

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины БД.04. «ИСТОРИЯ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 «История» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	78 час.
практические занятия	46 час.
самостоятельные занятия	0 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	Самостоятельная работа студента (час)
1-й семестр				
1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	8	6	2	-
1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	6	4	2	-
1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	6	4	2	-
2.1. СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	6	4	2	-
2.2. Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	6	4	2	-
2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	4	2	2	-
2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	6	4	2	-
-Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	6	4	2	-
3.1. Начало Второй мировой войны.	8	4	4	-

Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)				
3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	6	4	2	-
3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	-
3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	8	4	4	-
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы Холодной войны (вторая половина XX века)	10	6	4	-
4.2. СССР в 1945–1953 гг.	0	0	0	-
4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	6	4	2	-
4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	6	4	2	-
4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	6	4	2	-
5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	6	4	2	-
5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	10	6	4	-
5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	8	4	4	-
Всего по дисциплине:	124	78	46	0

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.7 Основная литература.

1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 448 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-0054-0043-7.

2. Кислицын С.А. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434005>

3. Анисимова С.В. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-3547-0. — URL: <https://book.ru/book/933546>.

Составитель: преподаватель С.С. Погорелов