

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Б1.О.16 «История стран Азии Африки»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности историка.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в истории стран Азии и Африки;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизаций Китая, Кореи, Японии, Индии, исламской и африканской цивилизаций, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития указанных стран;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии Африки» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:
введение в направление подготовки (востоковедение);
история мировых цивилизаций.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История изучаемого региона;

Культурная история изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском аспектах	Знает особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности. Умеет ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Азии и Африки; находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афро-азиатских стран. Владеет навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	культуре и религии стран Азии и Африки; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки. Умеет анализировать исторические и социальные процессы, культурное наследие стран Азии и Африки Владет навыками анализа научной литературы по истории и культуре стран Азии и Африки.
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимном комплексе	Знает общественно-политические события и процессы в странах Азии и Африки. Умеет выявлять связь исторических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными особенностями народов Азии и Африки. Владет навыками аналитического мышления.
ИПК-7.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета афро-азиатского мира	Знает особенности формирования социальной структуры афро-азиатских обществ. Умеет учитывать роль разнообразных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки Владет навыками анализа научной информации о происходящих социокультурных процессах в странах Азии и Африки.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	8	2	-		4
2.	Древняя Индия	8	2	2		4
3.	Древний Китай	8	2	2		4
4.	Древний Иран	8	2	2		4
5.	Средневековая Индия. Сасанидский Иран (3-7 вв.)	8	2	2		4
6.	Средневековый Китай	8	2	4		4
7.	Средневековая Корея	10	2	2		6
8.	Средневековая Япония	12	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		70	16	18		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	.			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Япония в XVII–1918 г. Революция и преобразования Мэйдзи	8	2	4		2
2.	Китай в XVII–1918 г. Синьхайская революция	8	2	4		2
3.	Государства Индокитая в XVII – начале XX в.	4	2	-		2
4.	Индонезия в XVII – начале XX в.	4	2	-		2
5.	Английская колонизация Индии. Революционный подъем 1905–1908 гг.	6	2	2		2
6.	Иран в XVII – начале XX в. Буржуазная революция 1905–1911 гг.;	6	2	2		2
7.	Османская империя в XVII – начале XX в. Младотурецкая революция	4	2	-		2
8.	Страны Восточной Азии в 1918 – начале XXI в.;	23	6	6		11
9.	Государства Индокитая в 1918 г. – начале XXI в	6	2	2		2
10.	Индонезия в 1918 г. – начале XXI в.;	6	2	2		2
11.	Индия в 1918 г. – начале XXI в.;	6	2	2		2
12.	Иран в 1918 г. – начале XXI в.;	6	2	2		2
13.	Турция в 1918 г. – начале XXI в.;	6	2	2		2
14.	Страны Арабской, Тропической и Южной Африки в 1918 г. – начале XXI в.	12	2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105	32	32		41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы

Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф. кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Ткачева Т.О., канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения