

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины ДВ.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01 «Индивидуальный проект» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01 «Индивидуальный проект» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ДВ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- метапредметные результаты:

- – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- – поиск и выделение необходимой информации;
- – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- предметные результаты:
 - – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	2 час.
практические занятия	30 час.
самостоятельные занятия	0 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей и задач	2	2	
Раздел 2 Этапы работы над проектом	6		6
Раздел 3. Методы работы с источником информации	10		10
Раздел 4. Правила оформления проекта	6		6
Раздел 5. Общие требования к созданию презентации проекта	4		4
Раздел 6 Требования к защите проекта	4		4
Всего по дисциплине	32	2	30

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература.

1. Хамидулин, В. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / В. Хмидулин. – Москва ; Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-45880-6.

2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие [для обучающихся в средних профессиональных учреждениях] / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-9825-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>.

3. Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. Акчурин, Т. И. Никитина. – Москва : Дрофа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-09-078783-3.

Составитель: преподаватель С.С. Погорелов