

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07 ИСТОРИЯ РОССИИ (для неисторических специальностей и направлений подготовки)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих социально-исторических процессов и событий, и общегражданской идентичности российского общества. Историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть умением осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и объективности, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории и современности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение исторического опыта развития России на всех его этапах.
2. Рассмотрение наиболее существенных процессов в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.
3. Приобретение научных знаний о периодах, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, изучение предпосылок и причин их вызвавших, а также путей их преодоления.
4. Освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.
5. Анализ роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.
6. Изучение героических страниц борьбы народов России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности.
7. Выработка понимания студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценка вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Внимания заслуживают события в ведущих странах мира – в Европе, Америке, Азии, Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав, связанные с международным обменом товаров и капитала, общими тенденциями в истории мировой науки и культуры, реформаторскими движениями и революциями, их причинами и последствиями, освоением человеком планеты, противодействием агрессии и экспансии, войнам и колонизациям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются предметы общеобразовательной школы «История России» и «Всеобщая история».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития | <i>Знает:</i> об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития |
| | <i>Умеет:</i> выявлять место и роль России в мировой истории и мировом развитии |
| | <i>Владеет:</i> методом сравнительно-исторического анализа, |
| ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции | <i>Знает:</i> о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия |
| | <i>Умеет:</i> сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов |
| | <i>Владеет:</i> навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование (тем) разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 4 | 2 | | | 2 |
| 2 | Образование государства Русь | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 3 | Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 4 | Русь в XIII–XIV вв. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 5 | Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Средневековья | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 6 | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI в. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 7 | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8 | Россия и мир в XVII в. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 9 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 10 | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 3 | 2 | | | 1 |
| 11 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и европейское Просвещение. | 5 | 2 | 2 | | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|----|--|------|
| 12 | Россия и мир в первой четверти XIX в. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 13 | Россия второй четверти XIX в. Революции в Европе. | 4 | 2 | | | 2 |
| 14 | Время Великих реформ в России. Запад и Восток в контексте мировой истории (вторая половина XIX в.). | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 15 | Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция | 4 | 2 | | | 2 |
| 16 | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 17 | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 18 | Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. Мир между мировыми войнами. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 19 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 9 | 4 | 4 | | 1 |
| 20 | Великая Отечественная война: Без срока давности | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 21 | Апогей и кризис советского общества. Мир в условиях «холодной войны». 1945-1984 гг. | 11 | 4 | 6 | | 1 |
| 22 | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Окончание «холодной войны». | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 23 | Создание российской государственности в условиях однополярного мира. | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 24 | Россия и мир в XXI в. | 6,8 | 2 | 4 | | 0,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 125,8 | 52 | 50 | | 27,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 14 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

| № | Наименование (тем) разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 3 | | | | 3 |
| 2 | Образование государства Русь | 6 | 2 | | | 4 |
| 3 | Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии | 4 | | | | 4 |
| 4 | Русь в XIII–XIV вв. | 6 | | 2 | | 4 |
| 5 | Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Средневековья | 6 | 2 | | | 4 |
| 6 | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI в. | 3 | | | | 3 |
| 7 | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. | 4 | | | | 4 |
| 8 | Россия и мир в XVII в. | 7 | | 2 | | 3 |
| 9 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 6 | | 2 | | 4 |
| 10 | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 3 | | | | 3 |
| 11 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и европейское Просвещение. | 6 | | 2 | | 4 |
| 12 | Россия и мир в первой четверти XIX в. | 5 | 2 | | | 3 |
| 13 | Россия второй четверти XIX в. Революции в Европе. | 3 | | | | 3 |
| 14 | Время Великих реформ в России. Запад и Восток в контексте мировой истории (вторая половина XIX в.). | 6 | | 2 | | 4 |
| 15 | Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция | 5 | 2 | | | 3 |
| 16 | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия | 6 | 2 | | | 4 |
| 17 | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы | 5 | | 2 | | 3 |
| 18 | Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. Мир между мировыми войнами. | 5 | | 2 | | 3 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|----|--|------|
| 19 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 6 | 2 | | | 4 |
| 20 | Великая Отечественная война: Без срока давности | 6 | | 2 | | 4 |
| 21 | Апогей и кризис советского общества. Мир в условиях «холодной войны». 1945-1984 гг. | 6 | | 2 | | 4 |
| 22 | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Окончание «холодной войны». | 5 | 2 | | | 3 |
| 23 | Создание российской государственности в условиях однополярного мира. | 6 | | 2 | | 4 |
| 24 | Россия и мир в XXI в. | 5,8 | 2 | | | 3,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 119,8 | 16 | 18 | | 85,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 24 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма*)

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 3 | | | | 3 |
| 2 | Образование государства Русь | 6 | 2 | | | 4 |
| 3 | Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии | 3 | | | | 3 |
| 4 | Русь в XIII–XIV вв. | 4 | | | | 4 |
| 5 | Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Средневековья | 2 | 2 | | | 4 |
| 6 | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI в. | 3 | | | | 3 |
| 7 | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. | 3 | | | | 3 |
| 8 | Россия и мир в XVII в. | 5 | | 2 | | 3 |
| 9 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 6 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|--|----|
| 10 | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 3 | | | | 3 |
| 11 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и европейское Просвещение. | 6 | 2 | | | 4 |
| 12 | Россия и мир в первой четверти XIX в. | 3 | | | | 3 |
| 13 | Россия второй четверти XIX в. Революции в Европе. | 3 | | | | 3 |
| 14 | Время Великих реформ в России. Запад и Восток в контексте мировой истории (вторая половина XIX в.). | 6 | 2 | | | 4 |
| 15 | Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция | 3 | | | | 3 |
| 16 | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия | 5 | 2 | | | 3 |
| 17 | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы | 5 | | 2 | | 3 |
| 18 | Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. Мир между мировыми войнами. | 3 | | | | 3 |
| 19 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 6 | 2 | | | 4 |
| 20 | Великая Отечественная война: Без срока давности | 6 | | 2 | | 4 |
| 21 | Апогей и кризис советского общества. Мир в условиях «холодной войны». 1945-1984 гг. | 6 | | 2 | | 4 |
| 22 | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Окончание «холодной войны». | 5 | 2 | | | 3 |
| 23 | Создание российской государственности в условиях однополярного мира. | 6 | | 2 | | 4 |
| 24 | Россия и мир в XXI в. | 5 | 2 | | | 3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 110 | 16 | 12 | | 82 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 30 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет*

Авторы: С.Н. Бородина, доцент кафедры истории России, канд. полит. наук, доцент, Я.Н. Войтова-Долгих, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений канд. ист. наук, О.В. Ратушняк, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений д-р ист. наук, доцент, Л.Г. Степанова, профессор кафедры истории России, д-р ист. наук, доцент, С.Н. Шаповалов, доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент, В. В. Улитин, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений канд. ист. наук.