

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.13_ «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц.

Цель дисциплины «Организационное поведение» – освоение теоретических основ и получение практических навыков организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций; самоуправления и самостоятельного обучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки кооперации с коллегами, работы на общий результат;
- изучить корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;
- изучить нормы и установленные правила поведения в организации;
- освоить методы командного взаимодействия, планирования и организации командной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13_«Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина рассчитана на студентов, уже знакомых с основами управления, теорией и технологиями дисциплин. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Психология», «Основы теории управления», «Конфликтология в управлении персоналом».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Управление персоналом организации», «Управление командой».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. | Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| | Анализирует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| | Оценивает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. | Определяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. |
| | Анализирует методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. |
| | Оценивает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|---|------|
| 1. | Наука об организационном поведении (предмет и методы). Направления развития организационного поведения как научной и практической дисциплины. | | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Навыки самоуправления и самостоятельного обучения. | | 2 | 2 | - | 2 |
| 3. | Предупреждение и профилактика личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. | | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Личностные характеристики, определяющие поведение человека в организации. | | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Процессы восприятия и управление впечатлением в организационном поведении. | | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Формирование группового поведения в организации. | | 2 | 2 | - | 3,8 |
| 7. | Организация и координация взаимодействия между людьми, контроль и оценка эффективности. Команды и особенности их формирования. | | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Особенности организационного поведения руководителей. | | 2 | 2 | - | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 16 | 16 | - | 27,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | - | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: к.психол.наук, доцент Омельченко Н.В.