

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Теория и практика тренинга

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.13 «Теория и практика тренинга» является изучение теоретических и практических подходов к психологическому сопровождению личности и групп в организации.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики социально-психологического тренинга как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, ее категориального аппарата;
- формирование знаний о содержании учебной дисциплины, целях, объекте и предмете, основных задач и методов;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций тренинговой работы с целью формирования адекватного социально-психологического мировоззрения;
- изучение процесса групповой динамики;
- формирование умений и навыков по организации, разработке содержания и методики проведения тренингов в организации;
- овладение элементарными навыками управления групповыми процессами и развитием личности в группе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Теория и практика тренинга» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология», «Психология управления», «Организационное поведение».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные при изучении дисциплины будут способствовать успешному изучению дисциплин «Управление командой», «Организация работы с персоналом в проектных командах», «Особенности мотивации труда разных категорий персонала», «Обучение и развитие персонала».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.2, УК-3.4, УК-3.5.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	ИУК-3.2.3-1. Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.
	ИУК-3.2.У-1. Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.
	ИУК-3.2.У-2. Владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	ИУК-3.4.3-1. Знает критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.
	ИУК-3.4.У-1. Умеет конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.
	ИУК-3.4.У-2. Владеет способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	ИУК-3.5.3-1. Знает правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-1. Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-2. Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего	Контактная работа					СР	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Теоретические и методологические основания тренинга	10	2	2	-				6
2.	Классификация видов тренинга	11	2	2	-	1			6
3.	Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге.	12	2	4	-				6
4.	Планирование и разработка тренинга	13	2	4	-	1			6
5.	Формирование групп тренинга. Принципы организации и работы тренинговой группы	12	2	4	-				6
6.	Основные роли ведущего. Проблема сочетания роли ведущего и участников	13	2	4	-	1			6

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
7.	Разогревающие и основные упражнения. Логика построения тренинговой программы	12	2	4	-			6
8.	Обратная связь как феномен межличностного общения и важнейшая составляющая тренинга.	12	1	4		1		6
9.	Эффективность тренинга в управлении персоналом	13	1	4			0,2	7,8
	<i>Всего:</i>	108	16	32	-	4	0.2	55.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (ОЗФО).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические и методологические основания тренинга	11	2	1	-			8
2.	Классификация видов тренинга	11	2	1	-			8
3.	Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге.	12	2	2	-			8
4.	Планирование и разработка тренинга	13	2	2	-	1		8
5.	Формирование групп тренинга. Принципы организации и работы тренинговой группы	12	2	2	-			8
6.	Основные роли ведущего. Проблема сочетания роли ведущего и участников	12	2	2	-			8
7.	Разогревающие и основные упражнения. Логика построения тренинговой программы	12	2	2	-			8
8.	Обратная связь как феномен межличностного общения и важнейшая составляющая тренинга.	12	1	2		1		8
9.	Эффективность тренинга в управлении персоналом	13	1	2			0,2	9,8
	<i>Всего:</i>	108	16	16	-	2	0.2	73.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР - промежуточная аттестация.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт в шестом семестре на третьем курсе.*

Автор: Грузинская Е.И., канд.юрид.наук, доцент