенты должны делать ежедневно. Такой принцип работы способствует повышению профессиональных навыков.

В процессе освоения программы обучающиеся должны научиться правильно и объективно оценивать результаты своего труда ибо это является одной из составляющих профессионального и творческого роста.

Выполнение самостоятельных работ по рисунку целесообразно начинать с краткосрочных заданий и копий, двигаясь в процессе работы в направлении

усложнения задач, увеличения количества времени отведенного на исполнение и увеличение формата изображения.

Во время работы над живой натурой, как в аудитории, так и во время выполнения самостоятельной работы необходимо соотносить изображаемого натурщика с репродукциями из анатомического атласа, чтобы лучше понимать костно-мышечную структуру живой модели и ее конструкцию, для этого приступая к выполнению задания необходимо подготовить ксерокопии или фотографии соответствующие теме. Так же могут быть полезны репродукции академических рисунков соответствующие теме (желательно в тех же поворотах, ракурсах и освещении) которые помогут расставить правильные акценты в натурном изображении. Соотнесение собственной работы с рисунками известных художников поможет выявить ошибки, проанализировать методы и приемы используемые мастерами.

Во время работы над длительной постановкой целесообразно выполнять краткосрочные анатомические зарисовки на небольших формах помогающие проанализировать натуру (например скелет кисти руки в разных ракурсах при выполнении портрета с руками).

Во время работы над натурными постановками и живой натурой необходимо периодически отходить от выполняемой работы на удаленное расстояние (не менее 5-6 диагоналей формата) чтобы «увидеть» ошибки в пропорциях и построении, которые воспринимаются в такой ситуации гораздо явственнее.

Выявлению пропорциональных ошибок так же соответствует сопоставление нескольких работ одновременно (по принципу сходства).

На начальном этапе (1-2 курс) целесообразно проверять пропорции методом визирования т.к. на этом этапе глазомер начинающего художника еще недостаточно развит, позже визирование может применяться для уточнения «больших» пропорций т.к. соотношение деталей, как правило, достаточно качественно изображается студентами-старшекурсниками «на глаз».

Для развития глазомера необходимо ежедневно делать наброски и зарисовки (формата А4-А8). Этот вид упражнений не входит в список самостоятельных заданий по темам, но является необходимым дополнением способствующим повышению изобразительной грамоты, а так же может послужить подготовительным материалом при выполнении творческих работ. Подобные наброски должны быть краткосрочными (не более 5-10 минут), их количество варьируется по усмотрению обучающегося.

Натурные постановки длительного характера целесообразно предварять краткосрочными зарисовками в разных поворотах и ракурсах, что ведет способствовать осознанию конструкции изображаемого объекта, целостности видения и поиску наиболее выразительной точки зрения для последующей работы.

Выполнение самостоятельных работ целесообразно консультировать с ведущим преподавателем на разных этапах исполнения, чтобы избежать грубых ошибок в итоге работы и корректировать процесс.

Выполняемые натурные постановки (самостоятельные и аудиторные) могут послужить основой творческих графических композиций.

В процессе освоения программы студенты должны научиться правильно и объективно оценивать результаты своего труда ибо это является одной из

составляющих профессионального и творческого роста.

Выполнение самостоятельных работ по рисунку целесообразно начинать с краткосрочных заданий и копий, двигаясь в процессе работы в направлении усложнения задач, увеличения количества времени отведенного на исполнение и увеличение формата изображения.

Выполняемые натурные постановки (самостоятельные и аудиторные) могут послужить основой творческих графических композиций

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а

затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: Станки для лепки, каркасы для лепки Офортный станок, наглядные пособия</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный</p>

<p>проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>выход в интернет, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) только под художников мастерская рисунка Учебная аудитория № 304 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Гипсовые слепки для рисования, уголки для постановки натюрмортов, подставки под постановки, подиум для постановки с натурой, софиты для освещения постановок, предметы для постановки натюрмортов, мольберты различной конструкции, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации)</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Мастерская ДПИ Учебная аудитория № 305 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации); геометрическое наглядное пособие, раскладные столы для рисования</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 305 А 353900 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: стеллажи, шкафы.</p>	<p>Не требуется</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеоманитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, стулья, стенды, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), портреты ученых.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; мастерская живописи; Учебная аудитория № 401 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: уголки для постановки натюрмортов, подставки под постановки, подиум для постановки с натурой, софиты для освещения постановок, предметы для постановки натюрмортов, мольберты различной конструкции, наглядные пособия (тематические иллюстрации)</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p>

<p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;</p> <p>аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Компьютерный класс № 503 353922 Краснодарский кр.,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Кабинет № 504</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;</p> <p>аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Компьютерный класс № 509</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор,</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect,</p>

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Компьютерный класс № 510</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от18.05.2000</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------