

АННОТАЦИЯ
Б2.О.01.01(У) ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Целью прохождения проектной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование навыков и умений проектной деятельности, необходимых для организации проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

Задачи практики:

В ходе прохождения практики магистрант должен:

- получить представление о современных методах и технологиях управления исследовательскими проектами;
- овладеть возможностями использования проектной деятельности в различных профессиональных сферах историка;
- научиться внедрять результаты научной деятельности в публичную сферу.

Место практики в структуре ООП.

Проектная практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ/ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере, Управление проектами, Лидерство и командообразование, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Методология науки и источниковедение, Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в., Гуманистические идеалы в европейской художественной культуре, Международные конфликты в Европе в Новейшее время, Историография Новейшей истории Запада.

Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – проектная

Способ – стационарная (выездная)

Форма – непрерывно, либо путем чередования

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла.	Знает: методы управления проектом при решении профессиональных задач (исследования научной проблемы).
	Умеет: сформулировать научную задачу (доходчиво продемонстрировать ее актуальность)
	Владеет: способностью применить полученные знания при проектировании научных исследований.
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению.	Знает: методику проектирования в решении научной проблемы.
	Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, разрабатывать план и основные направления работ.
	Владеет: навыками осуществления проекта на всех

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
	этапах его жизненного цикла.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<p>Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> <p>Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p>Владеет: навыками составления историографических обзоров</p>
ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p>Владеет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа</p>
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p>
ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности	<p>Знает: основы информационной безопасности</p> <p>Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p>Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
ПК-1 Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы	<p>Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>Умеет: разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p> <p>Владеет: навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p>
ПК-2 Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской,	<p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать источники,</p>

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.
ПК-3 Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	
ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории.	Знает: основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.
	Умеет: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС.
	Владеет: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.
ИПК-3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	Знает: современные педагогические технологии и предметные концепции.
	Умеет: проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения.
	Владеет: навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 214 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Работа на кафедре всеобщей истории и международных отношений КубГУ	Ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ	1-я неделя
2.	Ознакомление с библиотечным фондом	Знакомство с картотекой библиотек и ее электронными ресурсами.	2-я неделя

	КубГУ и краевой б-ки им. Пушкина	Ознакомление с научной литературой по проблематике всеобщей истории и международных отношений и по теме магистерской диссертации	
3.	Работа в Госархиве Краснодарского края	Ознакомление с фондами архива, выписки названий необходимых документов. Копирование важнейших из них.	3-я неделя
4.	Работа в Интернете. Аудиторная и домашняя самостоятельная работа	Поиск новейших работ по теме магистерской диссертации и по профильным дисциплинам магистратуры. Подготовка плана будущей магистерской диссертации и списка научной литературы. Подготовка письменного отчета по итогам практики	4-я неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Автор: к.и.н., доц. Кузнецов И.В.