

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.06 Практическая психология детства»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование знаний о содержании деятельности детского практического психолога и освоение практических навыков психологической работы с детьми.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о психологии детства как науке, изучающей закономерности, факторы и механизмы становления и развития психики на разных этапах развития личности ребенка;
- рассмотреть способы и методы диагностической, коррекционной и профилактической работы с детьми;
- познакомить с особенностями психологической работы с детьми и консультирования родителей по вопросам детско-родительских отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Практическая психология детства» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Практическая психология детства» формируются в процессе изучения таких учебных дисциплин как «Теории личности», «Психологические практики и их супервизии», «Психология семьи и семейное консультирование» и др. Дисциплина «Практическая психология детства» является предшествующей для таких дисциплин как «Гештальттерапия», «Саморегуляция функциональных состояний личности», «Психология самопознания и саморазвития личности»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам
ИПК-2.2	Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики.
	<i>Знает:</i> - основные законы развития психики ребенка на основе изучения отечественных и зарубежных теорий возрастных периодизаций; - особенности проведения диагностических процедур с детьми разного возраста
	<i>Умеет:</i> - определять нормы развития психики ребенка на разных возрастных этапах; - анализировать и интерпретировать продукты деятельности ребенка
	<i>Владеет:</i> - навыками подбора диагностических процедур, соответствующих целям работы и возрасту ребенка
ИПК-2.3	обобщает результаты обследования, ГОТОВИТ
	<i>Знает:</i> - основные подходы работы с детьми; - особенности консультирования родителей и работы с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики.	семьей ребенка; - особенности составления коррекционных программ для работы с детьми.
	Умеет: - анализировать эмпирический материал; - проводить диагностические, коррекционные и профилактические занятия с детьми разного возраста
	Владет: - навыками взаимодействия с детьми разного возраста; - знаниями об особенностях работы с родителями детей разного возраста

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в практическую психологию детства	13	2	4		7
2.	Обзор отечественных и зарубежных теорий детского развития	14	2	4		8
3.	Основные принципы работы детского психолога	14	2	4		8
4.	Младенческий возраст. Общая характеристика	13	2	4		7
5.	Раннее детство. Дошкольники. Особенности развития и методы работы	13	2	4		7
6.	Младший школьный и подростковый возраст. Особенности развития и методы работы	13	2	4		7
7.	Направления работы с детьми	14	2	4		8
8.	Ребенок как часть семейной системы. Консультирование родителей	13,8	2	4		7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>107,8</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>59,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		48				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	16	32		59,8

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Т.К. Хозяинова