

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.06.02 Краеведение и литература в казачьих регионах»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

1.1 Цель освоения дисциплины овладение базовыми теоретическими знаниями по краеведению и литературе в казачьих регионах России, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с краеведческим материалом.

Задачи дисциплины

Изучение основ становления и развития исторического краеведения литературы в казачьих регионах, специфики исторического развития региона, принципов анализа традиций и тенденций регионального развития, принципов краеведческой работы. Приобретение умений интерпретировать историко-краеведческое развитие казачьих регионов и анализировать факты их истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы. Владение навыками выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты истории казачьих регионов, связывать их с общим ходом исторического развития России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краеведение и литература в казачьих регионах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются дисциплины «Введение в направление подготовки», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Мировая художественная культура», «Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачества России», «История казачества», «Источниковедение», «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение», «История России до XVIII в.», последующими дисциплинами являются «Историография истории и культуры казачества», «Духовная культура казачества», «История России XVIII - начало XX вв.», «История России XX - XXI вв.», «Методика и технологии музейно-педагогической деятельности», «Фольклор и этнография казачества России», «Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества», «История педагогики и народного образования казачьих регионов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

<p>ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы</p> <p>Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся</p> <p>Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>
<p>ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки</p>	
<p>ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями</p>	<p>Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p>Владеет: современными способами комплексного оценивания качества образования</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки</p>	
<p>ИПК-4.1. осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностях</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие просветительскую деятельность и воспитательную работу на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Умеет: ставить воспитательные цели и задачи; формировать навыки поведения в поликультурной среде; организовывать различные виды культурно-досуговой деятельности с учетом историко-культурного своеобразия региона; определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории</p> <p>Владеет: инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности</p>

Содержание разделов (тем) дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление краеведения казачьих регионов в XVIII – XIX вв.	6		4		2
2.	Казачья литература XVII-XVIII вв.	13		8		5
3.	Казачья литература XIX в.	16		10		6
4.	Краеведение казачьих регионов в XX в.	15,8		10		5,8
5.	Казачья литература первой половины XX в.	15		10		5
6.	Казачья литература второй половины XX в.	15		10		5
7.	Развитие краеведения казачьих регионов в конце XX – начале XXI вв.	13		8		5
8.	Казачья литература конца XX – начала XXI вв.	14		8		6
9.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8		68		39,8
10.	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
12.	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		68		39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор д-р. ист. наук, профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова